

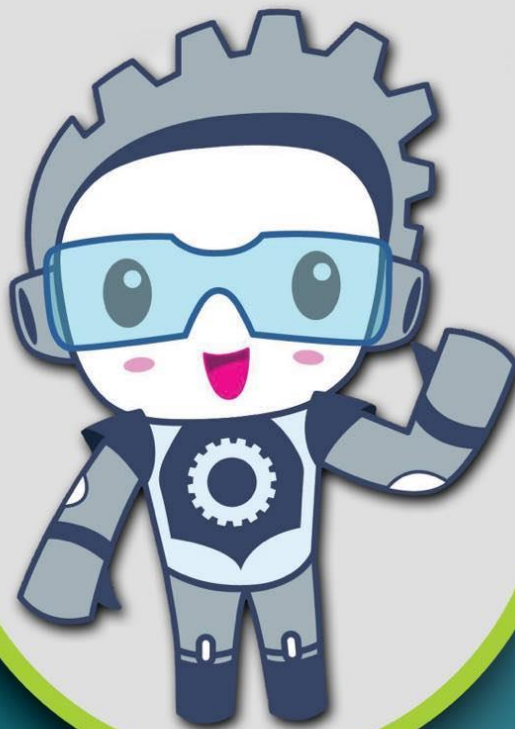


รายงานการติดตามผลงานของคุณบดี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)



เอกสารประกอบการติดตาม ตรวจสอบ

และประเมินผลงานของคุณบดี



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เดิมเป็นหมวดวิชา ศึกษาศาสตร์ สังกัดวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดสอนระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง วิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาพื้นฐาน คือ วิชาศึกษาศาสตร์ และเปิดสอนเป็นวิชาโท ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และภาค นอกเวลา (ภาคค่ำ) มีอาคารโรงฝึกงานหนึ่งหลัง

พุทธศักราช 2518 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ได้เกิดการเปลี่ยนแปลง จากหมวดวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นภาควิชา ศึกษาศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อมาได้เรียกชื่อสั้นๆ เป็น “ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์”

พุทธศักราช 2526 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) วิชาเอก อุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตร 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติและเปิดหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตามโครงการ อบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเป็นรุ่นแรกของภาควิชา

พุทธศักราช 2527 นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) ภาคปกติสำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรก ของบัณฑิตภาคปกติของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์

พุทธศักราช 2528 วิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นโครงการจัด การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับอนุปริญญา (อ.วท.) โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาเครื่องกล เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษา (กศ.บป.) ในปีนี้นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) ของภาควิชา อุตสาหกรรมศิลป์ สำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรก

พุทธศักราช 2531 เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี หลังอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษา โครงการ การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นรุ่นแรก

พุทธศักราช 2533 เปิดสอนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาภาคปกติ

พุทธศักราช 2537 สภาการฝึกหัดครูได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 ให้จัดตั้ง คณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศรวม 8 แห่ง ซึ่งจากมติดังกล่าว ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะวิชา และได้เสนอขอแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อ วิทยาลัย และสภาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้ นายมงคล การชำนาญ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บริหารงานในรูปแบบคณะวิชา เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2537 โดยแยกการบริหารออกจากคณะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางคณะถือว่วันที่สภาการฝึกหัดครูมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม วันที่ 28 กรกฎาคม 2537 ซึ่งถือเป็นวันเกิดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ ตรา “พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538” โดยให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนา

ท้องถิ่นมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสถาบัน คณบดีเป็นผู้บริหารคณะและสถาบันได้แต่งตั้งให้ นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2539 สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้สร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5 ชั้น) เป็นแห่งแรก ของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ

พุทธศักราช 2540 สถาบันได้ปรับเปลี่ยนโครงการจากการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.)

พุทธศักราช 2541 มีพิธีเปิดอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 โดยมี เจ้าคุณอุดมประชานาถ (หลวงพ่อบึง) เจ้าอาวาสวัดบางพระ อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และ นายจรูญ ถาวรจักร์ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส และคณะได้ย้ายเข้ามาดำเนินการที่อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามมาตรา 6 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยให้มีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะหนึ่งของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2542 (ตามหน้า 39 เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79ง. ราชกิจจานุเบกษา 12 ตุลาคม 2542)

พุทธศักราช 2543 สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้ นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคนแรกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

พุทธศักราช 2546 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้ นายประจวบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2547 วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมี นายประจวบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2548 วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ นายวิวัฒน์ คลังวิจิตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2550 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2554 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ฉุยฉาย เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2554 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2558 วันที่ 7 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้แต่งตั้งให้ อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว รองอธิการบดี เป็นผู้อำนวยการแทนคนบตีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 2 กรกฎาคม 2558 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคนบตีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2562 วันที่ 5 กรกฎาคม 2562 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคนบตีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และในวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี เป็นผู้อำนวยการแทนคนบตีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จนถึงปัจจุบัน

1.1 รายชื่อผู้บริหาร วันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 4 กรกฎาคม 2566

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	คนบตี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แผงศรี	รองคนบตีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล เทศดี	รองคนบตีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	รองคนบตีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางจุฑามาศ วงศ์แสง	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
อาจารย์จิริญญา โชตยะกุล	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวิภา ศรีทอง	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ธันิง ขาญกิจชัยโย	ประธานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม
อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีขศรี	ประธานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ถึงปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม	คนบตี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แผงศรี	รองคนบตีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์จิริญญา โชตยะกุล	รองคนบตีฝ่ายบริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อองอาจ ทับบุรี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางจุฑามาศ วงศ์แสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล เทศดี	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวิภา ศรีทอง	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ธันย ขาญกิจชัยโย	ประธานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม
อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีขศรี	ประธานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

1.3 ปรัชญา

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ ชำนาญเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.4 วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการผลิตนักเทคโนโลยีปฏิบัติและยกระดับบุคคลทุกช่วงวัยโดยเน้นผลลัพธ์เชิงผลิตภาพ

1.5 พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นประกอบการ วิศวกรสังคม ตรงกับความต้องการของสังคม
- 2) พัฒนาระบบการวิจัย ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานราก และสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนถึงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม
- 4) พัฒนาระบบนิเวศให้มีความเหมาะสม เกื้อกูลการเรียนรู้วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.6 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบุคลากรสายวิชาการ 42 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ศาสตราจารย์ 0 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 10 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1.1 และ 1.2

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน (คน)		ร้อยละ
คุณวุฒิ		
ปริญญาตรี	-	
ปริญญาโท	28	66.67
ปริญญาเอก	14	33.33
รวม		100.00
ตำแหน่งทางวิชาการ		
ศาสตราจารย์	-	
รองศาสตราจารย์	3	7.14
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	33.33
อาจารย์	25	59.53
รวม	42	100.00

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษา และสถานภาพ

จำนวน (คน)		ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	9	90.00
ปริญญาโท	1	10.00
ปริญญาเอก	-	
รวม		100.00
สถานภาพ		
ข้าราชการ	1	10.00
ลูกจ้างประจำ	-	
พนักงานราชการ	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	8	80.00
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	1	10.00
ลูกจ้างชั่วคราว	-	
รวม	10	100.00

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนภาคเต็มเวลา จันทร์ – ศุกร์ และเต็มเวลา เสาร์ – อาทิตย์ ในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ใน 7 สาขา

และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ใน 1 สาขา และระดับปริญญาเอก จำนวน - หลักสูตร ใน - สาขา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะ/วิทยาลัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 11,943,036 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 9,116,236 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จำนวน 2,826,800 บาท ประกอบด้วยข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร – ศุกร และเต็มเวลา เสาร์ – อาทิตย์ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี เต็มเวลา จันทร – ศุกร

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (66)	ปี 2 (65)	ปี 3 (64)	ปี 4 (63)	ตกค้าง	รวมทั้ง หมด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	11	9	0	0		20
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	0	0	13	16		29
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	16	13	11	8		48
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	8	0	4	10		22
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	21	12	8	6		47
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	2	0		2
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	0	0	4	7		11
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	16	0	0	0		16
หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	11	6	3	0		20
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	0	0	0	0		0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	0	0	0	0		0
รวม	83	40	45	47		215

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาโท เต็มเวลา จันทร-ศุกร

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (66)	ปี 2 (65)	ตกค้าง	รวมทั้ง หมด
-	-	-	-	-
รวม				

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาเอก เต็มเวลา จันท์-ศุภร์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (66)	ปี 2 (65)	ปี 3 (64)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
-	-	-	-	-	-
รวม					

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาตรี เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (66)	ปี 2 (65)	ปี 3 (64)	ปี 4 (63)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	19	0	4	5		28
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	16	4	2		22
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	15	0	1	8		24
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	0	12	2	6		20
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	1		1
หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	23	18	10	0		51
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	0	0	0	0		0
รวม	57	46	21	22		146

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาโท เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (66)	ปี 2 (65)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	5	4		9
รวม	5	4		9

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาเอก เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (66)	ปี 2 (65)	ปี 3 (64)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
-	-	-	-	-	-
รวม					

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 11,943,036 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 9,116,236 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จำนวน 2,826,800 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มผลผลิต และประเภทงบประมาณ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการดำเนินการตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	3,987,860	9,116,236	-128.59
งบประมาณรายได้	4,657,100	2,826,800	-39.30
รวมทั้งสิ้น	8,644,960	11,943,036	+38.15

งบประมาณ จำแนกตามผลผลิต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,278,000	11,178,900	+78.06
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	0	0	0
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0	0	0
- โครงการพิเศษ - บริการวิชาการ	0	83,400	+100
- โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2,366,860	680,736	-71.23
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	8,644,860	11,943,036	+38.15

งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบบุคลากร			
- เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	0	0	0
- ค่าจ้างชั่วคราว	0	0	0
- พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย	0	0	0
งบดำเนินงาน			
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	5,448,100	3,432,300	-37.00
- ค่าสาธารณูปโภค	30,000	30,000	-
งบอุดหนุน			
- โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้าง รากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย	504,500	0	-100
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจ ฐานราก	0	390,000	+100
- โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในทศวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	0	37,520	+100
- โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace	0	253,216	+100
งบลงทุน			
- ค่าครุภัณฑ์	0	7,800,000	+100
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	800,000	0	-100
งบรายจ่ายอื่น (ยุทธศาสตร์)	1,862,360	0	-100
รวมทั้งสิ้น	8,644,960	11,943,036	+38.15

บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566) แยกตามประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4 นโยบาย โดยมีผลงานตามนโยบายแสดงดังตอนที่ 1 และสรุปคะแนนตัวชี้วัดดังแสดงในตอนที่ 2

ตอนที่ 1

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 1,563,894 บาท (รายละเอียดดังตารางที่ 2.1) คิดเป็นร้อยละ 52.13 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 2

ตารางที่ 2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
1	1. รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี (20%) 2. ผศ.ดร.ประภาวรรณ แพงศรี (4%) 3. ผศ.อำพล เทศดี (4%) 5. รศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุภระมุล (4%) 6. อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี (4%) 7. อ.พีรวัฒน์ อาทิตย์ตั้ง (4%) 8. อ.ศิลปชัย กลิ่นไกล (8%) 9. อ.วีระพงศ์ ทองสา (8%) 10. อ.เทวกุล จันทร์ขามป้อม (4%) 11. อ.ธนัง ชาญกิจชัยโย (8%)	โครงการการพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อ ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก วิสาหกิจชุมชน (808,000)	549,440	ววน.66
2	1. อ.ศิลปชัย กลิ่นไกล (40%) 2. ผศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุภระมุล (20%) 3. อ.วีระพงศ์ ทองสา (20%) 4. อ.ธรรศ เสียรนาม (20%)	โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผนังอาคาร บ้านเรือนเป็นฉนวนกัน ความร้อนและผลิต ไฟฟ้า” (50,000)	50,000	วจ.66 ทุนส่งเสริม นักวิจัยรุ่นใหม่

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
3	1. รศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ ศุภระมุล (25%) 2. อ.ศักย บุญชูวิทย์(15%) 3. นายอุษา โพธิ์สุวรรณ (15%)	"การพัฒนาและออกแบบเครื่องอบแห้งพลังงานชีวมวลและขดลวดไฟฟ้าสำหรับการอบแห้งเส้นบะหมี่จากตักแต่ใหม่อีรี (200,000)	110,000	วจ.66 ทุนส่งเสริม นักวิจัยรุ่นกลาง
4	1. ผศ.ดร.อรวิภา ศรีทอง (10%) 2. ผศ.ดร.ชาคริต ศรีทอง (10%)	การพัฒนาโปรแกรมและกิจกรรมการท่องเที่ยววิถีชีวิตริมน้ำแบบมีส่วนร่วมหมู่บ้านหนองสรวง ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา (179,770)	35,954	วจ.66 ทุนส่งเสริม นักวิจัยรุ่นกลาง
5	1. ผศ.ดร.อรวิภา ศรีทอง (5%)	โครงการยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสำหรับเกษตรกรผู้ผลิตเห็ดสกุลนางรมในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (990,000)	49,500	ววน.66
6	1. อ.ศิริวรรณ พลเศษ (5%)	โครงการการพัฒนานวัตกรรมเฝ้าร่วงและป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพจากการรับสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (580,000)	29,000	ววน.66
7	1. รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	โครงการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมรถเข็นไฟฟ้าสำหรับเด็กพิการเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาและการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว (540,000)	540,000	กองทุนฟื้นฟู สมรรถภาพที่จำเป็น ต่อสุขภาพพระตำบ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
8	1. ผศ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง (ผู้ร่วม)	โครงการการขับเคลื่อนทาง ทุนวัฒนธรรมไทย-จีน ผ่าน การสร้างเทศกาลวัฒนธรรม (Cultural festival) เพื่อฟื้นฟู ชุมชนย่านเมืองเก่าและ ตลาด 100 ปี คลอง 12 หก วา อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี (งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาพื้นที่ บพท. 2,000,000)	200,000	หน่วยบริหารและ จัดการทุนวิจัยและ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาระดับพื้นที่ (บพท)

**ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการ
แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเอง
และจัดการตนเอง**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน
ภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของ
ชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 4 สัญญา/โครงการ
(รายละเอียดดังตารางที่ 2.2) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

**ตารางที่ 2.2 สัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม**

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เลขที่สัญญา	หน่วยงาน		ชื่อหน่วยงาน
			ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	โครงการการพัฒนานวัตกรรมเชิง พื้นที่เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก วิสาหกิจชุมชน (808,000)	ววน.001/2566	✓		ววน.66
2	โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผนัง อาคารบ้านเรือนเป็นฉนวนกันความ ร้อนและผลิต ไฟฟ้า” (50,000)	ววน.003/2566	✓		ววน.66
3	"การพัฒนาและออกแบบเครื่องอบ แห้งพลังงานชีวมวลและขดลวด ไฟฟ้าสำหรับการอบแห้งเส้นบะหมี่ จากผักแต่ใหม่อีรี (200,000)	ววน.003/2566	✓		ววน.66
4	โครงการออกแบบและสร้างสรรค์ นวัตกรรมรถเข็นไฟฟ้าสำหรับเด็ก พิการเพื่อส่งเสริมบรรยากาศ การศึกษาและการเรียนรู้ จังหวัด สระแก้ว (540,000)	22/2566	✓		กองทุนฟื้นฟู สมรรถภาพที่จำเป็น ต่อสุขภาพระดับ จังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์กรความรู้ใหม่ ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์กรความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 17 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.3) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์กรความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 17 ผลงาน

ลำดับที่	ชื่อนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ /องค์กร ความรู้ใหม่	หน่วยงานความร่วมมือ		ชื่อหน่วยงาน
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือ		✓	
2	ผลิตภัณฑ์หมวกดอกกระเจก		✓	
3	สูตรพริกแกงแบบก้อนกลมอบแห้ง ที่มีกระเทียมจีนเป็นส่วนประกอบ และกรรมวิธีการผลิต		✓	
4	กาน้ำชา		✓	
5	การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม จักสานเชิงสร้างสรรค์แบบมี ส่วนร่วม ชุมชนบางเจ้าฉ่า จังหวัดอ่างทอง		✓	
6	อุปกรณ์วัดส่วนสูงแบบพกพาโดย ใช้เซนเซอร์อัลตราโซนิกร่วมกับ เซนเซอร์ตรวจจับ ความเอียง		✓	
7	การออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ และส่งเสริมการตลาด กรณีศึกษาบ้านเบญจรงค์ จังหวัดปทุมธานี		✓	
8	การประยุกต์ใช้เทอร์โมอิเล็กทริก ในการยืดอายุเห็ดฟางผ่านระบบ อินเทอร์เน็ทของสรรพสิ่ง		✓	
9	ระบบควบคุมการเปิดและปิดไฟ แสงสว่างอัตโนมัติโดยใช้การ ประมวลผลภาพด้วยอัลกอริทึม YOLO		✓	

ลำดับที่	ชื่อนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ /องค์ความรู้ใหม่	หน่วยงานความร่วมมือ		ชื่อหน่วยงาน
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
10	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องยนต์ขนาดเล็ก	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
11	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบโครงสร้างเหล็ก	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
12	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างหลังคาและฝ้าภายในอาคาร	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
13	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบท่อเพื่อการสาธารณสุขภาค	✓		โรงเรียนวัดบัวขวัญ โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่
14	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานคอนกรีต	✓		โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่
15	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดวางทรัพยากรเพื่อความสะดวกในการสืบค้น	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
16	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างโครงเหล็กกลางแจ้งแบบถอดประกอบได้	✓		โรงเรียนวัดบัวขวัญ
17	ผลงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของไหลและการควบคุม	✓		โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว โรงเรียนวัดบัวขวัญ

ตัวชี้วัด 1.4 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่รวมทั้งสิ้น 6 พื้นที่ มีอัตราการเติบโตเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 36 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยแต่ละพื้นที่มีอัตราการเติบโตมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก รายละเอียดดังตารางที่ 2.4

หมายเหตุ อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น หมายถึง รายได้ที่เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายที่ลดลงของการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตารางที่ 2.4 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชนท้องถิ่น

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียด1/ของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ	หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ			
1	โครงการ ยกระดับ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ ยกระดับ รายได้ให้กับ คนในชุมชน ฐานราก ตำบลระแหง อำเภอลาด หลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี (รหัสกิจกรรม 3032001)	800	80	-	-	ได้ดำเนินการบริการ ในพื้นที่ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มา อย่างต่อเนื่อง โดย - ปี 2563 ได้ให้ ความรู้และทักษะ การทำแปรรูปไข่เป็ด เป็นไข่เค็ม - ปี 2564 ได้เตรียม ความพร้อมเปิด แหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมตลาด ระแหง 100 ปี - ปี 2565 ได้ส่งเสริม การทำผลิตภัณฑ์ชุด น้ำพริกปลาทอดไร้ ก้างและไข่เค็มบ้าน ระแหง (สูตรโซเดียม ต่ำ) - ปี 2566 ได้ ดำเนินการถ่ายทอด องค์ความรู้ ในด้าน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สบู่เหลว อาบน้ำ โลชั่นทาผิว แชมพูสระผมกลิ่น น้ำนมข้าว และการ จำหน่ายออนไลน์	- ภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และตรา สินค้าที่ได้พัฒนาขึ้น - สื่อวิดีโอทัศน์ ประชาสัมพันธ์	ผศ.กันยา รัตน์ เอกเยี่ยม
2	โครงการ ยกระดับ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ	5,000	20	-	-	ได้ดำเนินการบริการ ในพื้นที่ตำบลช้าง ใหญ่ อำเภอบางไทร จังหวัด	- ภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และตรา สินค้าที่ได้พัฒนาขึ้น	ผศ. กนกนาฏ พรหมนคร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียด1/ของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ	หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ			
	ยกระดับ รายได้ให้กับ คนในชุมชน ฐานราก ตำบลช้างใหญ่ อำเภอบางไทร จังหวัดพระ นครศรี อยุธยา (รหัสกิจกรรม 3032004)					พระนครศรีอยุธยา มาอย่างต่อเนื่อง โดย - ปี 2564 ได้เริ่ม โครงการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ พริกแกง ตรอบบ้าน ช้างและน้ำพริกเห็ด ตรอบบ้านช้าง - ปี 2565 ได้พัฒนา ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ชั้นนอกของ ผลิตภัณฑ์พริกแกง ตรอบบ้านช้างและ น้ำพริกเห็ด ตรอบบ้าน ช้าง และวางแผน ธุรกิจและการขาย สินค้าออนไลน์ - ปี 2566 ได้ ดำเนินการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ปลาช่อน ทอดกรอบสมุนไพร ตรอบบ้านช้าง	- สื่อวิดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์	
3	โครงการ ยกระดับ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ ยกระดับ รายได้ให้กับ คนในชุมชน ฐานราก ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระ นครศรี อยุธยา	1,500	3.1	-	-	ได้ดำเนินการบริการ ในพื้นที่ตำบลบาง ไทร อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา มาอย่างต่อเนื่อง โดย - ปี 2564 ได้ ดำเนินการอบรม และฝึกปฏิบัติการ ยกระดับผลิตภัณฑ์ น้ำยาซักผ้าสูตรบาง ไทร ผลิตภัณฑ์ น้ำมันนวดคลายเส้น	- ภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และตรา สินค้าที่ได้พัฒนาขึ้น - สื่อวิดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์	อ.ศิริวรรณ พลเศษ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียด1/ของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ	หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ			
	(รหัสกิจกรรม 3032006)					บ้านบางไทร และได้ ผลิตภัณฑ์ยาหม่อง เพรียงหาย 4 สูตร - ปี 2565 ได้พัฒนา ผลิตภัณฑ์เพรียงหาย บาล์มด้วยรูปแบบ ตลับสไลด์ - ปี 2566 ได้ ดำเนินการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ เซตบล็อก ปลูกต้นอ่อน และ การจำหน่าย ออนไลน์		
4	โครงการ ยกระดับ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ ยกระดับ รายได้ให้กับ คนในชุมชน ฐานราก ตำบลบ้านม้า อำเภอบางไทร จังหวัดพระ นครศรี อยุธยา (รหัสกิจกรรม 3032002)	400	50	-	-	ได้ดำเนินการบริการ ในพื้นที่ตำบลบ้านม้า อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา มาอย่างต่อเนื่อง โดย - ปี 2564 ได้ ดำเนินการอบรม และฝึกปฏิบัติการ สวนจิ๋วจากของเหลือ ใช้ กระเป๋าจักสาน แพชั่น โครงการปลูก ผักปลอดสารพิษ การสร้าง LOGO Banma และมีการ ทำกล่องบรรจุภัณฑ์ กระเป๋าจักสาน แพชั่น - ปี 2565 ได้ ดำเนินการอบรม และฝึกปฏิบัติการทำ ผลิตภัณฑ์สบู่เหลว	- ภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และตรา สินค้าที่ได้พัฒนาขึ้น - สื่อวีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร. สมศณ เกียรติก้อง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียด1/ของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ	หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ			
						แชมพูสมุนไพร และ น้ำยาล้างจาน - ปี 2566 ได้ ดำเนินการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ขนมหไทย บ้านม้า		
5	โครงการ ยกระดับ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ ยกระดับ รายได้ให้กับ คนในชุมชน ฐานราก ตำบลคลองไถ่ เถื่อน อำเภ คลองหาด จังหวัด สระแก้ว (รหัสกิจกรรม 3032006)	36,040	44.63	-	-	ได้ดำเนินการบริการ ในพื้นที่ตำบล คลองไถ่เถื่อน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว มาอย่างต่อเนื่อง โดย - ปี 2563 ได้ให้ ความรู้และทักษะ การทำแปรรูปไข่เป็ด เป็นไข่เค็ม - ปี 2564 ได้ ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมระบบผลิต น้ำดื่มชุมชนสำหรับ หมู่บ้านทับทิมสยาม 05 - ปี 2565 ได้สร้าง องค์ความรู้ การดูแล ระบบผลิตน้ำดื่ม รวมถึงการบริหาร จัดการระบบผลิตน้ำ ดื่มชุมชน - ปี 2566 ได้ ดำเนินการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ น้ำดื่ม 1 ผลิตภัณฑ์ และ องค์ความรู้การดูแล ระบบผลิตน้ำดื่ม	- ภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และตรา สินค้าที่ได้พัฒนาขึ้น - สื่อวีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์	อ.วีระพงศ์ ทองสา
6	โครงการ ยกระดับ พัฒนาคุณภาพ	5,475	18.25	-	-	ได้ดำเนินการบริการ ในพื้นที่ตำบลอรัญ ประเทศ อำเภออรัญ	- ภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และตรา สินค้าที่ได้พัฒนาขึ้น	อ.ธีรนนท์ ไชยคุณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียด1/ของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ทางมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ	หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/เดือน)	ร้อยละ			
	ชีวิตและ ยกระดับ รายได้ให้กับ คนในชุมชน ฐานราก ตำบลอรุณ ประเทศ อำเภออรุณ ประเทศ จังหวัด สระแก้ว (รหัสกิจกรรม 3032005)					ประเทศ จังหวัดสระแก้ว มาอย่างต่อเนื่อง โดย - ปี 2565 ได้ ดำเนินการอบรม การจูงใจแมงมุมแก่ กลุ่มผู้สูงอายุ - ปี 2566 ได้ ดำเนินการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ พินสุท ดอกไม้ และพวง กุญแจดอกแก้ว	- สื่อวีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์	

ตัวชี้วัด 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การ
พัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและ
อาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและ
นานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการ
ท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 20 ชิ้นงาน
จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใน พ.ศ. 2565
เท่ากับ 20 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.5) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนา
เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร
การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
1	การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจักสานเชิง สร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม ชุมชนบางเจ้าฉ่า จังหวัดอ่างทอง ผศ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง	วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565 หน้า 74-97	ด้านการจัดการเรียนรู้
2	อุปกรณ์วัดส่วนสูงแบบพกพาโดยใช้ เซนเซอร์อัลตราโซนิกร่วมกับเซนเซอร์ตรวจจับ ความเอียง ผศ.องอาจ ทับบุรี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 41 ฉบับ ที่ 6 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565 หน้า 304-316	ด้านการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตบโจทย์ประเด็น ด้าน
3	การออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ เพื่อ สร้างภาพลักษณ์ และส่งเสริมการตลาด กรณีศึกษาบ้านเบญจรงค์ จังหวัดปทุมธานี อ.จุฑามาศ เกียรติเวช	วารสารสถาปัตยกรรม การออกแบบและ การก่อสร้าง ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2565 หน้า 177-192	ด้านการจัดการเรียนรู้
4	ศึกษาและออกแบบตัวการ์ตูนสัญลักษณ์ เพื่อ ประชาสัมพันธ์ สวนเหรียญทอง จังหวัด ปราจีนบุรี อ.จุฑามาศ เกียรติเวช	วารสารศิลปกรรมศาสตร์วิชาการ วิจัย และงานสร้างสรรค์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565 หน้า 111- 126	ด้านการจัดการเรียนรู้
5	การประยุกต์ใช้เทอร์โมอิเล็กทริกในการยืดอายุ เห็ดฟางผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ผศ.ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร	วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565 หน้า 69-82	ด้านการจัดการเรียนรู้
6	ระบบควบคุมการเปิดและปิดไฟแสงสว่าง อัตโนมัติโดยใช้การประมวลผลภาพด้วย อัลกอริทึม YOLO อ.วีระพงศ์ ทองสา	เทชสตรี I-TECH ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 หน้า 125-136	ด้านการจัดการเรียนรู้
7	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้งานระบบพลังงาน ไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ สำหรับธุรกิจรีสอร์ทใน พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช อ.ดร.บุญฤทธิ ศรีปาน	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565 หน้า 51-63	ด้านการเสริมสร้าง สุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
8	THERMODYNAMIC ANALYSIS OF A MINIATURE GAS TURBINE MOTOR รศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุภระมุล	WORLD JOURNAL OF ENGINEERING RESEARCH AND TECHNOLOGY ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 2566 หน้า 1-10	ด้านการจัดการเรียนรู้
9	DESIGN AND DEVELOPMENT OF A SELF- PROPELLED SUGARCANE LEAF รศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุภระมุล	World Journal of Engineering Research and Technology VOLUME 8, APRIL ISSUE หน้า 4 387-398	ด้านการเกษตรและ อาหาร
10	DESIGN, FABRICATION AND TEST OF A SMALL FOUR-WHEEL VEHICLE FOR USE IN AGRICULTURE รศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุภระมุล	WORLD JOURNAL OF ENGINEERING RESEARCH AND TECHNOLOGY ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 2566 หน้า 91-104	ด้านการเกษตรและ อาหาร
11	การจัดสมดุลการผลิตสายการประกอบ: กรณีศึกษา สายการผลิตชิ้นส่วนไฟฟ้ารถยนต์ อ.ดร.ชุตินาถณ์ สุพัตเวช	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์. วันที่ 10 มีนาคม 2566, (239 – 248)	ด้านการจัดการเรียนรู้
12	การพัฒนารูปแบบธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์ วิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ไอศกรีม ผลไม้และสมุนไพโรสมเมต ผศ.ดร.อรรวิกา ศรีทอง	วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์	ด้านการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
13	ระบบควบคุมการเปิดและปิดไฟส่องสว่าง อัตโนมัติโดยใช้การประมวลผลภาพด้วย อัลกอริทึม YOLO อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี	วารสารวิชาการเทพสตรี I-TECH ปีที่ 17 ฉบับที่ 2	ด้านการจัดการเรียนรู้
14	การพัฒนาระบบฟาร์มอัจฉริยะสำหรับการปลูก ผักกาดคอส (Development of a smart farm system for growing cos lettuce)	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	ด้านการเกษตรและ อาหาร
15	การเลือกเข้าคลังสินค้าโดยการประยุกต์ใช้ กระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์ กรณีศึกษา บริษัท ทีทีที อ.ดร.วิศภ ตรีสุวรรณ	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีที่ 5b ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2565)	ด้านการจัดการเรียนรู้
16	การพัฒนาเครื่องเติมอากาศแบบใบพัดตีนไ้โดย ใช้มอเตอร์เกียร์เป็นต้นกำลัง อ.ศักย บุญชูวิทย์	งานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 12	ด้านการจัดการเรียนรู้
17	การพัฒนาออกแบบและสร้างจักรยาน ขับเคลื่อนด้วยฮับมอเตอร์ไฟฟ้า อ.ศักย บุญชูวิทย์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีครั้งที่ 2 PCRUSCI CONFERENCE 2023	ด้านการจัดการเรียนรู้
18	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเชื้อ แบคทีเรียของสารสกัดหยาบรากหนอน ตายหยาก	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด้านการจัดการเรียนรู้
19	"การออกแบบลวดลายกราฟิกจากแนว เครื่องประดับไทย พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเจ้า สามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" อ.ธันิง ชาญกิจชัยญู	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 12	ด้านการจัดการเรียนรู้
20	การออกแบบและพัฒนาจักรยานไฟฟ้า 3 ล้อ รศ.ดร.วัชระ เพิ่มชาติ	งานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 12 วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ลพบุรี	ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร รวมทั้งสิ้น 2 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.6) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.6 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม	วันและสถานที่ถ่ายทอดเทคโนโลยี	เลขที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร
1	สูตรพริกแกงแบบก้อนกลมอบแห้งที่มีกระเทียมจีนเป็นส่วนประกอบ และกรรมวิธีการผลิต		2203003373
2	กาน้ำชา		D256512003411

หมายเหตุ วันที่ยื่นจดทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตัวชี้วัด 1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกย่องคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกย่องคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง จำนวน 8 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.7) คิดเป็นร้อยละ 88.89 เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.7 รายละเอียดการดำเนินการโครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยมีส่วนร่วมวางแผน ดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รายละเอียด การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง (ระบุพื้นที่, รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและ บทบาทของนักศึกษาและอาจารย์)
1	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล)	การซ่อมแซมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก ณ โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
2	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล)	การปรับปรุงโครงสร้างเหล็กของสนามเด็กเล่น ณ โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
3	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ออกแบบอุตสาหกรรม)	การปรับปรุงหลังคาและฝ้าเพดานในอาคารห้องสมุด ณ โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
4	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยี ไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	การซ่อมแซมอ่างล้างมือคอนกรีตเสริมเหล็กและ ระบบท่อน้ำ ณ โรงเรียนวัดบัวขวัญ และโรงเรียนบาง โพธิ์ใหม่
5	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	การปรับปรุงพื้นคอนกรีตของสนามกีฬาเพื่อความ ปลอดภัย ณ โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่
6	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการ จัดการ) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	การจัดวางทรัพยากรเพื่อการสืบค้นและตกแต่ง ห้องสมุด ณ โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
7	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการจัดการ) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	การออกแบบและสร้างเวทีโครงเหล็กกลางแจ้งเพื่อใช้ สำหรับการแสดงผลงานของนักเรียน ณ โรงเรียนวัด บัวขวัญ
8	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์)	ระบบการควบคุมของไหลเพื่อทำความสะอาดและ กำจัดเชื้อโรค ณ โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว และ โรงเรียนวัดบัวขวัญ

ตัวชี้วัด 1.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 0 โครงการ เป็นเงิน 0 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.8 เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
-	-	-

ตัวชี้วัด 1.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนา นวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ก่อให้เกิดรายได้รวมจำนวนทั้งสิ้น 150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 รายละเอียดดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 เงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม (รหัสกิจกรรม)	รายละเอียด ของโครงการ/ กิจกรรมที่ก่อให้เกิด รายได้ (พอสังเขป)	เวลา/ สถานที่ ดำเนินการ กิจกรรม	จำนวนรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน (บาท)			ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
				การอบรม (ที่มีค่าใช้จ่ายใน การลงทะเบียน)	การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่มหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนา	บริการ วิชาการอื่นๆ	
1	โครงการพัฒนา ความรู้ด้าน เทคนิคของ โครงการ TPM	อบรมความรู้ เกี่ยวกับการจัดวาง รูปแบบ การ บำรุงรักษา อุปกรณ์ ต่างๆ ภายในโรงงาน อุตสาหกรรม ให้กับ พนักงานบริษัท เอฟ แอนด์เอ็น แดร์รี่ส์ (ประเทศไทย) จำกัด	คณะ และ บริษัท เอฟ แอนด์ เอ็น แด ร์รี่ส์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	108,000	-	-	อ.ภุมรินทร์ ทวิชศรี
2	อบรมหลักสูตร ระยะสั้น	1.หลักสูตร Solidworks สำหรับ งานอุตสาหกรรม 2.หลักสูตร ปั้นดิน เป็นรายได้ 3.หลักสูตร โรงเรือน อัจฉริยะ		42,000	-	-	คณะ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม (รหัสกิจกรรม)	รายละเอียด ของโครงการ/ กิจกรรมที่ก่อให้เกิด รายได้ (พอสังเขป)	เวลา/ สถานที่ ดำเนิน กิจกรรม	จำนวนรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน (บาท)			ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
				การอบรม (ที่มีค่าใช้จ่ายใน การลงทะเบียน)	การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่มหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนา	บริการ วิชาการอื่นๆ	
		4.หลักสูตร พีแอลซี เบคอปพ์สำหรับ งานอุตสาหกรรม					

ตัวชี้วัดที่ 1.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ทั้งสิ้น 1 แนวปฏิบัติ/ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.10 แนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

ลำดับที่	แนวปฏิบัติ/นวัตกรรม	ชุมชน/ท้องถิ่น ที่นำไปใช้	เป้าหมายในการนำไปใช้
1	พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนให้สามารถได้รับรองมาตรฐาน ออย. จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	บ้านช้าง ต.ช้างใหญ่ อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา	รวมกลุ่มผลิตและจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสินค้าที่ ออย. กำหนด รวมถึง การพัฒนาสถานที่ผลิตอาหาร วิธีการผลิต บรรจุภัณฑ์ ได้ให้มาตรฐานแนวทางของ ออย. สร้างตราสินค้า ผลักบรรจุภัณฑ์เพิ่มโอกาสในการขายมากขึ้น

นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ การฝึกหัดครู

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีอาจารย์สังกัดคณะ/วิทยาลัย จำนวน 42 คน และมีอาจารย์ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ของอาจารย์ทั้งหมด เท่ากับค่าคะแนน 3

ตารางที่ 2.11 รายชื่ออาจารย์ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	รายละเอียดรางวัล (ระบุชื่อรางวัล,ประเภทรางวัล,หน่วยงานที่ให้รางวัลและระดับชาติ/ระดับนานาชาติ)
1	รศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ ศุภระมุล	27 กรกฎาคม 2566	รางวัลนักวิจัยดีเด่น ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับเหรียญทองแดง
2	อ.จุฑามาศ เลี้ยวเวช	27 กรกฎาคม 2566	รางวัลนักวิจัยดีเด่น ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับเหรียญทองแดง
3	ผศ.กันยารัตน์ เอกเอี่ยม	27 กรกฎาคม 2566	รางวัล “VRU Outstanding Award 2023”

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ในปีการศึกษา 2566 ในการยกระดับการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คือ มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี 3 จำนวน 82 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 3 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 เทียบเท่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.12 ผลการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามรายหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน นศ. (คน)	เป้าหมาย (คน)	เข้ารับการ อบรม (คน)	ผ่านการทดสอบ (คน)
1	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	16	14	0	0
2	เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	14	13	3	2
3	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	12	11	0	0
4	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	5	0	0
5	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	18	16	0	0
6	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	8	7	0	0
7	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	9	8	0	0
รวม		82	74	3	2

2.2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย รหัส 63 จำนวน 55 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 45 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน 0 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.13) คิดเป็นร้อยละ 0 เท่ากับค่าคะแนน 0 คะแนน

ตารางที่ 2.13 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

นักศึกษาระดับปริญญาตรี รหัส 63	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ	จำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบผ่านตามเกณฑ์(คน) โดยเทียบระดับ CEFR แยกเป็น			จำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์
			B1	B2	สรุปรวม B1 ขึ้นไป	
55	-	45	0	0	0	45

2.2.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน คน ระดับปริญญาโท รหัส จำนวนคน ระดับปริญญาเอก รหัส จำนวน คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวนคน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.14) คิดเป็นร้อยละ เท่ากับค่าคะแนน คะแนน

ตารางที่ 2.14 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2
ปริญญาโท			
ปริญญาเอก			
รวม			

ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน คน สามารถสอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานภาครัฐ-..... คน และภาคเอกชน ...-.... คน รวมทั้งสิ้น คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.15) คิดเป็นร้อยละ เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.15 จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564	บัณฑิตครูที่สอบบรรจุได้ภายในเวลา 1 ปี	
			ภาครัฐ (จำนวน)	ภาคเอกชน(จำนวน)
	รวม			

ตัวชี้วัด 2.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน-..... คน และเป็นบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.16) คิดเป็นร้อยละ-..... เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.16 จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565	จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู
	รวม		

ตัวชี้วัด 2.5 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (คณะครุศาสตร์)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2565 มีงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู จำนวน.....ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.17) และ มีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของอาจารย์ในคณะ/หน่วยงาน จำนวน.....ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ..... เท่ากับค่าคะแนน...

ตารางที่ 2.17 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม จัดการเรียนรู้	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	การเผยแพร่	
			ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ

ตัวชี้วัด 2.6 จำนวนผู้ใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

ในปีการศึกษา 2566 การพัฒนาแพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่างๆ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น “วิศวกรสังคม” ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ อื่นๆ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผู้ใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (krunoi,แพลตฟอร์มอื่น.....) ของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาทุกระดับการศึกษา ครูและนักเรียนโรงเรียน ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ จำนวนทั้งสิ้น คน

ตารางที่ 2.18 จำนวนผู้ใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามผู้เข้าใช้

ลำดับ	ผู้เข้าใช้	จำนวน
1	อาจารย์	
2	บุคลากร	
3	นักศึกษาทุกระดับการศึกษา	
4	ครู โรงเรียนสาธิต	
5	นักเรียนโรงเรียนสาธิต	
6	บุคคลภายนอก	
	รวม	

ตัวชี้วัด 2.7 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้สอนด้วยกระบวนการ PLC โดยจำแนกเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน.....โรงเรียน โรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน.....โรงเรียน รวมจำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบทั้งหมด.....โรงเรียน

ตารางที่ 2.19 โรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลักษณะของความเป็นต้นแบบ (ด้าน)	บทบาทของโรงเรียนสาธิตในการร่วมพัฒนา	จังหวัด	วันที่ดำเนินงาน

ตัวชี้วัด 2.8 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล (มรวอ.สระแก้ว)

การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล ปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ระดับความสำเร็จเท่ากับ..... (รายละเอียดดังตารางที่ 2.20) เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.20 รายละเอียดการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ	

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษานักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

- **นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 435 คน และบัณฑิตศึกษา จำนวน 21 คน รวมเป็นจำนวน 456 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.21) และคิดเป็นร้อยละ 57.00 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 2

ตารางที่ 2.21 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา	จันทร์ – ศุกร์ (จำนวน)	เสาร์ - อาทิตย์ (จำนวน)	รวม
ปริญญาตรี	257	178	435
บัณฑิตศึกษา	0	21	21

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

- **นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน จำนวน 12 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.22) และคิดเป็นร้อยละ 60 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 3

ตารางที่ 2.22 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	วันเดือนปีที่เปิดสอน	จำนวนผู้เรียน
ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย			
1	หลักสูตร Solidworks สำหรับงานอุตสาหกรรม	ปีงบประมาณ 2564 – 2566	3
2	หลักสูตร ปั้นดินเป็นรายได้	ปีงบประมาณ 2564 – 2566	6
3	หลักสูตร โรงเรือนอัจฉริยะ	ปีงบประมาณ 2564 – 2566	2
4	หลักสูตร พีแอลซีเบคฮอฟฟ์สำหรับงานอุตสาหกรรม	ปีงบประมาณ 2564 – 2566	1
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย			
1			
2			

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน			
1			
2			

● **นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน - คน รวมเป็นจำนวน 2 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.23) และคิดเป็นร้อยละ 20 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 0

ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนนักศึกษามัธยมศึกษาเรียนแบบสะสมหน่วยกิต

ตารางที่ 2.23 จำนวนนักศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตร

ลำดับที่	ระดับการศึกษา ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	จำนวนผู้เรียน
1	ปริญญาตรี	Tci220 Tci322	2565	1
2	บัณฑิตศึกษา	Ttm513 Ttm518 Tim519	2565	1

ตัวชี้วัด 3.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 0 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.24) และคิดเป็นร้อยละ 0 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.24 หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
1	-	-	-
2			

ตัวชี้วัด 3.5 ร้อยละของรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งสิ้น 9,843,400 บาท และมีรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.52 ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา เท่ากับ 1 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.25 รายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	โครงการอบรมหลักสูตร First Line Manager 2023 บริษัท F&N Dairies (Thailand)	108,000
2	หลักสูตรระยะสั้น 4 หลักสูตร 1) หลักสูตร Solidworks สำหรับงานอุตสาหกรรม 2) หลักสูตร บัณฑิตเป็นรายได้ 3) หลักสูตร โรงเรือนอัจฉริยะ 4) หลักสูตร พีแอลซีเบคคอฟฟ์สำหรับงานอุตสาหกรรม	42,000

ตัวชี้วัด 3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 4 ผลงาน โดยเผยแพร่ในระดับชาติ 4 ผลงาน และเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 0 และคิดเป็นร้อยละ 20 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.26 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการเผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
1	การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานการควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC)	นายประณต โภครักษ์ และ นายโชคอนันต์ หมั่นการไถ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ใบประกาศนียบัตร	27-28 มิถุนายน 2566
2	การศึกษาระบบควบคุมแผงโซลาร์เซลล์เคลื่อนที่ตาม	นายพิณชา พากหนองคู่	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	The 6th KRU National Academic Conference	8 กันยายน 2566

	ดวงอาทิตย์แบบ 2 แนวแกน					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
3	การออกแบบและ พัฒนาจอร์ยาน ไฟฟ้า 3 ล้อ	1. นายชัยสิทธิ์ กิจสมมาตร 2. นายณัฐกร ผิวเกลี้ยง 3. นายพิษณุ ณาด เฉิดฉาย 4. นายอนุชิต ศรีสมรภัช	การเผยแพร่ใน ระดับชาติ	The 6 th KRU National Academic Conference มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กาญจนบุรี	The 6th KRU National Academic Conference	8 กันยายน 2566
4	การพัฒนาเครื่อง เติมอากาศแบบ ใบพัดตีน้ำโดยใช้ มอเตอร์เกียร์เป็น ต้นกำลัง	1. น.ส.นิตินา อนวัน 2. นายสมบูรณ์ จิตรีชาล	การเผยแพร่ใน ระดับชาติ	The 6 th KRU National Academic Conference มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กาญจนบุรี	The 6th KRU National Academic Conference	8 กันยายน 2566

ตารางที่ 2.27 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
-	-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 8 ผลงาน และคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.28 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	รายละเอียดการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	วันเดือนปีที่น่าไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์
1	การปรับปรุงอุโมงค์ฆ่าเชื้อและอ่างล้างมือโรงเรียน	1. นายวรพนธ์ อยู่โพธิ์ 2. นายสหรัฐ เนาสวัสดิ์ 3. นายวิเลิศ สุปัญญาบุตร 4. นายณัฐติพงศ์ ทองเปี่ยม 5. น.ส.อรุณวดี พิศอ่อน 6. ส.ท.ทิวาธรรม รุ่งรัตน์ 7. นายพัฒนุช ราชวงศ์ 8. นายธนพล กำไมล์	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	กิจกรรมจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	23 สิงหาคม 2566
2	"การออกแบบและสร้างเวทีเพื่อใช้ในการแสดงผลงานของนักเรียน"	1. น.ส.กนกวรรณ ทองยอด 2. นายสุทธิพงศ์ ทองสว่าง 3. นายกิตติศักดิ์ กำจัดโจร 4. นายวีรพล สิทธิเสนา 5. นายภาณุพงศ์ ทรงพล 6. นายกิตติพัฒน์ พันธุ์พรหม 7. นายสรศักดิ์ น้อยนาดี 8. นายจตุพล ชนิดพันธ์ 9. นายเอกภพ สอดส่อง 10. นายณัฐวุฒิ ใจใส	โรงเรียนวัดบัวขวัญ จ.ปทุมธานี	กิจกรรมจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	25 สิงหาคม 2566
3	เครื่องจักรกลขนาดเล็ก	1. นายสรศักดิ์ ปานวิเชียร 2. นายมงคลธรรม สาไพวัลย์ 3. นายสมบุรณ์ จิตริชาล 4. น.ส.ณัฐวรรณ อิมปาน 5. น.ส.นิตยา อนุวัน 6. นายพีรพัฒน์ เม่นสุวรรณ	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	กิจกรรมจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	24 กรกฎาคม 2566

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	รายละเอียดการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	วันเดือนปี ที่นำไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์
4	การซ่อมบำรุงหลังคาและฝ้าเพดานห้องสมุดโรงเรียน	1. นายโยธิน ช่อลำตวน 2. น.ส.กนิษฐา รักษาบุญ 3. น.ส.นิวาริน วงษ์ศิริ 4. นายอลงกรณ์ พันธุ์เลิศ 5. นายศราวุธ งามบุญขึ้น 6. นายภูริวัฒน์ เพ็ชรคง 7. นายธัญพิสิษฐ์ รัศมี 8. นายคมสันต์ นันสนีย์ 9. นายธีรดนัย พรรณเขตร์ 10. น.ส.พัทธาภรณ์ วราโกล 11. นายยศธนาตย์ ประกอบเส็ง 12. นายณัฐพงศ์ ศรีผ่อง 13. นายถกลเกียรติ กลัดทรัพย์	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	กิจกรรมจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	11 สิงหาคม 2566
5	การซ่อมบำรุงระบบประปา	1. น.ส.ชนินาถ เวียงคำ 2. นายธีรภัทร ฉัตรทอง 3. นายอภิวิชญ์ ชันทอง 4. นายยศกร พัวพัน 5. นายณัฐพงษ์ กลิ่นมะลิ 6. น.ส.สวิตตา ประกอบเส็ง 7. นายธนกร มงคลชัยชนะ 8. นายโยธา แฉ่งช้าง	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ จ.ปทุมธานี	กิจกรรมจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	24 กรกฎาคม 2566
6	การซ่อมบำรุงพื้นที่ต่างระดับของสนามกีฬา	1. นายภาณุพงศ์ ทรงพล 2. นายอิทธิรักษ์ ศรีหาญ 3. นายณัฐพรรษ์ ดอกมะสังข์ 4. นายปรเมษฐ์ เฟื่องจันทร์ 5. นายศิวกร การพงษ์สี 6. นายปิยะวัฒน์ ศรีแจ่ม 7. นายณภัทร พันธุ์ยิ้ม 8. นายจิรายุ จำเนียรเวช 9. นายนภัส ตีมัน 10. นายภัทรพล กาฬภักดี 11. นายณัฐพงษ์ เสาร์แก้ว 12. นายนิธิกร คุ่มสุข	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ จ.ปทุมธานี	กิจกรรมจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	11 สิงหาคม 2566

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	รายละเอียดการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	วันเดือนปี ที่นำไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์
7	การปรับปรุงสนามเด็กเล่นของโรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว	1. นายชัยวัฒน์ ฉัตรทอง 2. น.ส.กุลจิรา ช้องณรงค์ 3. นายธนพงศ์ ทองบาง 4. นายณัฐวัช นกเที่ยง 5. นายก้องกิตติการ ประสาทสวัสดิ์ 6. นายภาสพล พงษ์เนตร 7. นายนครินทร์ ภาศิธรรม 8. นายกฤษณะ ยอดสุวรรณ	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	กิจกรรมจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	25 กรกฎาคม 2566
8	การออกแบบและปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว	1. น.ส.กนกวรรณ ทองยอด 2. นายสุทธิพงศ์ ทองสว่าง 3. นายกิตติศักดิ์ กำจัดโจร 4. นายวีรพล สิทธิเสนา 5. นายภาณุพงศ์ ทรงพล	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	กิจกรรมจัดหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและบุคลากร	11 สิงหาคม 2566

ตัวชี้วัด 3.8 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 3 ผลงาน และคิดเป็นร้อยละ 15 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.29 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด


ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการเผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร/หน้าตี)	วัน/เดือน/ปี
1	การศึกษาระบบควบคุมแผงโซลาร์เซลล์เคลื่อนที่ตามดวงอาทิตย์แบบ 2 แนวแกน	นายพิณษา ฟากหนองคู่	The 6 th KRU National Academic Conference มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG	8 กันยายน 2566

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร/ หน้าที)	วัน/เดือน/ปี
2	การออกแบบและ พัฒนาจักษยาน ไฟฟ้า 3 ล้อ	นายชัยสิทธิ์ กิจสมมาตร นายณัฐกร ผิวเกลี้ยง นายพิษณุณาด เจริญฉาย นายอนุชิต ศรีสมรักษ์	The 6 th KRU National Academic Conference มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	การขับเคลื่อน งานวิจัยและ นวัตกรรมสู่การ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืนด้วยโมเดล เศรษฐกิจ BCG	8 กันยายน 2566
3	การพัฒนาเครื่อง เติมอากาศแบบ ใบพัดตีน้ำโดยใช้ มอเตอร์เกียร์เป็น ต้นกำลัง	น.ส.นิตติญา อนุวัน นายสมบูรณ์ จิตริชาล	The 6 th KRU National Academic Conference มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	การขับเคลื่อน งานวิจัยและ นวัตกรรมสู่การ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืนด้วยโมเดล เศรษฐกิจ BCG	8 กันยายน 2566

ตัวชี้วัด 3.9 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่เกิดขึ้นภายใต้
ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล โดยมีการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา หรืออาจารย์มีการจัดหลักสูตร
ระยะสั้นร่วมกัน หรือมีการจัดการศึกษาร่วมกันในรูปแบบต่างๆ จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่
สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) รวมทั้งหมด 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย
เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.30 กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน คู่ความร่วมมือ (MOU)	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ภาพกิจกรรม/สำเนา MOU
1	โครงการออกแบบ และสร้างสรรค์ นวัตกรรมรถเข็น ไฟฟ้าสำหรับเด็ก พิการ	เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ส่งเสริมการเรียนรู้ ชุมชน	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสระแก้ว	60	540,000	

ตัวชี้วัด 3.10 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น (ตัวชี้วัดนี้ไม่พบของระดับหน่วยงาน)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจำนวนโครงการวิศวกรสังคมตามแผนทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการ (รายละเอียดตามตารางที่ 2.31) จำนวนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.31 นวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	นวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคม	การแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น	พื้นที่ดำเนินการ
1	ทีม SE02 โครงการการหาอัตราถอดของโกไข่ ด้วยวิธีตรวจจับการเคลื่อนที่ ผู้ควบคุมดูแล อ.ศักย บุญชูวิทย์	การใช้กล้อง Tixy camara กล้องที่มีการควบคุมเป็นกล้องที่มีการตรวจจับวัตถุภายในตัวกล้องซึ่งใช้เทคโนโลยี Image Processing โกไข่ย ไข่ตายก็จะไม่เดินหน้ากล้อง จะช่วยลดค่าใช้จ่าย ลดจำนวนคน ลดโอกาสในติดเชื้อโรค ลดเวลาในการนับจำนวนไข่	ปี อินดี้ คันทรีฟาร์ม อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
2	ทีม SE05 โครงการการบำรุงรักษาจักรยานยนต์ขั้นพื้นฐาน ผู้ควบคุมดูแล รศ.ดร.วัชระ เพิ่มชาติ	ได้รับความรู้พื้นฐานในการดูแลและบำรุงรักษาจักรยานยนต์แก่ชุมชน และจัดตั้งศูนย์บำรุงรักษาจักรยานยนต์แก่ชุมชน เพื่อนำความรู้ไปซ่อมแซมเครื่องยนต์ในบ้านเรือนได้เอง เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง	ชุมชนคลอง 5 หมู่ 14 ตำบลคลองหลวง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
3	ทีม SE22 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จาก Local สู่ตลาด ผู้ควบคุมดูแล ผศ.ดร.อรวิภา ศรีทอง	การออกแบบและพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์จักรสาน พร้อมทั้งถ่ายทอดรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้นและสามารถเพิ่มโอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้แก่ลูกค้า	ชุมชนกระแจะ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รวม	3		

ตัวชี้วัด 3.11 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย (ตัวชี้วัดนี้ไม่พบของระดับหน่วยงาน)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) จำนวนทั้งสิ้น.....คน (รายละเอียดตามตารางที่ 2.32) จำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.32 ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ผู้ประกอบการใหม่ (Startup)	ผลิตภัณฑ์	พื้นที่ดำเนินการ
1	วิสาหกิจชุมชนผ้าฝ้ายทอมือ จังหวัดสระแก้ว คุณสุนีย์ หาญจรรกิจ	ผ้าฝ้ายทอมือ	กลุ่มผ้าฝ้ายทอมือ หันทราย จังหวัดสระแก้ว
2	วิสาหกิจชุมชนหมูกระเจกกลุ่ม บ้านวังยาว เขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว คุณสุภาพร สมดอก	หมูกระเจก	กลุ่มบ้านวังยาว เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
รวม	2		

ตัวชี้วัด 3.12 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหา และการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5 รายละเอียดดังตาราง ที่ 2.33

ตารางที่ 2.33 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไป ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		

1	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี		✓	✓	<p>รายวิชาเขียนแบบงานวิศวกรรม, วิศวกรรมยานยนต์, วิศวกรรมเทอร์โบไดนามิกส์, วิศวกรรม ยานยนต์, การทดลองทางวิศวกรรม เครื่องกล, คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบในงานวิศวกรรม เครื่องกล และการวัดและเครื่องมือวัดสำหรับงานอุตสาหกรรม</p>	<p>1) อาจารย์ 1. รศ.ดร.กฤษฎาพงศ์ ศุภระมุล 2. รศ.ดร.วัชระ เพิ่มชาติ 3. ผศ.ดร.สัณฐ์ลักษณะ กิ่งทอง 4. อ.ศักยช บัญชูวิทย์ 5. อ.ชัยชโย ชื่อดรง</p> <p>2) บุคลากร 1. นายसानุพงษ์ พวงมาลัย</p> <p>3) นักศึกษา 1. นายนครินทร์ ภาศิธรรม 2. นายกฤษณะ ยอดสุวรรณ 3. นายชัยวัฒน์ ฉัตรทอง 4. น.ส.กุลจิรา ฮ่องณรงค์ 5. นายธนพงศ์ ทองบาง 6. นายณัฐวัช นกเที่ยง 7. นายภาสพล พงษ์เนตร 8. นายก้องกิตตา ประภาสวัต</p>
---	-----------------------------------	--	---	---	--	--

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไป ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
2	โรงเรียนวัดบัวขวัญ จ.ปทุมธานี		✓	✓	รายวิชาการ วิเคราะห์โครงสร้าง , ความรู้เบื้องต้น ทางวิชาชีพ วิศวกรรม, คอนกรีตเทคโนโลยี และปฏิบัติงานทาง วิศวกรรม	1) อาจารย์ 1. อ.เทวกุล จันทร์ขามป้อม 2. ผศ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ 3. อ.ธีรนนท์ ไชยคุณ 4. อ.วีระพงศ์ ทองสา 2) บุคลากร - 3) นักศึกษา 1. น.ส.ชนินาถ เวียงคำ 2. นายธีรภัทร ฉัตรทอง 3. นายอภิวิชญ์ ชั้นทอง 4. นายยศกร พัวพัน 5. นายณัฐพงษ์ กลิ่นมะลิ 6. น.ส.สวิตตา ประกอบเส็ง 7. นายธนกร มงคลชัยชนะ 8. นายโยธา แผ่ช้าง

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไป ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
3	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ จ.ปทุมธานี		✓	✓	รายวิชาปฏิบัติงาน เทคโนโลยี อุตสาหกรรม, คอนกรีตเทคโนโลยี และปฏิบัติการ ระบบควบคุม อัตโนมัติ	1) อาจารย์ 1. อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี 2. อ.ศิลปชัย กลิ่นไกล 3. อ.ธีรนนท์ ไชยคุณ 4. อ.ธรรศ เสถียรนาม 5. อ.วีระพงศ์ ทองสา 2) บุคลากร - 3) นักศึกษา 1. น.ส.กนกวรรณ ทองยอด 2. นายสุทธิพงศ์ ทองสว่าง 3. นายกิตติศักดิ์ กำจัดโจร 4. นายวีรพล สิทธิเสนา 5. นายภาณุพงศ์ ทรงพล 6. นายอิทธิรักษ์ ศรีหาญ 7. นายณัฐพรรษ์ ดอกมะสังข์ 8. นายประเมษฐ์ เพ็งจันทร์ 9. นายศิวกร การพงษ์ สี 10. นายปิยะวัฒน์ ศรีแจ่ม 11. นายณภัทร พันธ์ยิ้ม 12. นายจิรายุ จำเนียรเวช 13. นายนภัส ตีมัน 14. นายภัทรพล ภาพักดี 15. นายณัญพงษ์ เสาร์แก้ว 16. นายนิกร คุ่มสุข

ตัวชี้วัด 3.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.34) คิดเป็นร้อยละ 55.56 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.34 หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	รายชื่อศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	รายละเอียดการพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	วันเดือนปีที่ดำเนินการ
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	นางสาวพัชรินทร์ กระแสมิตร	วิทยากรบรรยายโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	14 มิถุนายน 2566
2	ทุกหลักสูตร	นางสาวพัชรินทร์ กระแสมิตร	วิทยากรบรรยายโครงการโครงการปัจฉิมนิเทศ	28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2566
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	นายกร กิตติพรรณวรกุล	วิทยากรบรรยายและการประชุมเครือข่ายศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	11 กุมภาพันธ์ 2566
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	นายประดิษฐ์ ปัญญาวงศ์	วิทยากรบรรยายและการประชุมเครือข่ายศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	11 กุมภาพันธ์ 2566
5	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	นายตะวัน ไชยเขตต์	วิทยากรบรรยายและการประชุมเครือข่ายศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	11 กุมภาพันธ์ 2566

ตัวชี้วัด 3.14 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 42 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากับค่าคะแนน 3

ตารางที่ 2.35 จำนวน และร้อยละอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี		-	-
ปริญญาโท		28	66.67
ปริญญาเอก		14	33.33
รวม		42	100
ตำแหน่งทางวิชาการ			
	จำนวน (คน)	จำนวน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด	ร้อยละผู้ดำรงตำแหน่ง ของผู้มีคุณสมบัติฯ
ศาสตราจารย์	-	-	
รองศาสตราจารย์	3	2	66.67
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	11	78.57
อาจารย์	25	19	76.00
รวม	42	22	52.38

ตัวชี้วัด 3.15 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 42 คน เป็นผู้มีคุณสมบัติยื่นขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 22 คน โดยเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ของผู้มีคุณสมบัติดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับค่าคะแนน 4

ตัวชี้วัด 3.16 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 121 คน จำนวนบัณฑิตตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 100 คน จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี จำนวน 68 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.36) คิดเป็นร้อยละ 95.35 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.36 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ลำดับที่	รายการข้อมูล	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	121
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม	100
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ	68
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามที่ประกอบอาชีพอิสระ	10
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ	1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 2.37 บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการทำงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ลำดับที่	รายการข้อมูล	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1
2	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	1
3	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการทำงานทำตรงตามสายวิชาชีพ	1
4	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
5	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ	-

ตัวชี้วัด 3.17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 62 คน จำนวนผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม(จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน) จำนวน 61 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 4.46 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 เท่ากับค่าคะแนน 4 คะแนน

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวนคน จำนวนผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม (จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน) จำนวนคน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ..... คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....เท่ากับค่าคะแนน คะแนน

ตัวชี้วัด 3.18 ร้อยละอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด

คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน]มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น.....คน เป็นอาจารย์ประจำชาวต่างชาติ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของอาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน]

ตารางที่ 2.38 อาจารย์ประจำชาวต่างชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สัญชาติ	หลักสูตร
-	-	-	-

ตัวชี้วัด 3.19 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของคณะทั้งสิ้น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.39 นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาต่างชาติ
1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	1
รวม		1

นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัด 4.6 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม 2566 โดยได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ด้านกระบวนการหมวดที่ 1 – 6 มีผลการประเมินอยู่ที่ 103.00 คะแนน และด้านผลลัพธ์หมวดที่ 7 อยู่ที่ 58.50 คะแนน รวมคะแนนเท่ากับ 161.50 คะแนน จำแนกคะแนนแสดงดังตารางที่ 2.40

ตารางที่ 2.40 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0–100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
หมวด 1 การนำองค์กร Category 1 (Process)				
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	70	15	10.50	Band2
1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	50	20	10.00	Band2
Category Total	120		20.50	
หมวด 2 กลยุทธ์ Category 2 (Process)				
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	25	11.25	Band2
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	40	20	8.00	Band2
Category Total	85		19.25	
หมวด 3 ลูกค้ำ Category 3 (Process)				

3.1 ความคาดหวังของลูกค้า	40	15	6.00	Band2
--------------------------	----	----	------	-------

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0-100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	45	15	6.75	Band2
Category Total	85		12.75	
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ Category 4 (Process)				
4.1 การวัดวิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	45	20	9.00	Band2
4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	45	35	15.75	Band3
Category Total	90		24.75	
หมวด 5 บุคลากร Category 5 (Process)				
5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40	15	6.00	Band2
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	20	9.00	Band2
Category Total	85		15.00	
หมวด 6 การปฏิบัติการ Category 6 (Process)				
6.1 กระบวนการทำงาน	45	15	6.75	Band2
6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ	40	10	4.00	Band2
Category Total	85		10.75	
SUBTOTAL Cat. 1-6	550		103	
หมวด 7 ผลลัพธ์ Category 7 (Results)				
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การตอบสนองต่อลูกค้า กลุ่มอื่นและด้านกระบวนการ	120	15	18.00	Band2
7.2 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น	80	15	12.00	Band2
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	15	12.00	Band2
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร	80	15	12.00	Band2
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณการเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90	5	4.50	Band1
SUBTOTAL Cat. 7	450		58.50	
GRAND TOTAL (D)	1,000	TOTAL SCORE	161.50	

ตัวชี้วัด 4.11 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย

คณะได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ 4.54 เท่ากับค่าคะแนน 5 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.95 โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.80

ตัวชี้วัด 4.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของ คณะ ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.41 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะ/วิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

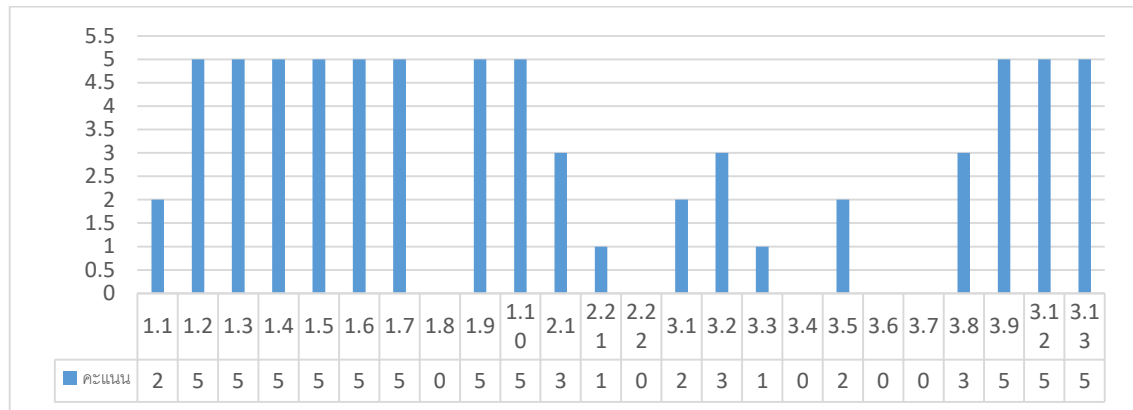
ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ				
		นักศึกษา	บุคลากร สายวิชาการ	บุคลากร สายสนับสนุน	ประชาชน ทั่วไป	รวม
1	การบริหารจัดการ	4.81 (63)	4.76 (38 คน)	4.75 (8 คน)	4.86 (51)	4.80 (160)
2	การจัดการเรียนการสอน	4.76 (149)	4.87 (38 คน)	4.62 (8 คน)	4.71 (48)	4.74 (247)
3	การวิจัย	4.60 (52)	4.47 (38 คน)	4.50 (8 คน)	4.63 (52)	4.55 (244)
4	การบริการวิชาการ	4.79 (76)	4.79 (38 คน)	4.75 (8 คน)	4.75 (146)	4.77 (268)
5	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.65 (47)	4.58 (38 คน)	4.50 (8 คน)	4.68 (84)	4.60 (177)
ค่าเฉลี่ยรวม		4.69				

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการบริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.69 เท่ากับค่าคะแนน 5 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.80 ส่วนด้านการวิจัย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 4.55

ตอนที่ 2 สรุปคะแนนตามตัวชี้วัด

จากผลการดำเนินงานของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีคะแนนตัวชี้วัด แสดงดังภาพที่ 2.1 และมีค่าคะแนนที่คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักแสดงดังตารางที่ 2.42

ดังนั้นกล่าวได้ว่าผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีคะแนนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเฉลี่ย 3.29



ภาพที่ 2.1 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 2.42 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนอย่างสมดุลและยั่งยืน				
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	1,563,894	2	4	8
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	4	5	4	20
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น	8	5	3	15
1.4 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น	36	5	3	15

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	100	5	3	15
1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2	5	3	15
1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง	8	5	3	15
1.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	0	0	3	0
1.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนา นวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	150,000	5	3	15
1.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	1	5	3	15
นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง				
2.1 ร้อยละของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ การฝึกหัดครู	7.14	3	3	9
2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	2.44	0	2	0
- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)				
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1/B2)	0	0	2	0
2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี				
2.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู				
2.5 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (คณะครุศาสตร์)				
2.6 จำนวนผู้ใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
2.7 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว				
2.8 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล (มรวอ.สระแก้ว)				
นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษานวัตกรรมเพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม				
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 1.1.1) - นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	57.00	2	2	4
3.2 นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	12	3	2	6
3.3 นักศึกษาที่มีการเรียนแบบผสมหน่วยกิต	2	0	1	0
3.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	0	0	1	0
3.5 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	1.52	1	2	2
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือ การเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	4	0	2	0
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	8	5	2	10
3.8 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	3	0	2	0
3.9 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1	5	1	5
3.10 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น				
3.11 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย				
3.12 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3	5	1	5
3.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วม พัฒนาการศึกษเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม	55.56	5	1	5
3.14 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก	33.33	3	2	6

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.15 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40.48	4	2	8
3.16 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อุปการะ/ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรัศมีรอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	95.35	5	2	10
3.17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี	4.46	4	2	8
3.18 ร้อยละอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด				
3.19 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย	1	0	1	0
นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
4.6. ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	161.50	3	1	3
4.11 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย	4.54	5	1	5
4.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย	4.69	5	1	5
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				224
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			68	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566				3.29

บทที่ 3

การปรับปรุงพัฒนางาน และข้อเสนอแนะของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตอนที่ 1

การปรับปรุงและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และพัฒนา	ปัญหา และ อุปสรรค
2564	1. คณะควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ได้ริเริ่มดำเนินการมาแล้ว ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้นและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคเสาร์อาทิตย์ที่มีอยู่และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนกลุ่มใหม่ ๆ ให้สามารถเข้ามาเรียนในระบบนี้ได้มากขึ้น โดยเฉพาะวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัคร ตารางเรียน ตารางสอบ การชำระเงิน การบันทึกผลการเรียน การเทียบโอนประสบการณ์ การนับจำนวนนักศึกษา ให้ชัดเจนสามารถปฏิบัติการได้อย่างราบรื่น	1. คณะทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนแบบสะสมหน่วยกิตซึ่งปัจจุบันนี้มีผู้เรียนจนครบหลักสูตรแล้ว 1 ราย สำหรับปริญญาโท กำลังลงทะเบียนร่วมเพื่อสมทบกับผู้ที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และร่วมการทำวิชาโครงการกับระดับปริญญาตรี ส่วนรูปแบบการรับสมัครทางมหาวิทยาลัยอนุโลมให้ทางคณะทำการรับสมัครนักศึกษาได้ตลอดเวลาและแจ้งรายชื่อกับทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นอกจากนี้คณะยังคงมีผู้สมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้นอย่างต่อเนื่องแต่อาจจะไม่มากและยังมีหน่วยงานภายนอก เช่นคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เข้ามาขอใช้โรงเรือนอัจฉริยะทำการการวิจัยเกี่ยวกับพืชที่ใช้กำจัดแมลงโดยการใช้น้ำระบบควบคุมอัจฉริยะของโรงเรือน	
2564	2. คณะควรมีการวิเคราะห์ปัญหาที่คณะกำลังประสบอยู่ อาทิเช่น จำนวนนักศึกษาใหม่ ที่ลดลง นักศึกษาลาออกกลางคัน นักศึกษามีคะแนนสอบภาษาอังกฤษต่ำ ฯลฯ ให้เป็นวาระสำคัญ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จแต่ละเรื่องเป็นรายปี และแสวงหาแนวทางการแก้ไขแต่ละเรื่องอย่างเป็นรูปธรรมและหวังผลสำเร็จได้	2. คณะมีการประชุมทุกเดือนเกี่ยวกับการแนะแนวหลักสูตร การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และเขียนปฏิบัตินโยบายประจำปีในปีถัดไปเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับนักศึกษา และทำการวางแผนการทำหลักสูตรร่วมกับนานาชาติประเทศเช่นขณะนี้ กำลังร่างหลักสูตรร่วมกันกับ บริษัท หัวเทค (HUATECH)	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และพัฒนา	ปัญหา และ อุปสรรค
2564	<p>3. คณะควรเสนอโครงการพัฒนาผลงานที่เป็นจุดเด่นของคณะเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (ที่ได้รับจัดสรรจากสภามหาวิทยาลัย) มาใช้พัฒนาและทำวิจัยต่อยอด ให้เป็นนวัตกรรมที่นำไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ได้ เช่น หุ่นยนต์อุตสาหกรรม งานเซรามิกเชิงพาณิชย์ เตียงขนย้ายผู้ป่วย หรือ เครื่องฉีดพ่นยาในสำนักงาน ฯลฯ</p>	<p>3. คณะทำการเสนอของบประมาณภายนอก โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์ในคณะหลากหลายสาขาเพื่อยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนแบบมุ่งเป้า (หน่วยงานด้านสาธารณสุข) ประจำปีงบประมาณ 2565 เงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อการใช้พลังงานหมุนเวียน และเทคโนโลยีที่ใช้ในการประกอบกิจการไฟฟ้าที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย ขณะนี้กองทุนฯ กำลังดำเนินการสอบถามการยืนยันตอบรับเข้าร่วมโครงการจากโรงพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ จำนวน 5 แห่ง (รพ.ท่าตะโก รพ.ท่าสองยาง รพ.บางบุญนากร รพ.หนองฉาง และรพ.ไทรงาม)</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว เพื่อทำการสร้างนวัตกรรมรถเข็นไฟฟ้าสำหรับเด็กพิการ ในชื่อโครงการ การออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมรถเข็นไฟฟ้าสำหรับเด็กพิการ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาและการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวนเงิน 540,000 บาท ซึ่งจะดำเนินการต่อไป การใช้งานไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการใช้ต่อไป รถเข็นไฟฟ้าคนพิการพร้อมอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้และเครื่องให้อาหารสุนัขโดยน้ำหนักแบบป้อนกลับ</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และพัฒนา	ปัญหา และ อุปสรรค
2564	4. คณะสนับสนุนเงินทุนมาสนับสนุนผลงาน Startup ของนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากศูนย์บ่มเพาะและสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีเงินทุนมานำแผนธุรกิจที่มีไปปฏิบัติได้จริงและเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่และเกิดรายได้ระหว่างเรียนส่งผลงานประกวดหาประสบการณ์แก่นักศึกษาและเป็นแนวทางสร้างอาชีพแก่นักศึกษาในอนาคต	4. คณะฯมีการจัดอบรมสตาร์ทอัพให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยใช้นักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีอาชีพประจำด้านการขายผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่ม เพื่อให้น้องๆสามารถหารายได้แบบออนไลน์ได้นอกเหนือจากการเรียนออนไลน์	
2564	5. คณะควรเป็นต้นแบบในการพัฒนาอาชีพของประชาชนในพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่ชาวบ้านสามารถนำไปลงทุนและปรับปรุงอาชีพของตนได้ โดยมุ่งเพิ่มคุณภาพและปริมาณผลผลิตและเพิ่มรายได้ เช่น Smart Farm ของผู้ทำอาชีพไม้ดอกไม้ประดับของประชาชนคลองรังสิต Smart Factory พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาหรือเซรามิกของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ฯลฯ	5. คณะทำการส่งนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อไปฝึกอาชีพให้กับชุมชนบ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว เพื่อให้ทำอาชีพเครื่องปั้นดินเผา โดยจากการใช้ผลงานวิจัยของคณะฯ ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติเพื่อสร้างสรรค้ให้เป็นหมู่บ้านนวัตกรรมเมื่อปีงบประมาณ 2564 การทำอาชีพอัดถ่านเพื่อจำหน่าย จากเครื่องอัดถ่าน ชีวมวล การขายข้าวจากเครื่องสีข้าวจาก Rice Techchine เครื่องสีข้าวพลังงานแสงอาทิตย์ ทำให้ชุมชนมีรายได้จากงานประจำมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นผู้นำในการฝึกอาชีพการทำไข่เค็ม DIY ให้กับตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ฯลฯ	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และพัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
2565	<p>1. คณะควรได้พิจารณาจัดหลักสูตรระยะสั้นที่ตรงกับความต้องการพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบการ ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพในพื้นที่และจัดหลักสูตรให้มีการนำไปบูรณาการกับความรู้ของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องจากคณะอื่น เช่น หลักสูตรพัฒนาผู้รับเหมาก่อสร้าง นอกจากที่มีการพัฒนาทักษะด้านการเขียนแบบ การประเมินราคา การบริหารงานก่อสร้างแล้ว ให้บูรณาการกับความรู้ด้านการการเงิน บัญชี ภาษี กฎหมายก่อสร้างเข้ามาในหลักสูตรด้วย เป็นต้น</p>	<p>1.1 คณะมีหลักสูตรระยะสั้นที่มาจากการสำรวจความต้องการมาแล้วและทำการจัดการเรียนการสอนมาหลายปี โดยมอบหมายอาจารย์ที่มีความสามารถมีคุณวุฒิตรงตามที่ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 คณะ ฯ มีโครงการอบรมผู้รับเหมาก่อสร้าง ร่วมกับ บริษัท ซีเมนต์คัลเลอร์ จำกัด เรื่องการทำพื้นพิมพ์ลาย (Stamp Crete) โดยจะเริ่มดำเนินการในเดือนกันยายน 2566 โดยความรับผิดชอบโดยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา</p>	
2565	<p>2. คณะควรมีการวิเคราะห์ปัญหาที่คณะกำลังประสบอยู่ อาทิเช่น จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ลดลง นักศึกษาลาออกกลางคัน นักศึกษามีคะแนนสอบภาษาอังกฤษต่ำ ฯลฯ ให้เป็นวาระสำคัญ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จแต่ละเรื่องเป็นรายปี และแสวงหาแนวทางการแก้ไขแต่ละเรื่องอย่างเป็นรูปธรรมและหวังผลสำเร็จได้</p>	<p>คณะ ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในปีงบประมาณ 2566 นี้รวม 1,594,000 (หนึ่งล้านห้าแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ดังนี้</p> <p>2.1 การจัดสรรงบประมาณวิจัยจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วเพื่อทำการสร้างนวัตกรรมรถเข็นไฟฟ้าสำหรับเด็กพิการ ในชื่อโครงการการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมรถเข็นไฟฟ้าสำหรับเด็กพิการเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาและการเรียนรู้ จังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวนเงิน 540,000 บาท โดยดำเนินการแล้วเสร็จจะทำพิธีมอบผลงานโดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายฐานิสร์ เทียนทอง</p> <p>หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี</p> <p>2.2 การจัดสรรงบประมาณการวิจัยสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental</p>	

		<p>Fund; FF) โครงการวิจัยนี้อยู่ภายใต้แผนงานที่ 4 การพัฒนาเมืองและชุมชนนวัตกรรมด้วยการจัดการแนวใหม่และเทคโนโลยีดิจิทัล (การพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชน) ชื่อโครงการวิจัยการพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากวิสาหกิจชุมชน จำนวนเงิน 808,000 บาท หัวหน้าโครงการ: รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี</p> <p>2.3 การจัดสรรงบประมาณ การวิจัยจากทุนภายในของมหาวิทยาลัย (วจ.) เรื่อง การพัฒนาผนังอาคารบ้านเรือนเป็นฉนวนกันความร้อนและผลิตไฟฟ้า จำนวนเงิน 50,000 บาท หัวหน้าโครงการ อาจารย์ศิลป์ชัย กลิ่นไกล</p> <p>2.4 การจัดสรรงบประมาณ การวิจัยจากทุนภายในของมหาวิทยาลัย (วจ.) การพัฒนาและออกแบบเครื่องอบแห้งพลังงานชีวมวลและขดลวดไฟฟ้าสำหรับการอบแห้งเส้นบะหมี่จากดักแด้ไหมอีรี่ จำนวนเงิน 200,000 บาท หัวหน้าโครงการ รศ.ดร. กฤษฎาภรณ์ ศุภระมุล</p>	
2565	<p>3. คณะควรเสนอโครงการพัฒนาผลงานที่เป็นจุดเด่นของคณะเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (ที่ได้รับจัดสรรจากสภามหาวิทยาลัย) มาใช้พัฒนาและทำวิจัยต่อยอด ให้เป็นนวัตกรรมที่นำไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ได้ เช่น หุ่นยนต์อุตสาหกรรม งานเซรามิกเชิงพาณิชย์ เตียงขนย้ายผู้ป่วย หรือ เครื่องฉีดพ่นยาในสำนักงาน ฯลฯ</p>	<p>3.1 คณะทำการขยายผลการวิจัย 3 เรื่อง เพื่อจดอนุสิทธิบัตร ได้แก่ Rice Techchine เครื่องสีข้าวพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อทำการเสนอรูปแบบการใช้งานไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการใช้ต่อไป รถเข็นไฟฟ้า คนพิการพร้อมอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้ และเครื่องให้อาหารสุนัขโดยน้ำหนักแบบป้อนกลับ และรอให้มหาวิทยาลัยออกประกาศผลตอบแทนเป็นสัดส่วนให้กับผู้เกี่ยวข้องเป็นลำดับ</p> <p>3.2 คณะ ฯ มีการเตรียมยื่นงบประมาณการวิจัยประจำปี 2567 จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และพัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค
2565	4. คณะสนับสนุนเงินทุนมาสนับสนุนผลงาน Startup ของนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากศูนย์บ่มเพาะและสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีเงินทุนมานำแผนธุรกิจที่มีไปปฏิบัติได้จริงและเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่และเกิดรายได้ระหว่างเรียนส่งผลงานประกวดหาประสบการณ์แก่นักศึกษาและเป็นแนวทางสร้างอาชีพแก่นักศึกษาในอนาคต	4.1 คณะ ฯ ดำเนินการตามข้อบังคับประกาศ ระเบียบ และกฎต่าง ๆ ของกระทรวงอย่างเคร่งครัด เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการและเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา 4.2 คณะ ฯ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมผลิตกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์โดยใช้บุคลากรของ มรภ.พระนคร จำนวน 1 คน มรภ.วไลยอลงกรณ์ จำนวน 1 คน และ มรภ.ลำปาง จำนวน 3 คน เป็นคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และทำการร่วมผลิตผ่านการทำบันทึกข้อตกลงกับโรงงานอุตสาหกรรมเซรามิกส์ในจังหวัดลำปาง จำนวน 5 แห่ง โดยขณะนี้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับทราบแนวคิดและกำลังร่างบันทึกข้อตกลงระหว่างสภามหาวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง มีการประชุมครั้งถัดไปเดือนกันยายน 2566	
2565	5. คณะควรพิจารณาจัดตั้งศูนย์วิจัยเทคโนโลยีเฉพาะ เพื่อปรับปรุงการทำอาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบให้ดีขึ้น โดยใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของคณะไปพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน เช่น การพัฒนา Smart Farm ต้นแบบ, การพัฒนา Solar Energy เพื่อลดต้นทุนไฟฟ้า หรือ การใช้ Drone เพื่อการเกษตร เป็นต้น	5.1 คณะ ฯ มีการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์วิจัยเทคโนโลยี โดยการจัดเตรียมอาคารสถานที่ไว้บริเวณหน้าอาคารกิจการนักศึกษา เพื่อจัดทำศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีการใช้แนวคิดการจัดกิจกรรมแสดงผลงานนักศึกษาต่อไป 5.2 คณะ ฯ มีการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อจัดทำวารสารสมาคมนักเทคโนโลยีสำหรับเป็นแหล่งในการถ่ายทอดงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และพัฒนา	ปัญหา และ อุปสรรค
2565	<p>6. คณะควรเร่งรัดการพัฒนา ระบบการบริหารงานของคณะ ให้มีระดับธรรมาภิบาล สูงขึ้น (ผลการประเมินการบริหาร จัดการของคณะโดยรวม ประจำปี 2565 อยู่ในระดับ ปานกลาง=2.88) ทั้งในด้าน ภาวะผู้นำ การบริหารงานใน หน่วยงาน และการบริหารแผน และงบประมาณ เพื่อสร้าง ระดับการมีส่วนร่วมของ บุ ค ล า ก ร ใน ค ณ ะ ให้ มี ประสิทธิภาพ ต่อระดับ ความสำเร็จขององค์กร</p>	<p>คณะ ฯ รับทราบการประเมินการบริหารจัดการ ของคณะดีโดยรวม ประจำปี 2565 อยู่ในระดับ ปานกลาง=2.88) คณะ ฯ ได้มีการพิจารณาหลัก ธรรมาภิบาล 10 หลักของระบบราชการของ ประเทศไทยและสำหรับการดำเนินการเพื่อให้ สอดคล้องกับธรรมาภิบาลระดับมหาวิทยาลัย (ด้านภาวะผู้นำ ด้านการบริหารงานใน หน่วยงาน และการบริหารแผน และ งบประมาณ) ดังต่อไปนี้</p> <p>1.หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ซึ่งคณะ ฯ หมายความว่าถึง ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติ ราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ซึ่งคณะ ฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการเป็นประจำทุกเดือนผ่านการ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดย ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานใน การประชุม และมีรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก เป็นองค์ประชุมเพื่อ ร่วมกันพิจารณาการบริหารแผน และ งบประมาณ</p> <p>2.หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ซึ่งคณะ ฯ หมายความว่า การบริหารราชการตามแนวทางการ กำกับดูแลที่ดี โดยคณะ ฯ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดีและคณบดี เป็นประจำทุก ปีงบประมาณ ปีละ 1 ครั้ง ในช่วงเดือน สิงหาคม - กันยายน ของทุกปี โดยมีคณะกรรมการตรวจ ติดตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งจาก คณะกรรมการจากสภามหาวิทยาลัย กรรมการ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งมีการตอบข้อ ชักถามด้วยวาจาและรายงานเป็นลายลักษณ์ อักษร โดยเป็นเอกสารที่เป็นข้อเท็จจริงและผ่าน การรับรองเป็นมติจากที่ประชุมคณะกรรมการ</p>	

		<p>บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจติดตามอย่างต่อเนื่องทุกปี มีการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ</p> <p>การปรับปรุง และ พัฒนา</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ซึ่งคณะ ฯ หมายถึง การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของคณาจารย์และนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างตลอดถึงการตอบสนองผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยตามภารกิจต่าง ๆ ทั้งเร่งด่วนและอันตราย โดยคณะ ฯ สามารถตอบปัญหาต่าง ๆ ที่คณาจารย์ นักศึกษา และคู่ค้ากับคณะ ฯ โดยมีการแบ่งภารกิจกันอย่างชัดเจน เช่น ตอบรับความต้องการและจัดการปัญหาบางประการของคณาจารย์ทุกด้านอย่างรวดเร็ว การพบปะกับผู้บริหารสามารถทำได้อย่างทันทีทันใด การติดต่องานราชการดำเนินการจัดการแบบ one stop service การให้บริการนักศึกษาหรือผู้เรียน คณะ ฯ มีการจัดผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะงานวิชาการดูแลโดยเจ้าหน้าที่วิชาการ และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ มีงานกิจการนักศึกษา ที่ดูแลโดยเจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาหรือด้านอื่น ๆ ในงานบริหารหรืองานพัสดุ คณะ ฯ มีการจัดบุคลากรให้ตรงกับตำแหน่งในการตอบข้อซักถามต่าง ๆ ได้ทันท่วงที ได้แก่ หัวหน้าสำนักงานจะทำหน้าที่ดูแลงานบุคคล การต่อสัญญา การลาออก การรับเข้า มีงานพัสดุดูแลคู่ค้า การจัดซื้อจัดจ้างโดยที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2566 มีการตอบสนองที่รวดเร็ว โดยเฉพาะการจัดการกับข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ซึ่งคณะ ฯ หมายถึง การแสดงความรับผิดชอบต่อ</p>	
--	--	--	--

		<p>การปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคณะ ฯ ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายและมีการรายงานตามเป้าหมายของกิจกรรม และเป้าหมายของเวลาที่กำหนด เช่น การจัดทำข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) การบริหารจัดการตามที่มหาวิทยาลัยศูนย์ สำนักมอบหมายให้ดำเนินการ</p> <p>การปรับปรุง และ พัฒนา</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) ซึ่งคณะ ฯ หมายถึง กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้ การดำเนินการโครงการต้องมีการเสนอและอนุมัติผ่านความเห็นมาตามลำดับขั้นตอน การเบิกจ่ายงบประมาณมีรายงานตามที่อธิการบดีแต่งตั้ง เช่น มีคณะกรรมการตรวจรับ มีงานพัสดุตรวจสอบประมาณเหลือจ่าย มีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเห็นชอบ ตลอดถึงรองคณบดีฝ่ายบริหาร ตรวจสอบโครงการ นอกจากนี้ หน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการตรวจสอบคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และทำการปิดการตรวจสอบแล้วตามบันทึกข้อความที่ อว.0630.17/7 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีการตรวจสอบคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 ประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบด้านการเงินและบัญชี 2. ตรวจสอบการดำเนินการโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ความเหมาะสมของระบบการควบคุมภายในตามกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ 2.2 การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง 2.3 การดำเนินงานโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อกำหนด การปฏิบัติการ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ขั้นตอน กระบวนการ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ 	
--	--	--	--

		<p>หลักเกณฑ์ ปลายประกาศของทางราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2 ความโปร่งใสในการดำเนินการ การปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>4. ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ</p> <p>5. ตรวจสอบการควบคุมวัสดุและครุภัณฑ์</p> <p>5.1 การเก็บรักษาวัสดุและครุภัณฑ์ การบำรุงรักษา</p> <p>5.2 การจัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>5.3 การจัดทำบัญชีวัสดุ และการเบิกจ่ายวัสดุ</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ซึ่งคณะฯ หมายถึง กระบวนการที่ข้าราชการ พนักงานสายวิชาการ พนักงานสายสนับสนุน นักศึกษา ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น และผู้มีส่วนอื่น ๆ เช่น วิทยากรผู้บรรยาย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6.1 กลุ่มข้าราชการ พนักงานสายวิชาการ พนักงานสายสนับสนุน มีส่วนร่วมผ่านการประชุม การจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผน การอบรมต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระจากการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ</p> <p>6.2 นักศึกษา ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น มีส่วนร่วมกับคณะฯ ตามแผนกิจกรรมของคณะผ่านงานกิจการนักศึกษา โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ และมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ</p> <p>6.3 ผู้มีส่วนอื่น ๆ เช่น วิทยากรผู้บรรยาย ผู้สอนจากภายนอก จัดให้มีการแสดงความคิดเห็น การแสดงเจตนาธรรมณ์ ต่าง ๆ ผ่านการเชิญให้ร่วมกิจกรรมจากคณะฯ</p> <p>6.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง มีการจัดประชุม ปีละ 1 ครั้ง หรือตามความเหมาะสมเพื่อสร้างความเข้าใจและมีส่วนร่วมใน</p>	
--	--	--	--

		<p>การดูแลนักศึกษา/ผู้ค้าหลักกับคณะ ฯ จะ รับทราบกิจกรรมต่างๆ หรือติดตามด้านการ บริหารหลังการขาย</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ซึ่งคณะ ฯ หมายถึง การถ่ายโอนอำนาจการ ตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วน ราชการส่วนกลางที่หมายถึงอธิการบดีมอบ อำนาจในการให้คณบดีดำเนินการตามที่มอบได้ บางเรื่องและให้ดำเนินการตามระเบียบและมี การถ่ายและกระจายอำนาจให้แก่หลักสูตรโดย การมอบให้หลักสูตรทุกหลักสูตรมีประธาน หลักสูตรและเลขานุการหลักสูตรและให้ หลักสูตรมีการประชุมหลักสูตร และคณะ ฯ ได้มี การแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี โดยให้ อำนาจทุกตำแหน่งดำเนินงานตามที่เกี่ยวข้อง กับฝ่ายของตน หากสิ่งใดที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้หรือไม่สามารถตัดสินใจได้ให้ คณบดีเป็นผู้วินิจฉัยและสั่งการ</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) ซึ่งคณะ ฯ หมายถึง การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับในการบริหารราชการของ ระบบราชการและตามมหาวิทยาลัย ด้วยความ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย โดยคณะมีการ รับมอบอำนาจโดยคณบดีเป็นผู้รับมอบอำนาจ จากอธิการบดีตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 2484/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติ ราชการแทนอธิการบดี และ บันทึกข้อความที่ ศธ. 0551.0101/038 เรื่อง แนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติ ราชการแทนอธิการบดี</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) ซึ่งคณะ ฯ หมายถึง การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการ อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกคุณวุฒิ วิทยุฒิ สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ เพศชายหรือ หญิงของบุคลากร ตลอดถึงคณะ ฯ จะให้ หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินการบริหาร</p>	
--	--	---	--

		<p>จัดการหลักสูตรตามแผนการ/โครงการ/กิจกรรมของหลักสูตร คณะ ฯ มีหน้าที่มอบหมายงานตามที่เหมาะสมกับหลักสูตร หรือมอบหมายตามความเหมาะสมรายบุคคล</p> <p>10. หลักสูตรเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ซึ่งคณะ ฯ หมายถึง การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยคณะ ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร คณะ คณะกรรมการวิชาการ เพื่อเป็นคณะกรรมการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นฉันทามติตลอดถึงคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องได้รับฉันทามติก่อนดำเนินการ นอกจากนี้คณะ ฯ ยังมีการจัดประชุมคณะ ฯ ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม หรือวาระเร่งด่วน</p>	
--	--	---	--

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าถ่วงน้ำหนัก และค่าคะแนน การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของคณะ วิทยาลัย และหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
นโยบายข้อที่ 1 (ร้อยละ 32)							
สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนอย่างสมดุลและยั่งยืน							
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (KPI Template หน้า 18 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 1)	ผศ.ดร.ปุณยณูช นิลแสง	4	ค่าคะแนน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง (KPI Template หน้า 81 ตัวชี้ 2.1.1.1)	ผศ.ดร.ปุณยณูช นิลแสง	4					1 สัญญา / โครงการ
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น (KPI Template หน้า 81 ตัวชี้ 2.1.2.1)	ผศ.ดร.ปุณยณูช นิลแสง	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.4 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น (KPI Template หน้า 42 ตัวชี้ 3.4)	ผศ.เศกพร ตันศรีประภาศิริ	3	ร้อยละ 4.00- 5.49	ร้อยละ 5.50- 6.99	ร้อยละ 700- 8.49	ร้อยละ 8.50- 9.99	≥ร้อยละ 10.00
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด (KPI Template หน้า 84 ตัวชี้ 2.2.1.1)	ผศ.ดร.ปุณยณูช นิลแสง	3	ร้อยละ 1 – 9.99	ร้อยละ 10 – 19.99	ร้อยละ 20 – 29.99	ร้อยละ 30 – 39.99	≥ร้อยละ 40.00

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการต่อยอด ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคม หรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร (KPI Template หน้า 33 ตัวชี้ 2.1)	ผศ.ดร.บุญยง นิลแสง	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง (KPI Template หน้า 46 ตัวชี้ 3.8)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	3	ร้อยละ 20.00 - 29.99	ร้อยละ 30.00 - 39.99	ร้อยละ 40.00 - 49.99	ร้อยละ 50.00 - 59.99	≥ร้อยละ 60.00
1.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (KPI Template หน้า 45 ตัวชี้ 3.7)	นางนิริวดี ตั้งจันทร์สุข	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นหัวใจความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น (KPI Template หน้า 100 ตัวชี้ 3.5.1.1)	ผศ.เศกพร ตันศรีประภาศิริ	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น (KPI Template หน้า 43 ตัวชี้ 3.5)	นางนิริวดี ตั้งจันทร์สุข	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
นโยบายข้อที่ 2 (ร้อยละ 24)							
ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง							
2.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู (KPI Template หน้า 74 ตัวชี้ 1.5.1.1)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	3	ร้อยละ 4.00- 5.49	ร้อยละ 5.50- 6.99	ร้อยละ 7.00- 8.49	ร้อยละ 8.50- 9.99	≥ร้อยละ 10.00

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) (KPI Template หน้า 70 ตัวชี้ 1.4.2.1)	ผศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์	2	ร้อยละ 10 - 29.99	ร้อยละ 30 49.99	ร้อยละ 50 - 69.99	ร้อยละ 70 89.99	≥ร้อยละ 90.00
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1/B2) (KPI Template หน้า 71 ตัวชี้ 1.4.2.2.1)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 79.99	≥ร้อยละ 80.00
2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบ บรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี (KPI Template หน้า 31 ตัวชี้ 1.4)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	3	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 40.99	≥ร้อยละ 50.00
2.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู (KPI Template หน้า 32 ตัวชี้ 1.5)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	3	ร้อยละ 0.00 - 9.99	ร้อยละ 10 - 39.99	ร้อยละ 40 - 69.99	ร้อยละ 70 - 99.99	ร้อยละ 100
2.5 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (KPI Template หน้า 87 ตัวชี้ 2.2.1.4)	ผศ.ดร.บุญยง นิลแสง	2	ร้อยละ 4 - 5.99	ร้อยละ 6 - 7.99	ร้อยละ 8 - 9.99	ร้อยละ 10 - 14.99	≥ร้อยละ 15.00
2.6 จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนาคูและสถานศึกษา เพื่อการ จัดการเรียนรู้ที่ เป็นเลิศ (KPI Template หน้า 121 ตัวชี้ 4.3.3.1)	ผศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์	3	300 - 349	350 - 399	400 - 449	450 - 499	≥ 500
2.7 จำนวนโรงเรียนต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัด สระแก้ว (KPI Template หน้า 96 ตัวชี้ 3.2.1.2)	หัวหน้า สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์	3	-	-	-	1 โรงเรียน	≥ 2 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
2.8 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล (KPI Template หน้า 97 ตัวชี้ 3.2.2.2)	หัวหน้างาน บริหารทั่วไป สระแก้ว	3	-	-	-	ระดับ 1	≥ ระดับ 2
นโยบายข้อที่ 3 (ร้อยละ 30) พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม							
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษานักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา (KPI Template หน้า 77 ตัวชี้ 1.6.1.1)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	2	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	ร้อยละ 80 – 99.99	ร้อยละ 100 ตามแผน
3.2 จำนวนนักศึกษานักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (KPI Template หน้า 61 ตัวชี้ 1.2.1.2)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	1	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	ร้อยละ 80 – 99.99	ร้อยละ 100 ตามแผน
3.3 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (KPI Template หน้า 62 ตัวชี้ 1.2.1.3)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	1	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	ร้อยละ 80 – 99.99	ร้อยละ 100 ตามแผน
3.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (KPI Template หน้า 78 ตัวชี้ 1.6.1.2)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	1	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	ร้อยละ 80 – 99.99	ร้อยละ 100 ตามแผน
3.5 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา (KPI Template หน้า 60 ตัวชี้ 1.2.1.1)	นางนิจิวิตี ตั้งจันทร์สุข	2	ร้อยละ 0.99- 2.99	ร้อยละ 3.00- 5.99	ร้อยละ 6.00 – 8.99	ร้อยละ 9.00 – 11.99	≥ ร้อยละ 12.00
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ (KPI Template หน้า 64 ตัวชี้ 1.3.1.1)	ผศ.อัจจิมา มันทน	2	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (KPI Template หน้า 60 ตัวชี้ 1.2.1.1)	ผศ.อัจจิมา มันทน	2	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.8 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด (KPI Template หน้า 65 ตัวชี้ 1.3.1.1)	ผศ.อัจจิมา มันทน	2	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.9 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยใน ประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (KPI Template หน้า 56 ตัวชี้ 1.1.1.1)	หัวหน้า สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์	1	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.10 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไป แก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น (KPI Template หน้า 67 ตัวชี้ 1.4.1.2 ไม่พบของระดับหน่วยงาน)	ผศ.อัจจิมา มันทน						
3.11 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของ มหาวิทยาลัย (KPI Template หน้า 68 ตัวชี้ 1.4.1.3 ไม่พบของระดับ หน่วยงาน)	ผศ.อัจจิมา มันทน						
3.12 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (KPI Template หน้า 58 ตัวชี้ 1.1.2.1)	ผศ.เศกพร ตันศรีประภาศิริ	1	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบ ความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนา	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผศ.อัจจิมา	1	ร้อยละ 10 – 19.99	ร้อยละ 20 – 29.99	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 49.99	≥ ร้อยละ 50.00

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน					
			1	2	3	4	5	
การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม (KPI Template หน้า 59 ตัวชี้ 1.1.2.2)	มณฑน							
3.14 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (KPI Template หน้า 112 ตัวชี้ 4.1.5.3)	นางนิริวดี ตั้งจันทร์สุข	2	ร้อยละ 10 - 14.99	ร้อยละ 15 - 24.99	ร้อยละ 25 - 34.99	ร้อยละ 35 - 41.99	≥ร้อยละ 42.00	
3.15 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (KPI Template หน้า 113 ตัวชี้ 4.1.5.4)	นางนิริวดี ตั้งจันทร์สุข	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	≥ร้อยละ 50.00	
3.16 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (KPI Template หน้า 80 ตัวชี้ 1.6.1.4)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 69.99	≥ร้อยละ 70.00	
3.17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (KPI Template หน้า 30 ตัวชี้ 1.3)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	2	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 3.99	4.00 - 4.49	มากกว่า 4.50	
3.18 ร้อยละอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำสถาบัน ทั้งหมด	นางนิริวดี ตั้งจันทร์สุข							
3.19 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก	1	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน	
นโยบายข้อที่ 4 (ร้อยละ 14)								
สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิต ของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								
4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (KPI Template หน้า 48 ตัวชี้ 4.2)	นางนิริวดี ตั้งจันทร์สุข							

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน					
			1	2	3	4	5	
4.2 จำนวนระบบงานบริการ การบริหารจัดการ ที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน (KPI Template หน้า 119 ตัวชี้ 4.3.1.1)	นางนิธิตี ตั้งจันทร์สุข							
4.3 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) (KPI Template หน้า 92 ตัวชี้ 2.3.2.1)	ผศ.ดร.ปทุมยง นิลแสง							
4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (KPI Template หน้า 50 ตัวชี้ 4.4)	นางนิธิตี ตั้งจันทร์สุข							
4.5 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (KPI Template หน้า 49 ตัวชี้ 4.3)	นางสาวศิริวรรณ สุขแซว							
4.6 คณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน (KPI Template หน้า 105 ตัวชี้ 4.1.1.1)	นางสาวศิริวรรณ สุขแซว	1	100 คะแนน	125 คะแนน	150 คะแนน	175 คะแนน	≥ 200 คะแนน	
4.7 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Rankings (KPI Template หน้า 20 ตัวชี้ 4)	นางสาวศิริวรรณ สุขแซว							
4.8 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้ (KPI Template หน้า 118 ตัวชี้ 4.2.5.1)	นางนงลักษณ์ สมณะ							
4.9 ผลตอบแทนจากการดำเนินงานการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารสินทรัพย์ (KPI Template หน้า 53 ตัวชี้ 4.7)	นางนิธิตี ตั้งจันทร์สุข							
4.10 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่น ที่ไม่ใช่การจัดการศึกษา (KPI Template หน้า 54 ตัวชี้ 4.8)	นางนิธิตี ตั้งจันทร์สุข							
4.11 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย (KPI Template หน้า 106 ตัวชี้ 4.1.2.1)	นางนิธิตี ตั้งจันทร์สุข	1	2.51 - 2.99	3.00 - 3.50	3.51 - 3.99	4.00 - 4.50	≥ 4.51	

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
4.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย (KPI Template หน้า 108 ตัวชี้ 4.1.3.1)	นางนิริวดี ตั้งจันทร์สุข	1	2.51 - 2.99	3.00 - 3.50	3.51 - 3.99	4.00 - 4.50	≥ 4.51