

รายงานการติดตามผลงานของคณบดี  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561  
(ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)



เอกสารประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษา สังกัดวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดสอนระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง วิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาพื้นฐาน คือ วิชาหัตถศึกษา และเปิดสอนเป็นวิชาโท ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา (ภาคค่ำ) มีอาคารโรงฝึกงานหนึ่งหลัง

พุทธศักราช 2518 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ได้เกิดการเปลี่ยนแปลง จากหมวดวิชาหัตถศึกษา เป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อมาได้เรียกชื่อสั้นๆ เป็น “ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์”

พุทธศักราช 2526 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตร 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติและเปิดหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเป็นรุ่นแรกของภาควิชา

พุทธศักราช 2528 วิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับอนุปริญญา (อ.วท.) โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาเครื่องกล เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษา (กศ.บป.) ในปีนี้นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) ของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ สำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรก

พุทธศักราช 2527 นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) ภาคปกติสำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรกของบัณฑิตภาคปกติของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์

พุทธศักราช 2531 เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี หลังอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาโครงการ การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นรุ่นแรก

พุทธศักราช 2533เปิดสอนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาภาคปกติ

พุทธศักราช 2537สภาการฝึกหัดครูได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 28กรกฎาคม พ.ศ. 2537ให้จัดตั้ง คณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศรวม 8 แห่ง ซึ่งจากมติดังกล่าว ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะวิชา และได้เสนอขอแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะวิชาเทคโนโลยี

อุตสาหกรรมต่อวิทยาลัย และสภาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้นายมงคล การชำนาญ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม บริหารงานในรูปแบบคณะวิชา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2537 โดยแยกการบริหารออกจาก คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางคณะถือว่าวันที่สภาการฝึกหัดครูมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 28กรกฎาคม 2537ซึ่งถือเป็นวันเกิดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2538พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ ตรา “พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538” โดยให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมือธิการบดีเป็นผู้บริหารสถาบัน คณบดีเป็นผู้บริหารคณะและสถาบันได้แต่งตั้งให้นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2539สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้สร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5ชั้น) เป็นแห่งแรก ของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ

พุทธศักราช2540สถาบันได้ปรับเปลี่ยนโครงการจากการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.)

พุทธศักราช2541มีพิธีเปิดอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 28พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 โดยมีเจ้าคุณอุดมประชานาถ (หลวงพ่อเป็น) เจ้าอาวาสวัดบางพระ อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม เป็นประธานฝ่าย สงฆ์ และนายจรูญ ถาวรจักร์ ธิการบดี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็น ประธานฝ่ายฆราวาส และคณะได้ย้ายเข้ามาดำเนินการที่อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช2542กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วน ราชการ ภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามมาตรา 6 และมาตรา 11แห่ง พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538โดยให้มีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะหนึ่งของสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศ ณ วันที่ 27กันยายน พ.ศ. 2542 (ตามหน้า 39เล่ม 116ตอนพิเศษ 79ง. ราชกิจจานุเบกษา 12ตุลาคม 2542)

พุทธศักราช 2543สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้ นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมคนแรกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

พุทธศักราช 2546 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้นายประจวบ ตีบุตร เป็น คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2547วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121ตอนพิเศษ 23 ก ให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ เป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมี นาย ประจวบ ตีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2548 วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ นายวิวัฒน์ คลังวิจิตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2550 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ตีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2554 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ฉุยฉาย เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2554 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ตีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2558 วันที่ 7 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้แต่งตั้งให้ อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว รองอธิการบดี เป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 2 กรกฎาคม 2558 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จนถึงปัจจุบัน

### 1.1 รายชื่อผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	คณบดี
อาจารย์อำพล เทศดี	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ คลังวิจิตร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางสาวกรรณิกาสร้อยสำโรง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาวรรณ แผงศรี	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล
อาจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
อาจารย์กิตติศักดิ์ วาดสันทัด	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม
อาจารย์จุฑามาศ เกียรติเวช	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยี

**1.2 ปรัชญา :** ทักษะเด่นเน้นคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ ชำนาญเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**อัตลักษณ์ :** บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

**เอกลักษณ์:** เป็นคณะที่แน่วแน่ในการพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยีทุกระดับ

**ค่านิยม : (Core Values)**

#### SMART

S	: Spirit	= มีจิตวิญญาณ
M	: Modernize	= มีความทันสมัยบนพื้นฐานความเป็นไทย
A	: Academic	= มีลักษณะเป็นนักวิชาการ
R	: Renowned	= มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ
T	: Technology	= ใช้เทคโนโลยีในงานวิชาชีพ

**1.3 วิสัยทัศน์ :** มุ่งมั่นสู่ความเป็นองค์กรแห่งคุณภาพทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### 1.4 พันธกิจ

1) ผลิตบัณฑิตเป็นนักเทคโนโลยีให้พร้อมอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะที่เชี่ยวชาญ ตรงกับความต้องการของสังคม

2) พัฒนางานวิจัย และสร้างองค์ความรู้ความเป็นเลิศของงานวิชาการความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยี และภูมิปัญญาให้เป็นที่ยอมรับของระดับชาติและนานาชาติ

- 3) เผยแพร่ความรู้ บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคม
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยีพื้นบ้าน ของชุมชน และสังคม
- 5) การบริหารจัดการองค์กร ด้วยหลักการบริหารราชการที่ดี

### 1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรสายวิชาการ 48 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ - คน รองศาสตราจารย์ 4 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 18 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1.1 และ 1.2

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>คุณวุฒิ</b>		
ปริญญาตรี		
ปริญญาโท	33	68.75
ปริญญาเอก	15	31.25
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>		
ศาสตราจารย์		
รองศาสตราจารย์	4	8.33
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	29.17
อาจารย์	30	62.50
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามระดับการศึกษา และสถานภาพ

	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	8	44.44
ปริญญาตรี	9	50.00
ปริญญาโท	1	05.56
ปริญญาเอก	-	-

รวม	18	100.00
<b>สถานภาพ</b>		
ข้าราชการ	1	05.56
ลูกจ้างประจำ	-	-
พนักงานราชการ	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	8	44.44
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	1	05.56
ลูกจ้างชั่วคราว	8	44.44
รวม	18	100.00

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ใน จำนวน 7 สาขา

และมีการสอนในระดับปริญญาโทภาคพิเศษจำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 1 สาขา และไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 7,298,600 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 4,313,700 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จำนวน 2,984,900 บาท ประกอบด้วยข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ – ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561 (1 ส.ค.61-31 ก.ค.62)

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (61)	ปี 2 (60)	ปี 3 (59)	ปี 4 (58)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(วท.บ.)</b>						
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	1	26	10	17	4	58
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	10	10	-	15	1	36
<b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วศ.บ.)</b>						
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	9	6	-	-	-	15
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	26	44	-	-	-	70
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	19	10	-	-	-	29

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	30	10	-	-	-	40
สาขาวิศวกรรมอัตโนมัติ			9	11	11	31
<b>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)</b>						
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	9	-	-	-	-	9
-กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม			16	14	20	50
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า			19	25	12	56
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต			-	12	-	12
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล			-	31	4	35
<b>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)</b>						
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม			12	-	15	27
<b>รวม</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>66</b>	<b>125</b>	<b>67</b>	<b>468</b>

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2561

#### ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (61)	ปี 2 (60)	ปี 3 (59)	ปี 4 (58)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>						
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	15	18	18	-	9	60
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	-	-	-	1	1
<b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วศ.บ.)</b>						
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	9	24	-	-	-	33
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	29	49	-	-	-	78
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	16	24	-	-	-	40
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	26	22	-	-	-	48
สาขาวิศวกรรมอัตโนมัติ	-	-	16	17	-	33
<b>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)</b>						
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	10	-	-	-	-	10
-กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	-	-	17	-	10	27
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	14	14



- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	23	23
<b>รวม</b>	<b>105</b>	<b>137</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>367</b>

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2561

#### ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (61)	ปี 2 (60)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต				
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	-	4	-	4
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการจัดสรรงบประมาณ มหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 7,298,600 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,313,700 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 2,984,900 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มผลผลิตและประเภทงบประมาณโดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 1.4 ข้อมูลงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการดำเนินการตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	4,051,500	4,313,700	+6.47
งบประมาณรายได้	2,863,000	2,984,900	+4.25
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,914,500</b>	<b>7,298,600</b>	<b>+5.55</b>

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
<b>งบประมาณจำแนกตามผลผลิต</b>			
— ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,578,500	6,938,600	+5.47
— ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-
— ผลงานการให้บริการวิชาการ	231,000	250,000	+8.22
— ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	90,000	65,000	-27.77
— ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	15,000	45,000	+200
— โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,914,500</b>	<b>7,298,600</b>	<b>5.55</b>

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
<b>งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย</b>			
<b>งบบุคลากร</b>			
— เงินเดือนและค่าจ้างประจำ			
— ค่าจ้างชั่วคราว			
— พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย			
<b>งบดำเนินงาน</b>			
— ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	4,186,500	3,705,100	-11.49
— ค่าสาธารณูปโภค	25,000	35,000	-40.00
<b>งบลงทุน</b>			
— ค่าครุภัณฑ์	2,350,000	3,000,000	+27.66

— ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	300,000	+100
งบเงินอุดหนุน	-	-	
งบรายจ่ายอื่น	353,000	258,500	-26.77
รวมทั้งสิ้น	6,914,500	7,298,600	+5.55

## ผลการดำเนินงาน

### ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามมติการประเมินและผลการดำเนินงานที่โดดเด่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561) แยกเป็น 9 ด้าน และผลงานที่โดดเด่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดังนี้

#### 1.ด้านการเรียนการสอน

##### 1.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร และมีจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด 8 สาขา โดยในปีการศึกษา 2561 นี้ มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้ประกาศกระทรวง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้มีนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีจำนวน 468 คนปริญญาโทจำนวน-คน และปริญญาเอก-คน รวมทั้งสิ้น 468 คนส่วนนักศึกษาภาคพิเศษมีระดับปริญญาตรีจำนวน 367 คน ปริญญาโท 4 คน และ ระดับปริญญาเอก-คนรวมทั้งสิ้น 371 คนเมื่อรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 839 คนโดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 2.1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2561

##### 2.1.1 บริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่สกอ. รับทราบ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / สถานภาพหลักสูตร (✓)			หมายเหตุ (ระบุปี ที่งดรับ นักศึกษา)
			พ.ศ. 2548	มคอ. (ใหม่)	มคอ. (ปรับปรุง)	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	20 มิ.ย.59	✓		✓	
2.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์	14 พ.ย.54	✓		✓	สภานุมัติปิด 1 มิ.ย.60
รวมทั้งสิ้น 1 หลักสูตร และ 1 สาขาวิชา						

2.1.2 บริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 หลักสูตรที่มี นศ. แล้ว

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่สกอ. รับทราบ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / สถานภาพหลักสูตร (✓)			หมายเหตุ (ระบุปี ที่จัดรับ นักศึกษา)
			พ.ศ. 2558	มคอ. (ใหม่)	มคอ. (ปรับปรุง)	
1.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	8 ก.ย.60	✓		✓	
2.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	17 ส.ค.60	✓	✓		
3.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	17 ส.ค.60	✓	✓		
4.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	17 ส.ค.60	✓	✓		
5.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2 ส.ค.60	✓		✓	
6.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	17ส.ค.60	✓		✓	
รวมทั้งสิ้น 3 หลักสูตร และ 6 สาขาวิชา						

2.1.3 บริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2560หลักสูตรที่มี นศ. แล้ว

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่สกอ. รับทราบ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / สถานภาพหลักสูตร (✓)			หมายเหตุ (ระบุปี ที่จัดรับ นักศึกษา)
			พ.ศ. 2560	มคอ. (ใหม่)	มคอ. (ปรับปรุง)	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	31 พ.ค. 60	✓	✓		
รวมทั้งสิ้น 1 หลักสูตร และ 1 สาขาวิชา						

ตารางที่ 2.2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ - ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				รวมทั้งสิ้น
		ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและคอมพิวเตอร์	58			58	60			60	118
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	63			63	1			1	64
3.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรม	162			162	74			74	236
4.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคา ทรอนิกส์และหุ่นยนต์	46			46	66			66	112
5.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม	70			70	78			78	148
6.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา	29			29	40			40	69
7.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล	40			40	48			48	88
8.	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	-			-		4		4	4
<b>รวม</b>		<b>468</b>			<b>468</b>	<b>367</b>	<b>4</b>		<b>371</b>	<b>839</b>

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2561

## 1.2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

คณะมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดตัวบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 1 หลักสูตร และภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตรและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 1 หลักสูตร

รวมเปิดสอนทั้งหมด จำนวน จำนวน 4 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 - 6	
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.13	
2) หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.09	
3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	ผ่าน	3.57	
4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ผ่าน	3.04	
5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.59	
6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	2.02	
7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	2.64	

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล			
8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	ผ่าน	2.46	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		22.54	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		8 หลักสูตร	
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>2.82 คะแนน</b>	

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตร 4 หลักสูตรผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 (หากมีหลักสูตรที่ไม่ผ่าน โปรดระบุสาเหตุที่ไม่ผ่าน) และจากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรจึงทำให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้คะแนนการประเมินในตัวเองซึ่งด้านการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 2.82 จากคะแนนเต็ม 5

### 1.3 ระบบการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2561 คณะยังไม่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจาก หลักสูตรของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการพัฒนาและปรับปรุงไปทั้งหมดแล้วใน ปีการศึกษา 2560

### ตารางที่ 2.4 ผลการประเมินการดำเนินงานพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรและสาขาวิชา	ปีการศึกษาที่คาดว่าจะรับนักศึกษา	จำนวนรับนักศึกษา
1) พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ***ไม่มี	-	-

### 1.4 ระบบการพิจารณากำหนดผู้สอน

#### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณากำหนดผู้สอน โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษา ตามเล่ม มคอ.2 และจัดทำแผนการเรียนเสนอต่อ สสว. เพื่อจัดทำตารางสอน ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

(2) การพิจารณาผู้สอน คณะและหลักสูตรร่วมกันกำหนดผู้สอน โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

- มีความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน โดยหลักสูตรมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา



- หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์
- มีการจ้างอาจารย์พิเศษโดยพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์พิเศษตามคุณสมบัติและขออนุมัติจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษา
- มีการเชิญวิทยากรพิเศษเพื่อมาบรรยายและสอบวิชาโครงการทุกสาขาวิชา
- หลักสูตรส่งรายชื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชาผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของคณะและส่งไปยัง สสว.

### 1.5 ระบบการจัดการเรียนการสอน

(1) คณะให้ความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรโดยจัดโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยให้กับอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

(2) มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกสาขาวิชา

หลักสูตรโดยกำหนดให้อาจารย์ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและจัดกระบวนการเรียนที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากที่สุดเช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนได้หลากหลายสามารถเลือกเรียนทั้งในและนอกคณะเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยได้โดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคลมีการจัดฝึกประสบการณ์มีการจัดสัมมนาหรือการฝึกปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนโดยมีการเรียนการสอนแบบอภิปรายมีการฝึกปฏิบัติจริงภาคสนามเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้นักศึกษามีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองเป็นต้น

ยกตัวอย่างวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

สาขาวิชา	ชื่อวิชา(รหัสวิชา)	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ออกแบบกราฟิกสิ่งพิมพ์ (5753701)	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบสิ่งพิมพ์โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ
อิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	วิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 (TCE103)	ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์วงจรสามเฟส การหาค่ากำลังไฟฟ้า วิธีการปรับปรุงค่าเพาเวอร์แฟคเตอร์ของวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ

เทคโนโลยีวิศวกรรม	การทดลอง วิศวกรรมเครื่องกล 1 (5723103)	ให้นักศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับชิ้นส่วนของ เครื่องยนต์ การทดสอบสมรรถนะของเครื่องยนต์
วิศวกรรม อัตโนมัติ	ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า (TAT120)	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวัดทาง ไฟฟ้า การอ่านค่าตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุและ ขดลวดเหนี่ยวนำ ในวงจรไฟฟ้ากระแสตรง และ กระแสสลับ
วิศวกรรม อัตโนมัติ	ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า (TAT120)	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวัดทาง ไฟฟ้า การอ่านค่าตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุและ ขดลวดเหนี่ยวนำ ในวงจรไฟฟ้ากระแสตรง และ กระแสสลับ
วิศวกรรมเครื่องกล	ปฏิบัติการวิศวกรรมยาน ยนต์ (5723127)	ให้นักศึกษาปฏิบัติการออกแบบยานยนต์เป็น ชิ้นงาน กลุ่มละ 1 ชิ้น จากนั้นนำไปทดลอง ทดสอบ สมรรถนะในสนามเพื่อหาประสิทธิภาพ

(3) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียนโดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทั้งที่หน่วยงานภายในภายนอกจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้อื่นทั้งในรูปการสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์มีการใช้ PowerPoint, การส่งงานผ่านระบบ e-mail หรือเว็บไซต์ <http://itec.vru.ac.th>, ห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นต้น

(4) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนโดยเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้อที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และทุกสาขาวิชามีการทวนสอบโดยรายงานการทวนสอบของสาขาวิชาใน มคอ.7

(5) มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 ของคณะอยู่ในระดับ 4.20 และ 4.28 (จากคะแนนเต็ม 5) ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ตามลำดับ โดยรายละเอียดผลการประเมินของแต่ละสาขาวิชาแสดงดังตารางที่ 2.5

แสดงผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนแยกตามสาขาวิชา โดยได้จากการเฉลี่ยผลการประเมินการสอนส่วนที่ 1 ของทุกรายวิชาในแต่ละสาขา ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 และ 2/2560

ตารางที่ 2.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

หลักสูตรและสาขาวิชา	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์	
	ภาคการศึกษาที่ 1/2560	ภาคการศึกษาที่ 2/2560
1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและ คอมพิวเตอร์	4.17	4.32
สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.56	3.96
2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	4.63	4.58
3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	4.40	4.30
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	3.79	3.60
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.30	4.20
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	4.61	-
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	-	5.00
<b>รวม</b>	<b>4.20</b>	<b>4.28</b>

### 1.6 ระบบการประเมินผู้เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- (1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- (2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยประธานหลักสูตร และรอง

คณบดีฝ่ายวิชาการ

- (3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรโดยการส่ง มคอ.5
- (4) แบบสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5, 6, 7)
- (5) ประชุมหลักสูตร

## 1.7 ระบบการรับนักศึกษาการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร โดยได้มีการจัดประชุมวางแผนระดับคณะเกี่ยวกับการกำหนดแผนรับนักศึกษา เป็นแผนรับปีต่อปี เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและอนุมัติ และจัดทำประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งนี้ทางหลักสูตรได้ออกแนะแนวการศึกษาตลอดปีการศึกษา ในรูปแบบของการบริการวิชาการและจิตอาสาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในเขตจังหวัดพื้นที่บริการเกิดการรับรู้และตระหนักถึงการบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ โดยยึดเกณฑ์ในประกาศการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มีความโปร่งใสชัดเจน เชื่อถือได้ โดยการสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานทั่วไปและการสอบสัมภาษณ์ ประกาศรายชื่อบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) รูปแบบการรับสมัคร มี 6 รูปแบบ ได้แก่ ทนุการศึกษา รับตรง ยื่นคะแนน GAT/PAT โควตาคณะ โควตาโรงเรียนเครือข่าย และ admissions
- 2) ร่างกำหนดการรับนักศึกษาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
- 3) บันทึกรายชื่อความขอลำดับที่ที่ต้องการรับ สาขาวิชาที่รับสมัคร พร้อมคุณสมบัติของผู้สมัคร
- 4) จัดทำประกาศรับสมัครทุนการศึกษา โควตาโรงเรียนเครือข่าย
- 5) จัดทำคู่มือรับสมัครนักศึกษา (ออนไลน์)
- 6) ชำระเงินค่าสมัครผ่าน เคาน์เตอร์เซอร์วิส
- 7) บันทึกรายชื่อคณะกรรมการขอความอนุเคราะห์ออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์คิวิเคราะห์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมและเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 8) จัดสอบข้อเขียนออนไลน์ในคอมพิวเตอร์ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ทุกเดือน ในวันเสาร์-อาทิตย์ (8 รอบ)
- 9) ทำบันทึกถึงคณะขอรายชื่ออาจารย์สอบสัมภาษณ์
- 10) จัดสอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบหลังการสอบข้อเขียน
- 11) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหลังสอบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว (8 รอบ)
- 12) กำหนดวันรายงานตัวชำระเงินลงทะเบียน (8 รอบ) โดยให้มาชำระเงินภายในระยะเวลาที่กำหนด 7 วัน ตั้งแต่เวลา 08.30 – 15.30 น.

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ พบว่าผลการรับ ต่ำกว่าเป้าหมาย 56.67 โดยมีรายละเอียดแยกตามหลักสูตร ดังตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรและสาขาวิชา	แผนการรับ ปีการศึกษา 2561 (คน)	จำนวนนักศึกษา ชั้นปี 1 ปีการศึกษา 2561 (คน)	ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย
1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและ คอมพิวเตอร์	30	1	บรรลุต่ำกว่าร้อยละ 96.67
2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	30	10	บรรลุต่ำกว่าร้อยละ 66.67
3) หลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	40	9	บรรลุต่ำกว่า ร้อยละ 77.50
4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	25	9	บรรลุต่ำกว่า ร้อยละ 64
5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	60	26	บรรลุต่ำกว่า ร้อยละ 56.67
6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	30	20	บรรลุต่ำกว่า ร้อยละ 33.33
7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	25	30	บรรลุสูงกว่า ร้อยละ 20
<b>รวม</b>	<b>240</b>	<b>104</b>	<b>43.33</b>

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2.7 สถิติการพ้นสภาพของนักศึกษา

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	เปลี่ยนหลักสูตร		ขอคืนสภาพไม่ได้			ขอคืนสภาพได้		
	เข้า	ออก	ตาย	ลาออก	พ้น สภาพ โดยผล การเรียน	พ้นสภาพ ระยะเวลา	พ้นสภาพ โดยขาด การติดต่อ กับมหา วิท ยาลัย	พ้นสภาพ เนื่องจาก ฝึกงาน ไม่ผ่าน 2 ครั้ง
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์								

ชั้นปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 2	0	0	0	1	1	0	2	0
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	4	0	2	0
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	1	1	0	0	0
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม								
ชั้นปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 2	0	2	0	1	8	0	1	0
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	17	0	2	0
ชั้นปีที่ 4	0	0	1	5	15	0	1	0
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี								
ชั้นปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์								
ชั้นปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 2	0	0	0	0	2	0	3	0
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	8	0	2	0
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	2	4	0	0	0
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม								
ชั้นปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 2	0	0	0	5	8	0	4	0
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0	0
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา								
ชั้นปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 2	2	2	0	0	10	0	0	0
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	8	0	2	0
ชั้นปีที่ 4	0	0	1	0	4	0	0	0
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล								
ชั้นปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 2	0	0	0	0	11	0	1	0
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0	0

8. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม								
ชั้นปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นปีที่ 3	2	1	0	1	32	0	5	0
ชั้นปีที่ 4	1	0	0	10	22	0	21	0
รวมทุกสาขาวิชา (คน)	5	5	2	25	155	0	45	0

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล วันที่ 8 กันยายน 2561

### 1.8 การผ่านเกณฑ์ทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับความรู้ความสามารถด้านภาษาของบัณฑิตที่จบออกไป จะต้องมีความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงได้ มีการจัดสอบวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (4000009) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และ มีการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (VRU GRAD ENGLISH TEST) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีผู้สอบผ่านโดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 2.8

ตารางที่ 2.8 จำนวนผู้ทดสอบ และผู้สอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ระดับปริญญา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
ปริญญาตรี	119	84	70.59
ปริญญาโท	-	-	-
รวม	119	84	70.59

### 1.9 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะ มีแผนและผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติดังรายละเอียดตารางที่ 2.9 (ใช้ข้อมูลตามรายละเอียดที่แสดงในตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ของคณะ/วิทยาลัย)

ตารางที่ 2.9 โครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชื่อโครงการ หรือกิจกรรม	วันที่ ดำเนิน การ	สถานที่	กลุ่มเป้า หมาย/ จำนวน	จำนวน ผู้ร่วม โครง การ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความ สำเร็จของ โครงการ
					ความรู้	ความพึง พอใจ	การ นำไปใช้	
1.โครงการเลือกตั้งประธาน นักศึกษาภาคปกติ	31 ก.ค. 60	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นักศึกษาไม่ น้อยกว่า 100	318 คน	94.00	95.30	95.10	✓
2. โครงการปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ใหม่ภาคปกติ	7-9 ส.ค. 60	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นักศึกษาไม่ น้อยกว่า 80 คน	96 คน	94.40	93.20	91.20	✓
3. โครงการปลูกจิตสำนึก การปฏิบัติกรพื้นฐานทาง ช่าง	7-10 ส.ค.60	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นักศึกษา เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า 180	180 คน	96.00	92.00	94.00	✓
4. โครงการค่าย ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	8 ส.ค. 60	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นักศึกษา เข้าร่วมไม่ น้อยกว่า90 คน	145 คน	93.80	90.30	91.52	✓
5. โครงการค่ายภาวะผู้นำ ประชาธิปไตยและพัฒนา บุคลิกภาพ	16-18 ส.ค. 60	โรงเรียนนาย ร้อยพระ จุลจอมเกล้า จ.นครนายก	นักศึกษาไม่ น้อยกว่า 180 คน	180 คน	93.00	91.00	95.00	✓
6. โครงการไหว้ครูช่าง เทคโนโลยี	7 ก.ย. 60	หอประชุมว ไลยอลงกรณ์	นักศึกษา ภาคปกติไม่ น้อยกว่า 250 คน	250 คน	92.00	92.00	95.60	✓
7. โครงการไหว้ครูช่าง เทคโนโลยี	13 ก.ย. 60	หอประชุม 80 ปี	นักศึกษา ภาคปกติไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	96 คน	97.60	94.00	94.50	✓
8. โครงการดำรงชีวิตแบบ พอเพียง	13 ก.ย. 60	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นักศึกษา ภาคปกติไม่ น้อยกว่า 50 คน	50 คน	95.60	94.00	92.40	✓
9. โครงการจิตอาสาเก็บ ขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม	3 พ.ย.60	ชุมชนวัดธรรม นาวา จ.	นักศึกษา ภาคปกติไม่	16 คน	93.60	96.00	94.40	✓



ชื่อโครงการ หรือกิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวน ผู้ร่วม โครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความ สำเร็จของ โครงการ
					ความรู้	ความพึง พอใจ	การ นำไปใช้	
		พระนครศรี อยุธยา	น้อยกว่า 16 คน					
10. โครงการการประกวด หรือแข่งขันงานด้าน วิศวกรรม(วิศวกรรมเมคคา ทรอนิกส์ วิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโยธา)	15 พ.ย. 60	มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทร เกษม	นักศึกษา เข้าร่วม แสดงผล งาน 3 ผลงาน	15 คน	90.00	97.00	80.00	✓
11. โครงการออกแบบ ผลิตภัณฑ์และเซรามิกส์ อาสาพัฒนาห้องปฏิบัติการ	1 พ.ย.- 30 ธ.ค. 60	อาคาร ปฏิบัติการ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3 คณะเทค โนโลยี อุตสาหกรรม	นักศึกษา ออกแบบ เข้าร่วมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	65 คน	97.00	96.00	94.00	✓
12. โครงการสอนสร้าง เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)แก่นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน อิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ	14 ต.ค.- 30 พ.ย. 60	ห้องปฏิบัติกา รคอมพิวเตอร์ 9201 คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นักเรียน มัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียน อิสลามศรี อยุธยา มูลนิธิ	28 คน	94.00	92.00	91.00	✓
13. โครงการประเพณีลอย กระทง	1-3 พ.ย. 60	หอประชุม LOYOLAGRAND	นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 100 คน	110 คน	96.30	97.50	93.80	✓
14. โครงการพัฒนา นักศึกษาสาขาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	27 ม.ค. 61	อาคาร ปฏิบัติการ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3	นักศึกษา เข้าร่วมไม่ น้อยกว่า 30 คน	35 คน	95.00	96.00	94.60	✓
15.โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	10 ม.ค. 61	ห้อง 9404 คณะ	นักศึกษา เข้าร่วม	60 คน	95.50	91.70	92.80	✓

ชื่อโครงการ หรือกิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวน ผู้ร่วม โครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความ สำเร็จของ โครงการ
					ความรู้	ความพึง พอใจ	การ นำไปใช้	
		เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 35 คน					
16. โครงการแสดงความ ยินดีกับบัณฑิตใหม่	1-5 มี.ค. 61	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ผู้ปกครอง และบัณฑิต เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 คน	89 คน	93.20	92.30	92.40	✓
17. โครงการแข่งขันกีฬา นักศึกษาภาคปกติคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8-9 มี.ค. 61	โรงยิมเนเซียม 1	นักศึกษา เข้าร่วมทุก หลักสูตรไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	200 คน	94.00	93.00	95.00	✓
18. โครงการแข่งขันกีฬา นักศึกษาภาคปกติคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26-30 มี.ค.61	โรงยิมเนเซียม 1	นักศึกษา เข้าร่วมทุก หลักสูตรไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	200 คน	95.00	97.00	94.00	✓
19. โครงการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	30-31 พ.ค.61	วัดโบสถ์ ราษฎร์บำรุง จ.ชัยนาท	นักศึกษาทุก หลักสูตรเข้า ร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	32 คน	98.87	96.00	97.00	✓
20. โครงการบริการ วิชาการหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติเพื่อชุมชน เรื่อง โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ITEC Innovation robot (junior) ประจำปีการศึกษา 2560	ก.ค. 61	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นักเรียน ระดับมัธยม และนักศึกษา เข้าร่วม จำนวนไม่ น้อยกว่า 40 คน	50 คน	95.00	96.00	98.40	✓

ชื่อโครงการ หรือกิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวน ผู้ร่วม โครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความ สำเร็จของ โครงการ
					ความรู้	ความพึง พอใจ	การ นำไปใช้	
21. โครงการการให้ความรู้ ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	9 พ.ค.61	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า60 คน	60 คน	93.00	95.80	96.40	✓
22.โครงการการแข่งขันกีฬา นักศึกษาภาคพิเศษคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24 มิ.ย. 61	มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	ทุกหลักสูตร เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	250 คน	93.00	91.00	92.00	✓

### 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

บัณฑิตของ คณะ ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 66 .62 โดยมีรายละเอียด  
แยกตามหลักสูตรแสดงดังตารางที่ 2.10

ตารางที่ 2.10 บัณฑิตที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี แยกตามหลักสูตร

หลักสูตรและสาขาวิชา	จำนวนผู้มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละ
1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและ คอมพิวเตอร์	4	11	36.36
2.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5	11	45.45
3.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	42	61	68.85
4.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ	12	12	100.00
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>109</b>	<b>57.80</b>

### 1.11 การประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

จากผลการสำรวจคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของทุกหลักสูตรในคณะ/วิทยาลัย (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) มีผลการประเมินแสดงดังตารางที่ 2.11

ตารางที่ 2.11 การประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรและสาขาวิชา	คะแนนรายด้าน					คะแนนรวม	ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน
	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	4.84	4.68	4.60	4.72	4.48	4.66	30.77
2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5.00	5.00	4.87	5.00	5.00	4.97	33.33
3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	4.78	4.71	4.79	4.73	4.33	4.67	26.04
4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ	4.85	4.43	4.85	5.00	4.15	4.66	41.67
<b>รวม</b>	<b>4.87</b>	<b>4.70</b>	<b>4.78</b>	<b>4.86</b>	<b>4.49</b>	<b>4.74</b>	<b>32.95</b>

ผลการสำรวจคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของคณะในภาพรวมอยู่ที่ 4.74 คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 32.95 ซึ่งจำแนกในแต่ละส่วนได้ดังนี้

ผู้ใช้บัณฑิตประเมินประเด็นคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุดรองลงมาได้แก่ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบทักษะทางปัญญาและ ความรู้ตามลำดับ

### 1.12 นักศึกษาศิษย์เก่าและคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการวิชาชีพคุณธรรมและจริยธรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันอยู่เสมอมีแนวปฏิบัติระเบียบเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันมีกองทุนพัฒนานักศึกษาและกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2561คณะ/วิทยาลัยมีนักศึกษาศิษย์เก่าและคณาจารย์ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพคุณธรรมจริยธรรมกีฬาสุขภาพศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมดังตารางข้อมูลต่อไปนี้

ตารางที่ 2.12 จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณระดับชาติหรือนานาชาติ

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล/	ผลงาน	วันเดือนปี ที่ได้รับ	รางวัล	
				ระดับชาติ	นานาชาติ
<b>นักศึกษา</b>					
ทีม Valaya Alongkorn 1.นายณัฐพงษ์ เชื้อจิว 2.นายอวิรุทธิ์ แทนสูงเนิน 3.นายอภินันท์ แทนโสภา <u>ผศ.ดร.เทิดศักดิ์</u> <u>อินทโชติ :ผู้</u> <u>ควบคุม</u>	รางวัลชนะเลิศ อันดับหนึ่ง ประเภท Advanced Robotics Challenge ระดับนานาชาติ (จาก 22 ทีม ตัวแทน ระดับประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ชิง แชมป์โลก (World Robot Olympiad 2017)	10-12พฤศจิกายน 2560 ณ กรุงซานโฮเซ ประเทศคอสตาริกา		✓
นายบุญฤทธิ์ บุร ภักดิ์	รางวัลชนะเลิศ	โครงการการ ประกวด ออกแบบตรา สัญลักษณ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนา	11พฤษภาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์	✓	

ทีมทิ้งทวน gen 4	รางวัลรอง	แข่งขันโอลิมปิก	31 สิงหาคม-2	✓	
1.นายกิตติศักดิ์ กลิ่นพยอม	ชนะเลิศอันดับ หนึ่ง	หุ่นยนต์รอบชิง แชมป์ประเทศ ไทย ประจำปี 2561 (World Robot Olympiad 2018)	กันยายน 2561 ณ ชั้น 5 ศูนย์การค้า เซ็นทรัล พลาซ่า จังหวัดขอนแก่น		
2.นายสถาพร สุข หลง					
3. นายอภิสิทธิ์ สิทธิ์ขำ					

1) นักศึกษาจำนวน 7 คน

1.1 รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภท Advanced Robotics Challenge ระดับนานาชาติ (จาก 22 ทีมตัวแทนระดับประเทศ การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ รอบชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2560 (World Robot Olympiad 2017)) ทีม Valaya Alongkorn เมื่อ 10-12 พฤศจิกายน 2560 ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศ คอสตาริกา จำนวน 3 คน ได้แก่ นายณัฐพงษ์ เชื้อจิว นายอวิรุทธิ์ แทนสูงเนิน นายอภินันท์ แทนโสภ

1.2 รางวัลชนะเลิศโครงการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์สถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 1 คน ได้แก่ นายบุญฤทธิ์ บุรภักดิ์

1.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์รอบชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2561 (World Robot Olympiad 2018) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม-2 กันยายน 2561 ณ ชั้น 5 ศูนย์การค้า เซ็นทรัล พลาซ่า จังหวัดขอนแก่น จำนวน 3 คน ได้แก่ นายกิตติศักดิ์ กลิ่นพยอม นายสถาพร สุขหลง นายอภิสิทธิ์ สิทธิ์ขำ

2) ศิษย์เก่าจำนวน - คน

3) อาจารย์จำนวน - คน

ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์ เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น โดยพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรม การเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และ ความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นคณะจึงส่งเสริมให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพโดยมีจำนวนทั้งสิ้น 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรในคณะ โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 2.13

ตารางที่ 2.13 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพแยกตามรายหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา
1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมไฟฟ้า	1. TEE207 หม้อแปลงไฟฟ้า Transformers	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้ - คู่มือการทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า
	2. TEE208 ปฏิบัติหม้อแปลงไฟฟ้า Transformers Practice	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้ - รายงานพารามิเตอร์จากการทดสอบหม้อ แปลงไฟฟ้า
	3. TEE203 เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า Electrical Instrumentation and Measurement	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้ - รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาค การศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างของเครื่องมือวัด ทางไฟฟ้าแต่ละแบบ
	4. TEE204 ปฏิบัติเครื่องมือวัดและการวัด ทางไฟฟ้า Electrical Instrumentation and Measurement Practice	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้ - โครงการสร้างเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าตามที่ อาจารย์มอบหมาย
	5. 5743207 วิศวกรรมส่องสว่าง Illumination Engineering	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้ - โครงการงานการออกแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่าง
	6. 5743208 ทดลองวิศวกรรมส่องสว่าง Illumination Engineering Laboratory	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา เกี่ยวกับการออกแบบระบบแสงสว่างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> </ul>
	<p>7. 5743110 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Electrical Engineering</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การใช้งานไดโอดในวงจรเรียงกระแสครึ่งคลื่น เต็มคลื่น และการแสดงผลการทำงานจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การใช้งานออปแอมป์ในการขยายสัญญาณแบบต่างๆ</li> <li>- รายงานที่แสดงผลการทำงานจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>
	<p>8. 5743111 ทดลองวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Electrical Engineering Laboratory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- วงจรควบคุม/แสดงผลการทำงานจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- รายงานแสดงผลการจัดทำวงจรควบคุม/แสดงผลการทำงานจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>
	<p>9. 5743209 การออกแบบระบบไฟฟ้า Electrical Systems Design</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- เรียนรู้และเข้าใจมาตรฐานการออกแบบและติดตั้งไฟฟ้าสำหรับประเทศไทยปี 2556</li> <li>- รายงานการตรวจสอบงานออกแบบและติดตั้งระบบไฟฟ้าอาคารวิทยาศาสตร์แห่งใหม่ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการออกแบบระบบไฟฟ้าเพื่อความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การติดตั้งระบบกราวด์ อุปกรณ์ป้องกันแบบต่างๆ</li> <li>- รายงานการออกแบบระบบไฟฟ้าจากกรณีศึกษาจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม</li> </ul>
	<p>10. TEE205 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา เกี่ยวกับการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าแบบต่างๆ</li> </ul>
	<p>11. TEE206 ทดลองการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis Laboratory 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานสรุปการใช้เครื่องมือวัดชนิดต่างๆทางไฟฟ้า</li> </ul>
	<p>12. 5743401 ระบบเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ Refrigeration and Air Conditioning Systems</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- คู่มือการทดสอบความผิดปกติจากการทำงานของตู้เย็นและเครื่องปรับอากาศ</li> </ul>
	<p>13. 5743402 ปฏิบัติระบบเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ Refrigeration and Air Conditioning Systems Practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ผลการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศที่กำหนดให้</li> </ul>
	<p>14. TEE211 การติดตั้งไฟฟ้า Electrical Installations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบเสนอโครงการรายวิชา</li> </ul>

		- รายงานผลการดำเนินงานติดตั้ง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ซึ่งตอบโจทย์บัณฑิตจิตอาสาของมหาวิทยาลัย
	15. TEE212 ปฏิบัติติดตั้งไฟฟ้า Electrical Installations Practice	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ติดตั้ง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในชุมชนที่เป็นเป้าหมาย
	16. 5743203 การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า Electrical Motor Controls	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบเสนอโครงการรายวิชา - รายงานผลการดำเนินงานออกแบบ/สร้างวงจรควบคุมมอเตอร์สำหรับงานต่างๆ
	14. 5743204 ปฏิบัติควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า Electrical Motor Controls Practice	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ - ผลการออกแบบ/สร้างวงจรควบคุมมอเตอร์
	18. 5743127 การอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า Electrical Energy Conservation and Management	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการดำเนินงานประหยัดพลังงานไฟฟ้าในสถานที่ต่างๆ ที่นักศึกษาสนใจ
	19. 5743116 เขียนแบบวิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Drawing	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบร่าง 2 มิติ ของอาคารและอุปกรณ์ทางไฟฟ้าของอาคาร 3 หลังในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

	<p>20. 5743124</p> <p>อิเล็กทรอนิกส์กำลัง</p> <p>Power Electronics</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษาเกี่ยวกับคอนเวอร์เตอร์แบบต่างๆ และปัญหาคุณภาพไฟฟ้าต่างๆที่เกิดขึ้น</li> </ul>
	<p>21. 5743125</p> <p>ทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง</p> <p>Power Electronics Laboratory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา เกี่ยวกับการวงจรแปลงไฟฟ้า กระแสสลับเป็นกระแสตรงด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> </ul>
	<p>22. 5743212</p> <p>การควบคุมกระบวนการด้วยพีแอลซี</p> <p>Process Controls Using PLC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ PLC ควบคุมกระบวนการทำงานของระบบต่าง เช่น ลิฟต์ สัญญาณไฟจราจร และการควบคุมการทำงานของเครื่องจักรด้วย PLC เช่น การควบคุมการทำงานของมอเตอร์ แบบต่างๆ และการควบคุมการจำลองกระบวนการทำงานของสายการผลิตต่างๆ เช่น การควบคุมของเหลว การควบคุมสายพานลำเลียง ในโรงงานอุตสาหกรรม</li> </ul>
	<p>23. TEE334</p> <p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีวิศวกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul>

	Computer Programming for Engineering Technology	- รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษาเกี่ยวกับโปรแกรมภาษา C เขียนโปรแกรมการคำนวณทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การใช้คำสั่ง if, if...else, while, ในการประมวลผลเงื่อนไขต่าง การเรียนรู้คำสั่งต่างๆ ในภาษา C เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้งานในการเรียนวิชาเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ ในภาคการศึกษาถัดไป
	24. 5701105 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า Fundamentals of Electrical Engineering	รายงานสรุปพื้นฐานระบบไฟฟ้า 3 เฟส การส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าหม้อแปลงไฟฟ้าเครื่องกลไฟฟ้าเครื่องกำเนิดไฟฟ้าความปลอดภัยในระบบไฟฟ้าอุปกรณ์ป้องกันในระบบไฟฟ้าการป้องกันกระแสไฟฟ้ารั่วและการต่อลงดิน
	25. 5701106 ปฏิบัติพื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า Fundamentals of Electrical Engineering Practice	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการตรวจสอบระบบอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน
	26. TEE213 เครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machines	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา เกี่ยวกับเครื่องจักรกลไฟฟ้าในแต่ละแบบ
	27. TEE214 ทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machines Laboratory	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการวิเคราะห์คุณสมบัติเครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบต่างๆ
	28. 5743210 การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง	- แผนการจัดการเรียนรู้

	Power Systems Protection	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานสรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันในระบบไฟฟ้า</li> </ul>
	29. 5743211 ทดลองการป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง Power Systems Protection Laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานการออกแบบการป้องกันระบบไฟฟ้า</li> </ul>
	30. 5743122 เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- บอร์ดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์</li> </ul>
	31. 5743123 ทดลองเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller Technology Laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- โครงการสร้างบอร์ดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ตามที่อาจารย์มอบหมาย</li> </ul>
	32. 5744201 โครงการเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Technology Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งรายงานและนำเสนอผลงานโครงการวิศวกรรม ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณาจารย์ในสาขาวิชา</li> </ul>
2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมการผลิต	1. 5733101 เทคโนโลยีซีเอ็นซี CNC Technology	กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและ

		<p>ความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่</p>
	<p>2. 5733102ปฏิบัติเทคโนโลยีซีเอ็นซี CNC Technology Practice</p>	<p>กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่</p>
	<p>3. 5701110 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม</p>	<p>กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน</p>

		<p>เป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่</p>
	<p>4. 5734102 ปฏิบัติระบบอัตโนมัติ Automation Systems Practice</p>	<p>กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่</p>
	<p>5. 5701110 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economy</p>	<p>กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และ</p>

		<p>ประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่</p>
	<p>6. 5712502 การออกแบบและวางผังโรงงาน Plant Layout and Design</p>	<p>กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่</p>
	<p>7. 5734103 การควบคุมคุณภาพ Quality Control</p>	<p>กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based</p>



		Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่
	8.5734201 โครงการเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต Production Engineering Technology Project	กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่
	9. 5733105 เทคโนโลยีเครื่องมือกล 2 Machine Tool Technology 2	กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-

		Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่
	10. 573206 การวางแผนและการควบคุมการผลิต Production Planning and Control	กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่
	11 5734104 ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล Machine Elements	กำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการวางแผนการสอน วิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมและความคิดผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง (Experiential-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study Based Learning) การเรียนรู้จาก

		ปัญหา (Problem-Study Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่มีประสิทธิผล นั่นคือ ผลงาน ผลผลิตของการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่
3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	1. วงจรและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Devices and Circuit	ใช้การเรียนรู้แบบใช้ความคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ฟังคำบรรยายจากผู้สอน ค้นคว้าพิจารณาไตร่ตรอง วิจาร์ณ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ใหม่ๆ
	2. TRE101 หุ่นยนต์เบื้องต้น	ใช้การเรียนรู้แบบใช้ความคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ฟังคำบรรยายจากผู้สอน ค้นคว้าพิจารณาไตร่ตรอง วิจาร์ณ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ใหม่ๆ
	3. ปฏิบัติการไมโครโพรเซสเซอร์ Microprocessor Laboratory	ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่ การสอนบรรยายและสาธิตร่วมกับการสื่อสารสองทางโดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเองการค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ตโดยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ สามารถเขียนคำสั่งออกมาแสดงผลตามโปรแกรมที่เขียนไว้ตามเงื่อนไขที่กำหนด
	4. ปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์	ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายและสาธิตร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอน

		แบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต โดยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ สามารถเขียนคำสั่งออกมา แสดงผลตามโปรแกรมที่เขียนไว้ตามเงื่อนไขที่กำหนด
	5. ปฏิบัติการหุ่นยนต์ Robotics Laboratory	ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายและสาธิตร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต โดยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ สามารถเขียนคำสั่งออกมา แสดงผลตามโปรแกรมที่เขียนไว้ตามเงื่อนไขที่กำหนด
	6. 6163102 การควบคุมแบบลำดับที่โปรแกรมได้	ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายและสาธิตร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต โดยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ สามารถเขียนคำสั่งออกมา แสดงผลตามโปรแกรมที่เขียนไว้ตามเงื่อนไขที่กำหนด
4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	1. 5723127 ปฏิบัติการวิศวกรรมยานยนต์	ใช้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นลักษณะส่วนประกอบ หน้าที่ และการทำงานขององค์ประกอบของเครื่องยนต์สันดาปภายในและยานยนต์ ฝึกการใช้เครื่องมือ การ

		บำรุงรักษาเครื่องมือสำหรับงานวิศวกรรมยานยนต์ ถอดประกอบ เครื่องยนต์ดีเซล เบนซิน ทั้งสี่จังหวะและสองจังหวะถอดประกอบ ระบบส่งกำลัง การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ และยานยนต์ ความปลอดภัยในงานยานยนต์
	2. 5724201 โครงการงานเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	โครงการพิเศษ หรือปัญหาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา อันเป็นที่น่าสนใจในปัจจุบันและอนาคต และเป็นพัฒนาการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล โดยศึกษาเป็นรายกลุ่มนักศึกษา จะต้องส่งรายงานและนำเสนอผลงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	1. TCI101 พื้นฐานสำหรับงานวิศวกรรมโยธา	ฝึกการคำนวณพื้นฐานทางงานโยธา และนำไปแก้ปัญหา พื้นฐานในงานจริง ในงานสำรวจงานโครงสร้าง
	2. TCI109 วัสดุก่อสร้างและปฏิบัติการก่อสร้างพื้นฐาน	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive Learning)ให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์สร้างผลงานจากวิชาวัสดุก่อสร้าง ในเรื่องส่วนผสมคอนกรีตอย่างง่าย
	3. TCI110 เทคนิคก่อสร้าง	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive Learning)ให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์สร้างผลงานจากวิชาเทคนิคก่อสร้าง ในเรื่องส่วนผสมคอนกรีตอย่างง่าย
6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ วิศวกรรมอุตสาหการ	1.องค์การและการจัดการ วิศวกรรมอุตสาหการ	ศึกษาโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆของการจัดการองค์กรและใช้กิจกรรมแบบ Problem based learning โดยให้

		นักศึกษากำหนดตัวอย่างองค์การที่ประสบปัญหาจากการจัดการและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ซึ่งกิจกรรมจะช่วยพัฒนาทักษะด้านการกำหนดปัญหา การวิเคราะห์และการหาแนวทางในการแก้ไขได้
	2. สติติวิศวกรรม	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติด้วยโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา 3. การอภิปรายกรณีศึกษา ปัญหาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 4. กิจกรรมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการที่นำความรู้ทางสติวิศวกรรมไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
	3. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและแก้โจทย์ปัญหาที่ได้รับ 3. การอภิปรายผลการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ และผลการแก้ไขโจทย์ปัญหาที่ได้รับร่วมกัน 4. กิจกรรมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการที่นำความรู้คอมพิวเตอร์ในงานเทคโนโลยีวิศวกรรมไปประยุกต์ใช้งาน
	4. กรรมวิธีการผลิต	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อให้ศึกษามีส่วนรวมในการแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ 2. เรียนรู้จากการนำเสนอผลงานและการรับฟัง
	5. วัสดุวิศวกรรม	1. บรรยายเกี่ยวกับวัสดุในงานอุตสาหกรรมทุกประเภท กรรมวิธีการผลิตเบื้องต้นในโรงงานอุตสาหกรรม คุณสมบัติของวัสดุ

		<p>พฤติกรรมทางกายภาพและเคมี</p> <p>2. การค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวัสดุในโรงงานอุตสาหกรรม ปัญหาที่มักพบเจอและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับวัสดุ นั้น ๆ</p>
	6. เขียนแบบวิศวกรรม	<p>เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติงานกับอุปกรณ์จริงฝึกเขียนในท้องปฏิบัติการโดยการใช้ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายและทำแบบจำลองอย่างง่าย</p>
	7. การวางแผนโรงงาน	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติด้วยโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา</p> <p>3. การอภิปรายกรณีศึกษา ปัญหาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. กิจกรรมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการที่นำความรู้ทางสถิติวิศวกรรมไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>
	8. การวางแผนและควบคุมการผลิต	<p>ศึกษาโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบการผลิตและใช้กิจกรรมแบบ Problem based learning โดยให้นักศึกษากำหนดปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข</p>
7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและคอมพิวเตอร์	1. 5583505A วิศวกรรมสายอากาศ	<p>ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based learning) เรียนรู้ทฤษฎีและหลักการของสายอากาศ สามารถใช้โปรแกรมในการออกแบบสายอากาศต่างๆ เช่น เส้นลวด แถวลำดับแบบเชิงเส้น ยากิ-อูตะ รายนาคาบ-ล็อกอะเพอร์</p>

	2. 5583719 คอมพิวเตอร์ช่วย ออกแบบงานอิเล็กทรอนิกส์	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based learning) เรียนรู้การใช้โปรแกรม Altium ผลิตชิ้นงานจากโปรแกรม Altium
	3. 5584202 การสื่อสารใยแก้ว	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based learning) แบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นผู้สำรวจการเดินสายไฟเบอร์ออฟติก กลุ่มที่สองเป็นผู้รับเหมาทำการเดินสายตามแบบที่ผู้สำรวจจัดทำขึ้น ประเมินงานและสรุปการณ์ให้คะแนน
	4. 5584908A วิจัยและพัฒนา ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based learning) ศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์โดยการรายงาน สร้างลงมือปฏิบัติ นำเสนอสอบปากเปล่า อภิปรายขอความคิดเห็นจากผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญ ปรับแก้และได้ผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์
	5. 5582209 อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสาร	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based learning) ทำการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับระบบสื่อสาร ศึกษาสัญญาณที่ใช้ในระบบสื่อสาร ความคลาดเคลื่อนของสัญญาณจากอินเทอร์เน็ตดูเลตชั้นๆ
	6. 5583204 เครือข่าย คอมพิวเตอร์ 1	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based learning) ทำการเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายด้วยที่ซีพี/ไอพี การจัดการเครือข่าย ความปลอดภัยของเครือข่าย
	7. 5583212 ไมโครโปรเซสเซอร์ และไมโครคอนโทรลเลอร์	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based learning) ศึกษาค้นคว้าพื้นฐาน ไมโครโปรเซสเซอร์ เขียนโปรแกรมควบคุม



		อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ จำลองการควบคุม อุปกรณ์ ปฏิบัติการต่อวงจรควบคุมโดยใช้ ไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์
	8. TCE205 เครื่องมือวัดและการ วัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ศึกษาพื้นฐานการสร้างวงจรและขยายย่านวัด ของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
	9. TCE206 ทฤษฎีดิจิทัลและการ ประยุกต์ใช้งาน	ศึกษาทำการออกแบบและสร้างวงจรดิจิทัล แบบต่างๆและนำมาประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน
	10. TCE207 โครงสร้างข้อมูล และการวิเคราะห์อัลกอริทึม	ศึกษาและเข้าใจและปฏิบัติการเขียน โปรแกรมตามโครงสร้างข้อมูลและวิเคราะห์ อัลกอริทึม เพื่อประยุกต์แก้ปัญหาของงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์
	11. 5573308 วิศวกรรมระบบ ควบคุม	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity- based learning) ทำการออกแบบเครื่องสับ หม้อ ระบุปัญหาที่เกิดจากการออกแบบ ช่วยกันแก้ไขปัญหา ระบุผลการแก้ปัญหาและ การให้คะแนน
	12. 5583205 เครือข่าย คอมพิวเตอร์ 2	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity- based learning) ทำการเชื่อมต่อWiFi ระบุ ปัญหาที่เกิดจากการติดตั้ง ช่วยกันแก้ไข ปัญหา ระบุผลการแก้ปัญหาและการให้ คะแนน
	13. 5584507 การประมวลผล สัญญาณดิจิทัล	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity- based learning) ศึกษาและวิเคราะห์ สัญญาณและระบบไม่ต่อเนื่อง การแปลงแซด การแปลงฟูเรียร์ อัลกอริทึม สำหรับฟาสฟูร์

		เยร์ การวิเคราะห์สัญญาณและระบบ แบบดิจิตอลทางเวลาด้วยฟูรีเยร์
	14. TCE208 ระบบสื่อสารและ เทคโนโลยีโทรคมนาคม	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity- based learning) ทำการศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับระบบสื่อสาร การสื่อสารทาง คลื่นวิทยุ ระบบ หลักการรับและส่งสัญญาณ ของระบบและเทคโนโลยีโทรเลข โทรศัพท์ โทรสาร เรดาร์ และไมโครเวฟ
	15. TCE209 สถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity- based learning) ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และการต่อใช้งานรวมถึง การประกอบคอมพิวเตอร์
	16. TCE427 คอมพิวเตอร์ช่วย ออกแบบงานอิเล็กทรอนิกส์	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity- based learning) เรียนรู้การใช้โปรแกรม Altium ผลิตชิ้นงานจากโปรแกรม Altium
	17. TCE103 วิเคราะห์ วงจรไฟฟ้า 1	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity- based learning) ศึกษาความรู้เรื่องกฎของ โอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ เทคนิคที่มี ประโยชน์ในการวิเคราะห์วงจร การวิเคราะห์ โหนดและเมช การแปลงแหล่งกำเนิด คุณสมบัติเชิงเส้นและการทับซ้อน ทฤษฎีของ เทวินินและนอร์ตัน
	18. TCE104 อิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	ใช้การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity- based learning) ศึกษาเกี่ยวกับวงจร ทรานซิสเตอร์สนามไฟฟ้า ออปแอมป์ และ การประยุกต์ใช้งาน

<p>8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</p>	<p>1. 5752102การนำเสนอผลงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์</p>	<p>การอธิบายและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ กระบวนการในการสร้างทักษะทางด้าน พื้นฐานในรายวิชา ศึกษากระบวนการ เทคนิค วิธีเพื่อการเรียนรู้ในการฝึกทักษะเพื่อให้ สอดคล้องกับรายวิชา เรียนรู้จากการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เรียนรู้จาก การนำเสนอผลงาน รับฟังข้อเสนอแนะและ ปรับปรุงแล้วนำไปสร้างสรรค์เพื่อให้ สอดคล้องกับรายวิชา</p>
	<p>2. 5752103พฤติกรรมผู้บริโภค การออกแบบผลิตภัณฑ์</p>	<p>- ศึกษากรรมวิธีการผลิตโพลีเมอร์ พลาสติก แม่พิมพ์แบบต่างๆการเคลือบผิวการ ตกแต่งผิว การเชื่อมและการยึดด้วยวิธีต่างๆ - วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล - แลกเปลี่ยนข้อมูล - ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ เขียนแบบ แก้ไขปัญหา</p>
	<p>3. 5752301คอมพิวเตอร์ ออกแบบกราฟิก</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างผลงาน - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างผลงาน - วิเคราะห์เทคนิคการสร้างผลงาน</p>
	<p>4. 5753402ออกแบบผลิตภัณฑ์ เอกลักษณ์ไทย</p>	<p>- ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภทของผลิต ภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - วิเคราะห์การออกแบบผลิตภัณฑ์ไทยฝึก ออกแบบ วิเคราะห์การออกแบบผลิตภัณฑ์ เอกลักษณ์ไทย</p>
	<p>5. 5753503ออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ถอดประกอบ</p>	<p>- ศึกษาประวัติ ความหมาย และประเภท เฟอร์นิเจอร์ ศึกษาวัสดุ กรรมวิธีการผลิต การ ประกอบยึด สีและการปิดผิว อุปกรณ์ ประกอบ ความแข็งแรง</p>
	<p>6. 5753603ออกแบบตกแต่ง ภายในร้านค้า</p>	<p>- ศึกษากรณีตัวอย่าง - ลงพื้นที่ เก็บข้อมูลภาคสนาม - วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ แก้ไขปัญหา</li> </ul>
	7. 5753702การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากการ อธิบายและสาธิตการปฏิบัติการถ่ายภาพ</li> <li>- เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเทคนิค การปฏิบัติและ วิธีการถ่ายภาพ</li> <li>- เรียนรู้จากการศึกษาวิเคราะห์ผลงานการถ่ายภาพตัวอย่าง</li> <li>- เรียนรู้จากการนำเสนอผลงานการถ่ายภาพ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุง</li> </ul>
	8. 5754401ออกแบบนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาหลักการ และกระบวนการการออกแบบนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</li> <li>- ศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรม การสร้างสรรค์ของมนุษย์</li> <li>- ศึกษากระบวนการและ ปัจจัยในการออกแบบผลิตภัณฑ์</li> <li>- วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- แลกเปลี่ยนข้อมูล</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ เขียนแบบ แก้ไขปัญหา</li> </ul>
	9. TID101ประวัติศาสตร์ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากการศึกษาประวัติศาสตร์ทางการออกแบบผลิตภัณฑ์</li> <li>- เรียนรู้จากการวิเคราะห์เพื่อหาแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน</li> <li>- เรียนรู้จากการนำเสนอผลงาน รับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุงแล้วนำไปสร้างสรรค์</li> </ul>
	10. TID102วาดเส้นเบื้องต้น	<p>การอธิบายและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กระบวนการในการสร้างทักษะทางด้านพื้นฐานในรายวิชา ศึกษากระบวนการ เทคนิควิธีเพื่อการเรียนรู้ในการฝึกทักษะเพื่อให้</p>

		สอดคล้องกับรายวิชา เรียนรู้จากการวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เรียนรู้จากการนำเสนอผลงาน รับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุงแล้วนำไปสร้างสรรค์เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชา
	11. TID103ทัศนศิลป์	ฝึกปฏิบัติออกแบบทัศนศิลป์ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างผลงาน - วิเคราะห์ สังเคราะห์เทคนิคการสร้างผลงาน
	12. TID123เขียนแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	- ศึกษาหลักการเขียนแบบสำหรับงานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - การใช้เครื่องมือในงานเขียนแบบ - การถอดแบบผลิตภัณฑ์ การเขียนแบบภาพถ่าย การเขียนแบบภาพคัลี่ ผลิตภัณฑ์แบบต่างๆ ภาพไอโซเมตริก ภาพออบลิค การเขียนแบบภาพช่วยชนิดต่างๆ การเขียนแบบแยกชิ้นส่วน ที่มีวัสดุต่างชนิดกัน การเขียนแบบสั่งงานการผลิตในระบบอุตสาหกรรม - ปฏิบัติการเขียนแบบด้วยเครื่องมือเขียนแบบ
	13. TID124เทคนิคการทำหุ่นจำลอง	การอธิบายและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กระบวนการในการสร้างทักษะและการปฏิบัติทางด้านพื้นฐานในรายวิชา ศึกษากระบวนการ เทคนิค วิธี การสร้าง เพื่อการเรียนรู้ในการฝึกทักษะเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชา เรียนรู้จากการวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เรียนรู้จากการนำเสนอผลงาน รับฟังข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแล้วนำไปสร้างสรรค์เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชา

	14. TID232คอมพิวเตอร์เขียนแบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างผลงาน</li> <li>- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างผลงาน</li> <li>- วิเคราะห์เทคนิคการสร้างผลงาน</li> </ul>
	15. TID251หลักการออกแบบเฟอร์นิเจอร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาประวัติ ความหมาย และประเภทเฟอร์นิเจอร์ ศึกษาวัสดุ กรรมวิธีการผลิต การประกอบยึด สีและการปิดผิว อุปกรณ์ประกอบ ความแข็งแรง</li> <li>- ศึกษาเครื่องมือเครื่องจักรเบื้องต้นที่ใช้ในงานเฟอร์นิเจอร์</li> <li>- ศึกษาหลักการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ตามกระบวนการออกแบบ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ เขียนแบบ แก้ไขปัญหา</li> </ul>
	16. 5754403โครงการพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากการอธิบายและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กระบวนการทำโครงการ</li> <li>- เรียนรู้จากการวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา</li> <li>- เรียนรู้จากการนำเสนอผลงาน รับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุงแล้วนำไปสร้างสรรค์</li> </ul>
รวม 3 หลักสูตร 8 สาขาวิชา	รวม 96 วิชา	

### สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่เป็นการใช้รูปแบบการฝึกทักษะปฏิบัติ ซึ่งต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติจำนวนมากเพื่อให้เกิดทักษะส่วนบุคคล นอกจากนี้ยังต้องใช้พื้นที่และห้องปฏิบัติการที่มีความเฉพาะด้านของแต่ละสาขา ส่วนวิชาพื้นฐานวิชาชีพของคณะ ฯ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ทดลองทางไฟฟ้า สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งหมดฯ

## 2. ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานบริหารจัดการการวิจัยของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทำให้มีผลงานในระดับประเทศและต่างประเทศตลอดมา มีการสนับสนุนด้านเงินทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนที่ให้บริการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความสำคัญด้านการวิจัย สำหรับปีงบประมาณ 2561 มีผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้

- 2.1 ด้านระบบการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 2.2 ด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 2.3 ด้านผลงานทางวิชาการของนักวิจัย
- 2.4 สรุปรูปภาพรวมความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของคณะ ตามแผนพัฒนาบุคลากร
- 2.5 สรุประเบียบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ไขการดำเนินงานด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

โดยมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

### 2.1 ด้านระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1) คณะร่วมกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของประเทศ พัฒนาคือความรู้และทักษะการวิจัยจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ให้กับบุคลากรของคณะนำไปใช้ประโยชน์การปฏิบัติงานมีการจัดตั้งคณะทำงานในการบริหารงานวิจัย คณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการพิจารณาทุน

2) คณะมีส่วนร่วมในการพิจารณาทุนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ทิศทางการพัฒนางานวิจัยของคณะและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมในการกลั่นกรองและคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัย

3) คณะจัดทำคู่มือการวิจัยประกอบด้วยทิศทางการวิจัย นโยบาย ขั้นตอนการขอทุนวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่างๆ ตลอดจนระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

4) คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเช่นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

5) คณะสนับสนุนด้านการเงินเป็นทุน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเป็นหลักและส่งเสริมงานวิจัยของคณะ โดยคณะมีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมการวิจัยระดับคณะ ในด้านต่างๆ ดังนี้

- การจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อให้ความรู้กับบุคลากรในคณะ
- การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
- การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการ แก้ไขปัญหา และเสริมสร้างความเข้มแข็งในรูปของโครงการ/กิจกรรมผ่านกระบวนการวิจัย

**ตารางที่ 2.14 แผนและผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมการวิจัยระดับคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

แผน/โครงการหรือกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จของโครงการ	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. การจัดสรรงบประมาณของคณะ						
-	-	-	-	-	-	-
2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ						
-	-	-	-	-	-	-
3. การพัฒนาพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย และกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์						
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษา	-	ผลงาน 3 ผลงาน	จำนวนผลงานวิจัยที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน	จำนวนผลงานวิจัยที่ร่วมนำเสนอจำนวน 5 ผลงาน	✓	
4. การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการ แก้ไขปัญหา และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในรูปของโครงการ/กิจกรรมผ่านกระบวนการวิจัย						
-	-	-	-	-	-	-

7) คณะได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเว็บไซต์ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยของคณะ

8) คณะสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้เช่น

- มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี



สารสนเทศ เป็นแหล่งสืบค้นงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

- มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย
- มีบทความเผยแพร่จากงานวิจัยของคณาจารย์

## 2.2 ด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 3,174,106.60บาท ภายนอก จำนวน .....-..... บาท รวมทั้งหมด จำนวน 3,174,106.60บาท มีนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 40 คน

คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 3,174,106.60บาท/คน

ตารางที่ 2.15งบประมาณที่ได้รับในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทุนภายใน (งบกองทุน) และงบประมาณแผ่นดิน (วช.) แยกตามรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ทุนสนับสนุนการวิจัยทุนภายใน (งบกองทุน) และงบประมาณแผ่นดิน (วช.)				
ปีงบประมาณ 2561 (1 ต.ค. 260- 30 ก.ย. 2561)				
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/งานวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุนวิจัย (ระบุ)	ชื่อผู้วิจัย	หลักสูตร
1.เครื่องควบคุมการเปิด-ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบไร้สายเพื่อผู้พิการและผู้สูงอายุด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ (380,000) 1.อ.โยชิตา เจริญศิริ 70%=226,000-อุดฯ 2.ผศ.ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร 15%=57,000-อุดฯ 3.อ.เฉลิมพล แก้วเทพ 15%=57,000-อุดฯ	380,000.00	วช.	1.อ.โยชิตา เจริญศิริ 2.ผศ.ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร 3.อ.เฉลิมพล แก้วเทพ	อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและคอมพิวเตอร์
2.การศึกษาผลกระทบของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการขนส่งทางถนนโดยรถยนต์และรถบรรทุกสู่การขนส่งระบบรางในภาคใต้ของประเทศไทย (400,000) 1.ผศ.ประภาวรรณ แผงศรี 60%=240,000-อุด 2.อ.ดร.สิริรัตน์ พึ่งชมพู 40%=240,000-นอก	240,000.00	วช.	ผศ.ประภาวรรณ แผงศรี อุดฯ) อ.ดร.สิริรัตน์ พึ่งชมพู (นอก)	วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
3.การพัฒนาเทคนิคการอบแห้งแคปซูลด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ร่วมกับพลังงานไฟฟ้าเพื่อเป็น	396,720.00	วช.	1.อ.ดร.ชาคริต ศรีทอง 2.ผศ.ดร.ปิยะนันท์	เทคโนโลยี วิศวกรรม

<p>ต้นแบบสำหรับกลุ่มอาชีพท้องถิ่น : กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้าน ตำบลสวนพริกไทย จังหวัด ปทุมธานี (417,600)</p> <p>1.อ.ดร.ชาคริต ศรีทอง 30%=125,280-อุด 2.ผศ.ดร.ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม 20%=83,520-อุด 3.อ.ดร.อรวิภา ศรีทอง 20%=83,520-อุด 4.ผศ.พรเทพ แก้วเชื้อ 5%=20,880-อุด 5.ผศ.ประจวบ ดีบุตร 20%=69,876-อุด 6.อ.กานต์มณี ไวยครุฑ 5%=20,880-GE</p>			<p>สายัณห์ปทุม 3.อ.ดร.อรวิภา ศรีทอง 4.ผศ.พรเทพ แก้วเชื้อ 5.ผศ.ประจวบ ดีบุตร 6.อ.กานต์มณี ไวยครุฑ (GE)</p>	
<p>4.การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรม จากหวายและไม้ไผ่ประเภทของใช้และของที่ ระลึกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (542,940)</p> <p>1.อ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง 80%=434,352-อุด 2.อ.วิศวกรรมพัชรวิชัย 20%=108,588-อุด</p>	542,940.00	วช.	<p>อ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง อ.วิศวกรรม พัชรวิชัย</p>	<p>ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม</p>
<p>5.ออกแบบและพัฒนาเตาเผาชีวมวลเพื่อใช้ใน งานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา : ชุมชนมะยม เมื่อดินเผา ต.พระแท่น อ.ท่ามะกา จ. กาญจนบุรี(610,000)</p> <p>1.อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง 50%=305,000-อุด 2.ผศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ ศุภระมูล 40%=244,000-อุด 3.นายอุษา โพธิ์สุวรรณ จนท. 10%=61,000-อุด</p>	549,000.00	วช.	<p>1.อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง 2.ผศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ ศุ ภระมูล 3.นายอุษา โพธิ์สุวรรณ จนท.คณะ</p>	<p>เทคโนโลยี เซรามิกส์</p>
<p>6.การสร้างความยั่งยืนในการบริหารจัดการ การน้ำของหน่วยงานภาครัฐโดยใช้หลักการ ประเมิน ฟุตพริ้นท์น้ำและหลักสินค้าสีเขียว (364,000)</p> <p>รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ 100%=364,000-อุด</p>	364,000.00	วช.	<p>รศ.ดร.กรินทร์กาญจน านนท์</p>	<p>วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม</p>
<p>7.การพัฒนาแผ่นไม้อัดสำเร็จรูปจากเส้นใยพืช เศษกิ่งไม้ทางการเกษตรเพื่อการลดมลพิษที่ทำ ให้เกิดภาวะโลกร้อน (418,000)</p> <p>ผศ.ดร.วิวัฒน์คลังวิจิตร 100%=383,250-อุด</p>	418,000.00	วช.	<p>ผศ.ดร.วิวัฒน์ คลังวิจิตร</p>	<p>อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและ คอมพิวเตอร์</p>

8.ทุนวัฒนธรรมด้านอาหารมอญ จังหวัด ปทุมธานี เพื่อพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (472,411) 1.อ.กนกนาฏ พรหมนคร 60%=283,446.60 -อุตสาหกรรม 2.ผศ.ดร.มนัญญา คำ วชิระพิทักษ์ 15%=70,861.65 -วิทย์ฯ 3.อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ 10%=47,241.10 -มนุษย์ฯ 4.อ.ดร.สุภณิดา พัฒธร 10%=47,241.10 -เกษตร 5.นายชูศักดิ์ ชันธชาติ 5%=23,620.55 -สวพ.จนท.	283,446.60	วช.	1.อ.กนกนาฏ พรหม นคร 2.ผศ.ดร.มนัญญา คำ วชิระพิทักษ์ 3.อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ 4.อ.ดร.สุภณิดา พัฒธร 5.นายชูศักดิ์ ชันธชาติ	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์+ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<b>รวม</b>	3,174,106.60			

ที่มา:สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพอ้างอิงข้อมูลสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ตารางที่ 2.16งบประมาณโครงการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก

ทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561(1 ต.ค60- 30 ก.ย61)				
คณะ...../งานวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุนวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	หลักสูตร
ชื่อโครงการวิจัย.....	-	-	-	-

ที่มา:สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพอ้างอิงข้อมูลสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ตารางที่ 2.17สรุปงบประมาณที่ได้รับในงานวิจัยแยกตามแหล่งทุนของแต่ละหลักสูตร

เงินทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณพ.ศ.2561 (1 ต.ค60- 30 ก.ย61)						
	ทุนภายใน		รวมทุน ภายใน	ทุนภายนอก(โปรด ระบุ)		รวมทั้งหมด (บาท)
	งบ กองทุน	วช.				
หลักสูตรเทคโนโลยี วิศวกรรม	-	396,720	396,720.00	-	-	. 396,72000
วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร และคอมพิวเตอร์	-	798,000	798,000			798,000

หลักสูตรเทคโนโลยี เซรามิกส์	-	549,000	549,000	-	-	549,000
หลักสูตรวิศวกรรม จัดการอุตสาหกรรม	-	604,000	604,000	-	-	604,000
ภาพรวมคณะ ออกแบบผลิตภัณฑ์+ สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	826,386.60	826,386.60	-	-	826,386.60
ภาพรวมคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	-	3,174,106.60	3,174,106.60	-	-	3,174,106.60

**ตารางที่ 2.18** การคำนวณค่าคะแนนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. จำนวนจำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	<b>สูตรการคำนวณ</b>	
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = <u>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก</u> จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5	<b>คะแนนที่ได้</b> = <u>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก</u> × 5 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	
<b>หน่วยงาน</b>	<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ</b>	<b>คะแนนที่ได้</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรม	396,72000	-
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร และคอมพิวเตอร์	798,000	-
หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์	549,000	-
หลักสูตรวิศวกรรมจัดการ อุตสาหกรรม	604,000	-
ออกแบบผลิตภัณฑ์	826,386.60	-
ภาพรวมคณะ	3,174,106.60	5

สรุปคะแนนที่ได้ ปีงบประมาณ 2561 ในระดับคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สูตรการคำนวณ
	คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = 5

#### หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

#### ตารางที่ 2.19 ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินคะแนนด้านการวิจัย

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (ทุนภายในและงบประมาณแผ่นดิน)	3,174,106.60
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,174,106.60
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	40
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
4.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

### วิธีการคำนวณ

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนนักวิจัย

3,174,106.60	=	81,387.35 บาท/คน
40		

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

81,387.35	x 5	=	5 คะแนน
60,000			

### 2.3 ด้านผลงานวิชาการของนักวิจัย

#### แยกตามปีปฏิทิน 1 มค 60- 31 ธค 60

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตลอดปี รวม .....39.....เรื่อง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ..... บาท

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวนผลงาน แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก					งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุน
	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	
หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรม	5	2				
หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	5					
หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3	1	3			
หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์			3		3	

หลักสูตรวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม					2	
หลักสูตรวิศวกรรมโยธา	1					
หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล	4		1			
หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	2	2				
หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยี	1	1				

คำนวณเป็น ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ได้เท่ากับ ร้อยละ 37

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ค่านำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	
ประเภทที่ 1.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ 21 เรื่อง	
ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักวิจัย. ชื่อเรื่องผลงาน. ชื่อการประชุมวิชาการ สถานที่ ประเทศ. วัน เดือน ปี.
1	อนุพงศ์ ทังในธรรม, วิภัสสร วินิจฉัยกุล และ อิศเรศ กะการดี. ความสามารถทาง นวัตกรรมของประเทศไทย ภายใต้ปัจจัยด้านการลงทุนจากต่างประเทศ การวิจัยและ พัฒนาและความสามารถด้านการส่งออก. การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. วันที่ 19 มกราคม 2560.
2	นภัสดล สิงหะตา .การควบคุมตำแหน่งด้วยกล้อง การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1(1st NCOST) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยาหัตถกรรม มกราคม 2560
3	พีรวัฒน์ อาทิตย์ตั้ง, งามอาจ ทับบุรี และ วรณกร สุปิงคลัด. วิธีการลดการสูญเสียจาก การสวิตซ์ของตัวเรียงกระแสสองระดับชนิดทิศทางเดียวแบบเดลต้า บนพื้นฐานวิธีการมอดู เลตเชิงสเปซเวกเตอร์. การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ณ โรงแรมดิอิมเพรส เชียงใหม่. วันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560.
4	กันยารัตน์ เอกเอี่ยม และ ภูมรินทร์ ทวีชศรี. วิธีการสร้างสัญญาณขับนำสวิ การประชุม วิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ณ โรงแรมดิอิมเพรส เชียงใหม่. วันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560.

5	ชุมพล ปทุมมาเกษตร และ วิภัสสร วินิจนัยกุล. ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านโปรแกรมเบราว์เซอร์บนคอมพิวเตอร์พกพาขนาดจิ๋ว/การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี2560(I-TECH CON 2017) 20-21กรกฎาคม 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
6	ธนพร พยอมใหม่/ โยชิตา เจริญศิริ การพัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือสำหรับการจัดการข้อมูลข่าวสารของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์/การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี2560 (I-TECH CON 2017) 20-21กรกฎาคม 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7	เฉลิมพล แก้วเทพ/วิวัฒน์ คลังวิจิตร. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้สำหรับสาขาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์/การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี2560 (I-TECH CON 2017) 20-21กรกฎาคม 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
8	เฉลิมพล แก้วเทพ /วิวัฒน์ คลังวิจิตรจุมกอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวัดค่าอุณหภูมิ ความชื้น ก๊าซมลพิษ การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี2560 (I-TECH CON 2017) 20-21กรกฎาคม 2560คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
9	วุฒิชัย วิภาทานัง .การศึกษารูปแบบและหลักเกณฑ์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานให้ได้คุณภาพและมาตรฐานในเขตภาคกลาง.การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3.วันที่ 20 กรกฎาคม 2560.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
10	พีรวัฒน์ อาทิตย์ตั้ง การสร้างต้นแบบการควบคุมแบบรวดเร็วโดยใช้ชุดบล็อกไวจิงและไมโครคอนโทรเลอร์ STM32F4สำหรับลูกตุ้มหัวกลับแบบเชิงกลุ่ม/การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
11	เทิดศักดิ์ อินทโชติ/กิตติศักดิ์ วาดสันทัด/ กิตติศักดิ์ วาดสันทัด/ นภัสดล สิงหะตา/ วิษุธร บุญญานุกูล/ไกรศักดิ์ โพธิ์ทองคำ การพัฒนาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ติดตามวัตถุโดยใช้การประมวลผลด้วยภาพและตัวควบคุมพีไอดี การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 โรงแรมตักสิลา จังหวัดมหาสารคาม



12	อิศเรศ กระจ่างการดี การปรับปรุง ความถูกต้องของ DEM เพื่อประเมินน้ำท่าในพื้นที่ลุ่มน้ำ สะแกกรังด้วยแบบจำลอง SWAT การประชุมวิชาการ/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2560 กรกฎาคม 21-20 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
13	กันยารัตน์ เอกเอี่ยม วิธีการมอดูเลตเชิงสเปซเวกเตอร์แบบไม่ต่อเนื่อง สำหรับ อินเวเตอร์ สามระดับชนิดตรึงจุดนิพจน์ ด้วยอาศัยหลักการเวกเตอร์แรงดันสามตัวที่ใกล้ที่สุด/การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
14	องอาจ ทับบุรี วิธีการมอดูเลตเชิงสเปซเวกเตอร์แบบไม่ต่อเนื่องบนพื้นฐานการเรียงลำดับ การสวิตซ์แบบห้าเซกเมนต์สำหรับตัวเรียงกระแสสองระดับแบบเดลต้า/การประชุม วิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
15	เฉลิมพล แก้วเทพ. การสร้างและออกแบบวงจรอัดประจุแบตเตอรี่สำหรับประยุกต์ใช้กับ โซลาร์เซลล์/การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี 32560 I-TECH CON 2017 (20-21 กรกฎาคม 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม)
16	สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง การศึกษาขนาดของหัวดูดเมล็ดที่เหมาะสมสำหรับเครื่องย้ายเมล็ด ถาดเพาะกล้า/การประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 16 ธันวาคม 2560 มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี จ.อุดรธานี
17	จิราภรณ์ เบญจประกายรัตน์ การประยุกต์เครื่องปลูกข้าวแห้งแบบเป็นหลุมสำหรับปลูก ข้าววงอนาน้ำตม/การประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การสร้างสรรคและนวัตกรรม ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0” วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ
18	วัชระ เพิ่มชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานในอุตสาหกรรมอลูมิเนียม การ ประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 11 วันที่ 16-20 ธันวาคม 2560

19	วัชรระเพิ่มชาติ .การใช้เ้าลอยสำหรับผลิตอิฐมวลเบาชนิดไม่อบไอน้ำการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560
20	ณัฐธิดา พวงเพชร, ดุสิตธร งามยิ่ง, อรวีภา ศรีทอง. บ้านทรงไทย:พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย /การประชุมวิชาการระดับชาติ The TNI Academic Conference 2017 ครั้งที่ 4,สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น, 19 พฤษภาคม 2560

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.40	
ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักวิจัย. ชื่อเรื่องผลงาน. ชื่อการประชุมวิชาการ สถานที่ ประเทศ . วัน เดือน ปี.
1	องอาจ ทับบุรี Discontinuous Gate-Drive Signals for a Three-Phase Three-Switch Unidirectional Delta-Type Rectifier Based on 2L-SVM Analysis of a Vienna Rectifier at the 2017 International Electrical Engineering Congress (IEECONFr2017). Pattaya, Thailand.March 8-10, 2017.
2	เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี. Intelligent Electric Power Wheelchair for Physically and Mentally Disabled. Conference Proceedings International Symposium on Fundamental and Applied Sciences. Nagoya, Japan. March 29-31, 2017.
3	Pairindra Worapong, Khomfoi Surin. The plug and outlet for home appliances in DC low voltage micro-grid system, 2017 14th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), June 27-30,2017, Phuket, Thailand. /0.4
4	เทิดศักดิ์ อินทโชติ/กิตติศักดิ์ วาดสันทัด/นภัสดล สิงหะตา /วิชวุธ บุญญานุกูล/ไกรศักดิ์ โพธิ์ทองคำ . “Position Control for Object Tracking Using Observer with Adaptive Compensator” ICITEE 2017: ICSEC 2017:The 21th International Computer Science and Engineering Conference 2017 ณ โรงแรม สวิสโซเทล เลอ คองคอร์ด จังหวัดกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2560
5	นภัสดล สิงหะตา.“The Control Speed of DC Motor with Adaptive Compensator add Integrate” ICITEE 2017:The 9th International Conference on Information

	Technology and Electrical Engineering โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์บีชรีสอร์ท ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ระหว่างวันที่ 12-13 ตุลาคม 2560
--	--

ประเภทที่3.ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
ลำดับที่	อนุสิทธิบัตร เรื่อง ..... เจ้าของผลงาน เลขที่ ผลงาน โดยออกให้ ณ วันที่ เดือน ปี และหมดอายุ วัน เดือน ปี

ประเภทที่4.งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันจำนวน 1 เรื่อง	
ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักวิจัย. งานสร้างสรรค์ชื่อ (ระบุชื่อเรื่องผลงาน). ชื่อการประชุมวิชาการ/การจัด แสดงผลงาน สถานที่ ประเทศ . วัน เดือน ปี.
1	กนกนาฏ พรหมนคร ผลงานภาพจิตรกรรม เมืองบัว 2560 กองทุนส่งเสริมการศึกษาการ สร้างสรรค์ศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรมติณสูลานนท์ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอ ศิลป์.

0.60

ประเภทที่1.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 2 เรื่อง	
ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักวิจัย. (ปีที่เผยแพร่) ชื่อเรื่องผลงาน. ชื่อวารสาร. ปีที่. ฉบับที่. (ช่วงเดือน). เลขหน้า.
1	วิภัสสร วินิจฉัยกุล และ อนุพงศ์ ทั้งในธรรม. การศึกษาเทคโนโลยี UWB และเทคโนโลยี NB สำหรับการหาตำแหน่งภายในอาคารโดยใช้สายอากาศแบบมีทิศทาง. วารสารวิชาการ เทพสตรี I-TECH ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560 หน้า25-34.
2	วุฒิชัย วิภาทานัง.การศึกษาและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ศิลปหัตถกรรมจากวัสดุต้นตาล ประเภทของใช้และของตกแต่ง วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2560

ประเภทที่2.งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติจำนวน 5 เรื่อง	
ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักวิจัย. งานสร้างสรรค์ชื่อ (ระบุชื่อเรื่องผลงาน). ชื่อการประชุมวิชาการ/การจัด แสดงผลงาน สถานที่ ประเทศ . วัน เดือน ปี.

1	กนกนาฏ พรหมนคร. งานสร้างสรรค์ชื่อ โครงการออกแบบผลิตภัณฑ์กาน้ำชาจากดินพื้นบ้าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “โฮมภูมิ” ภูมิปัญญาสู่อนาคต : Wisdom to the Future ครั้งที่ 3 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 15-16 มิถุนายน 2560.
2	จุฑามาศ เกียรติเวช. งานสร้างสรรค์ชื่อ ออกแบบลวดลายกราฟิก จากแรงบันดาลใจลายขีด. การประชุมวิชาการระดับชาติ “โฮมภูมิ” ภูมิปัญญาสู่อนาคต : Wisdom to the Future ครั้งที่ 3 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 15-16 มิถุนายน 2560.
3	พลอยไพฑิน ยงศิริ. งานสร้างสรรค์ชื่อ เครื่องปั้นดินเผาแรงบันดาลใจจากสัตว์เลี้ยงในสวนหลังบ้าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “โฮมภูมิ” ภูมิปัญญาสู่อนาคต : Wisdom to the Future ครั้งที่ 3 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 15-16 มิถุนายน 2560.
4	ธนวรรณ ท้าวนอก. งานสร้างสรรค์ชื่อ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โคมไฟไม้ แรงบันดาลใจจากควาย. การประชุมวิชาการระดับชาติ “โฮมภูมิ” ภูมิปัญญาสู่อนาคต : Wisdom to the Future ครั้งที่ 3 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 15-16 มิถุนายน 2560.
5	ธันิง ชาญกิจชัยโย. งานสร้างสรรค์ชื่อ การสร้างสรรค์ผลงานจากการศึกษาลักษณะทางอารมณ์ของมนุษย์. การประชุมวิชาการระดับชาติ “โฮมภูมิ” ภูมิปัญญาสู่อนาคต : Wisdom to the Future ครั้งที่ 3 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 15-16 มิถุนายน 2560.

<b>0.80</b>	
ประเภทที่ 2.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
กลุ่มที่ 1	
ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักวิจัย. (ปีที่เผยแพร่) ชื่อเรื่องผลงาน. ชื่อวารสาร. ปีที่. ฉบับที่. (ช่วงเดือน). เลขหน้า.

1.00	
ประเภทที่1.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556จำนวน 4 เรื่อง	
ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักวิจัย. (ปีที่เผยแพร่) ชื่อเรื่องผลงาน. ชื่อวารสาร. ปีที่. ฉบับที่. (ช่วงเดือน). เลข หน้า.
1	เศกพร ตัณศรีประภาศิริ. Saman Tree Ash for Stoneware Glaze MS. SEKPORN TANSRIPRAPASIRI Advanced Materials and Engineering Materials VI ISSN : 1662-9795, Vol.748,pp 3-6 2017 Teens Tech Publications ,Switzerland September2017,BITEC,Bangkok,Thailand
2	ประภาวรรณ แผงศรี.Mannanase Enzyme for Bacillus Subtilis P2-5 with waste management , Energy Procedia, vol 138 October 2017, p 343-347
3	กรินทร์ กาญจนานนท์. The Greenhouse Gas Accounting of A Public Organization : The Case of A Public University in Thailand. Energy Procedia, vol 141 December 2017, p 672-676

ประเภทที่8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติจำนวน 2 เรื่อง	
ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักวิจัย. งานสร้างสรรค์ชื่อ (ระบุชื่อเรื่องผลงาน). ชื่อการประชุมวิชาการ/การจัด แสดงผลงาน สถานที่ ประเทศ . วัน เดือน ปี.
1	เศกพร ตัณศรีประภาศิริ. “TEAPOT SET” MS. SEKPORN TANSRIPRAPASIRI International Conference on Traditional and Advanced Ceramics ICTA2017 31 August - 2 September2017,BITEC,Bangkok,Thailand 2. “VASES 2017-10” MS. SEKPORN TANSRIPRAPASIRI“BOND KLAY KERAMIC V”International Ceramic Art Workshop &Conference 2017 “Mud of Asia”June 4,2017- June 9,2017
2	เศกพร ตัณศรีประภาศิริ. “VASES 2017-10” MS. SEKPORN TANSRIPRAPASIRI “BOND KLAY KERAMIC V” International Ceramic Art Workshop & Conference 2017 “Mud of Asia” June 4,2017- June 9,2017

## 2.4 สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของคณะ ตามแผนพัฒนาบุคลากร (ตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตลอดปี

โดยภาพรวมของคณะมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ และบรรลุเป้าหมายจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

## 2.5 สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ไขการดำเนินงานด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต้องดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ส่งหัวข้องานวิจัยเพื่อขอเงินสนับสนุนงานวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น

## 3. ด้านการบริการวิชาการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการดังนี้

1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ได้กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มืองานพันธกิจสัมพันธ์

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 230,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนจำนวน 8 โครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 216 คน กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป

3. คณะได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไปให้บริการวิชาการก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการ

4. คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนวัดธรรมนาวา ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในการจัดอบรม พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

5. คณะได้ดำเนินการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการ แก้ไขปัญหา และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในรูปของโครงการ/กิจกรรมต่างๆรวมทั้งสิ้น 8 โครงการรวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 216 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.83 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 216 คน

6. คณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม จำนวน ...1... โครงการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.20

ตารางที่ 2.20 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	บูรณาการกับงานการเรียนการสอน	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
						ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1. โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม)	รายวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อม	25 มี.ค. 2561	โรงเรียนวัดธรรมนาวา	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน	47 คน	95.01	90.52	92.45	✓	
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เพื่อการเกษตร (หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล)	รายวิชาการปฏิบัติการ เครื่องยนต์สันดาปภายใน	21 มกราคม 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	โครงการอบรม 1 เรื่อง	20 คน	90.00	100	90.00	✓	
3. โครงการบริการวิชาการเสริมทักษะและการติดตั้งไฟฟ้า	รายวิชา ระบบสื่อสาร และ	24 มกราคม 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	20 คน	100	86.00	100	✓	

ชื่อโครงการ	บูรณาการ กับ งานการ เรียนการ สอน	วันที่ ดำเนิน การ	สถานที่	กลุ่มเป้า หมาย/ จำนวน (คน)	จำนวน ผู้ร่วม โครง การ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ ของโครงการ	
						ความ รู้	ความพึง พอใจ	การ นำไป ใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร และคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรวท.บ. สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร และคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยี โทรคมนาคม		จังหวัด ปทุมธานี							
4. โครงการสร้างนัก ปฏิบัติเพื่อร่วมกัน ศึกษา แก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น และเสริมสร้างพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมไฟฟ้า)	ยวิชาเครื่องมือ วัดและการ วัดทางไฟฟ้า	17 มกราคม 2561	ชุมชนคลอง ห้า อ.คลอง หลวง จังหวัด ปทุมธานี	ผู้เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า 20 คน	21 คน	95.24	95.00	95.00	✓	
5. สูตรสำเร็จ ส่วนผสมคอนกรีตโดย ใช้ถังปูนซีเมนต์ สำหรับงานคอนกรีต ขนาดเล็ก (หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรม โยธา )	วิชาพื้นฐาน สำหรับงาน วิศวกรรม โยธา	29 มิถุนายน 2561	ชุมชนคลอง ห้า อ.คลอง หลวง จังหวัด ปทุมธานี	30 คน	33 คน	90.00	92.60	95.00	✓	
6. โครงการบริการ วิชาการการจัดการ เรียนการสอนแบบ Productive learning การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ ทำจากเศษไม้และ	วิชาออกแบบ พัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	23 เม.ย.-15 พ.ค. 2561	ชุมชนคลอง ห้า อ.คลอง หลวง จังหวัด ปทุมธานี	ผู้เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า 20 คน	20 คน	85.00	92.50	94.00	✓	



ชื่อโครงการ	บูรณาการ กับ งานการ เรียนการ สอน	วันที่ ดำเนิน การ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน)	จำนวน ผู้ร่วม โครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ ของโครงการ	
						ความ รู้	ความพึง พอใจ	การ นำไป ใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
วัสดุเหลือใช้ให้มี ประโยชน์ใช้สอย สอดคล้องกับชุมชน (ออกแบบผลิตภัณฑ์)										
7. โครงการบริการ วิชาการการจัดการ เรียนการสอนแบบ Productive learning (การจัดการ อุตสาหกรรม)	ยววิชาการวิธี การผลิตและ วิชาวิศวกรรม ความ ปลอดภัย	30 มิถุนายน 2561	ชุมชนคลอง ห้า อ.คลอง หลวง จังหวัด ปทุมธานี	30 คน	30 คน	92.00	91.00	94.00	✓	
8. โครงการวิชาการ ของหลักสูตรจากการ จัดการเรียนการสอน แบบ Productive learning	วิชาหุ่นยนต์ เบื้องต้น	23 มิ.ย. 61	ชุมชนคลอง ห้า อ.คลอง หลวง จังหวัด ปทุมธานี	20 คน	25 คน	97.00	98.00	97.00	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์  
เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย ดังรายละเอียดใน  
ตารางที่ 2.21

ตารางที่ 2.21โครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย

ชื่อโครงการ	บูรณาการ กับ การวิจัย	วันที่ ดำเนิน การ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน)	จำนวน ผู้ร่วม โครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ ของโครงการ	
						ความรู้	ความพึง พอใจ	การ นำไป ใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1.โครงการสร้างนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า)	17 มกราคม 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน	21 คน	95.24	95.00	95.00	✓		

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.22

ตารางที่ 2.22โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ	บูรณาการ กับ ศิลปวัฒน ธรรม	วันที่ ดำเนิน การ	สถานที่	กลุ่มเป้า หมาย/ จำนวน (คน)	จำนวน ผู้ร่วม โครง การ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ ของโครงการ	
						ความรู้	ความพึง พอใจ	การ นำไป ใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง กับบุคลากรของ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	บูรณาการกับศิลป วัฒนธรรม เรื่องของการ เรียนรู้ในเรื่อง ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	30-31ก.ค. 61	มหาวิทยา ลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	ผู้เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า 10 คน	10 คน	95.00	93.00	90.00	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

รายละเอียดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม

มีรายละเอียดดังนี้

โครงการบริการวิชาการ	นำความรู้/ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาบูรณาการกับ			รายละเอียดการบูรณาการ/มคอ.3 / วิชา/ผู้สอน/ภาคการศึกษา
	การสอน	การวิจัย	ศิลปะ วัฒนธรรม	
1.โครงการสร้างนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมสร้างพลังให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า)	✓	✓	✓	บูรณาการกับรายวิชา การอนุรักษ์และ จัดการพลังงานไฟฟ้า ของ อ.องอาจ ทัต บุรี

หมายเหตุ ให้แนบ มคอ.3 ที่ระบุว่ามีการบูรณาการ โดยในมคอ.3 ต้องระบุกิจกรรมที่มีการบูรณาการอย่างชัดเจน

สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการตามนโยบายในการบริการวิชาการ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.23

ตารางที่ 2.23สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการ ตามนโยบายในการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
			ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1. โครงการส่งเสริมอาชีพทหารผู้พิการหลังปลดประจำการจากราชการสนามตามความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและกองเวชศาสตร์ฟื้นฟูโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	1 โครงการ	65 คน	91.40	94.40	91.20	✓	
2.โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมิทร มหาภูมิพลอดุลยเดช	1 โครงการ	95 คน	93.30	93.10	90.20	✓	
3. โครงการบริการวิชาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพื่อชุมชน เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ITEC Innovation robot (junior)	1 โครงการ	40 คน	97.00	91.00	91.00	✓	
4. อบรมการเพิ่มผลผลิตแก่สถานประกอบการ (ก่อเกิดรายได้) เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น ประจำปี 2561 (โครงการให้เปล่า)	1 โครงการ	13 คน	92.00	91.00	87.20	✓	
5. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1 โครงการ	100 คน	95.00	93.00	90.00	✓	

มหาวิทยาลัยราชภัฏ บดินทรเทพยวรางกูร							
6. โครงการบริการ วิชาการหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติเพื่อ ชุมชน เรื่อง โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ กลไกหุ่นยนต์เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2560	1 โครงการ	30 คน	93.00	82.00	91.00	✓	
7. โครงการสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและเสริมพลังให้ ชุมชนสามารถดำรงอยู่ ได้อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรม)	1 กิจกรรม	47 คน	95.01	90.52	92.45	✓	
8. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การซ่อม บำรุงเครื่องยนต์เพื่อ การเกษตร (หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล	1 กิจกรรม	20 คน	90.00	100	90.00	✓	
9. โครงการบริการ วิชาการเสริมทักษะและ การติดตั้งไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร และคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรวท.บ. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและ คอมพิวเตอร์)	1 กิจกรรม	20 คน	100	86.00	100	✓	

10. โครงการสร้างนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า)	1 กิจกรรม	21 คน	95.24	95.00	95.00	✓	
11. สูตรสำเร็จส่วนผสมคอนกรีตโดยใช้ถังปูนซีเมนต์สำหรับงานคอนกรีตขนาดเล็ก (หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา )	1 กิจกรรม	33 คน	90.00	92.60	95.00	✓	
12. โครงการบริการวิชาการการจัดการเรียนการสอนแบบ Productive learning การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเศษไม้และวัสดุเหลือใช้ ให้มีประโยชน์ใช้สอยสอดคล้องกับชุมชน (ออกแบบผลิตภัณฑ์)	1 กิจกรรม	20 คน	85.00	92.50	94.00	✓	
13. โครงการบริการวิชาการการจัดการเรียนการสอนแบบ Productive learning (การจัดการอุตสาหกรรม)	1 กิจกรรม	30 คน	92.00	91.00	94.00	✓	
14. โครงการวิชาการของหลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน	1 กิจกรรม	25 คน	97.00	98.00	97.00	✓	

แบบ Productive learning								
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1 โครงการ	10 คน	95.00	93.00	90.00	✓		
16. เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระปิตุฉา เจ้าฟ้าไอยล่อง - กรณ์	1 โครงการ	96 คน	90.00	91.80	92.00	✓		
17.โครงการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพชีวิตพื้นฐานในชุมชนของจังหวัดปทุมธานี	1 โครงการ	49 คน	91.80	88.60	92.60	✓		

7. คณะได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 1 โครงการ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.24

**ตารางที่ 2.24** โครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1.โครงการสร้างนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า)	17 มกราคม 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน	21 คน	95.24	95.00	95.00	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์  
เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

8. คณะมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ แห่ง คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยยังมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อีกหลายแห่งเช่น โรงพยาบาล- บาลพระมงกุฎเกล้า กรุงเทพมหานครให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และกำลังพัฒนาเพื่อให้บริการแก่บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานต่างๆแต่ยังไม่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ เช่น ศูนย์ภาษา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงศูนย์ปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ให้บริการตรวจวิเคราะห์หาคุณภาพหรือองค์ประกอบของตัวอย่างสารต่างๆ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.25

ตารางที่ 2.25รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม บริการวิชาการ ที่คณะดำเนินการ

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1. โครงการส่งเสริมอาชีพทหารผู้พิการ หลังปลดประจำการ จาการราชการสนามตามความร่วมมือระหว่าง คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และกองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	วันที่ 19 , 26 กรกฎาคม 2560 และ 2 สิงหาคม 2560	กองเวชศาสตร์ฟื้นฟูโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า กรุงเทพมหานคร	1 เครื่องช่วย	65 คน	91.40	94.40	91.20	✓	



ชื่อโครงการ	วันที่ ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน)	จำนวน ผู้ร่วม โครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึง พอใจ	การ นำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
2.โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหามกุฏราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี	5 ธันวาคม 2560	หอประชุม 80 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 70 คน	95 คน	93.30	93.10	90.20	✓	
3. โครงการบริการวิชาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพื่อชุมชน เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ITEC Innovation robot (junior)	16-18 กรกฎาคม 2561	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 คน	40 คน	97.00	91.00	91.00	✓	
4. โครงการอบรมการเพิ่มผลผลิตแก่สถานประกอบการ (ก่อเกิดรายได้) เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น ประจำปี 2561 (โครงการให้เปล่า)	12 มกราคม 9 มีนาคม 2561	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ผู้เข้าอบรม 13 คน	13 คน	92.00	91.00	87.20	✓	
5. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	กุมภาพันธ์ 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - กรมในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี	100 คน	100 คน	95.00	93.00	90.00	✓	
6. โครงการบริการวิชาการหุ่นยนต์และ	สิงหาคม 2560	ชุมชนตำบลคลองห้า อ.	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่	30 คน	93.00	82.00	91.00	✓	

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
ระบบอัตโนมัติเพื่อชุมชน เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกลไกหุ่นยนต์เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2560		คลองหลวง จ. ปทุมธานี	น้อยกว่า30 คน						
7. โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม)	25 มี.ค. 2561	โรงเรียนวัดธรรมนาวา	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า20 คน	47 คน	95.01	90.52	92.45	✓	
8. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เพื่อการเกษตร (หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	21 มกราคม 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี	โครงการอบรม 1 เรื่อง	20 คน	90.00	100	90.00	✓	
9. โครงการบริการวิชาการเสริมทักษะและการติดตั้งไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรวท.บ.	24 มกราคม 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ75	20 คน	100	86.00	100	✓	

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์)									
10. โครงการสร้างนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่อย่างยั่งยืน (หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า)	17 มกราคม 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน	21 คน	95.24	95.00	95.00	✓	
11. โครงการสูตรสำเร็จส่วนผสมคอนกรีตโดยใช้ถังปูนซีเมนต์สำหรับงานคอนกรีตขนาดเล็ก (หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา )	29 มิถุนายน 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี	30 คน	33 คน	90.00	92.60	95.00	✓	
12. โครงการบริการวิชาการการจัดการเรียนการสอนแบบ Productive learning การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเศษไม้และวัสดุเหลือใช้ ให้มีประโยชน์ใช้สอยสอดคล้องกับ	3 เม.ย.-15 พ. 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน	20 คน	85.00	92.50	94.00	✓	

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
ชุมชน (ออกแบบผลิตภัณฑ์)									
13. โครงการบริการวิชาการการจัดการเรียนการสอนแบบ Productive learning (การจัดการอุตสาหกรรม)	30 มิถุนายน 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	30 คน	30 คน	92.00	91.00	94.00	✓	
14. โครงการวิชาการของหลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอนแบบ Productive learning	23 มิ.ย. 61	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	20 คน	25 คน	97.00	98.00	97.00	✓	
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30-31ก.ค.61	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 10 คน	10 คน	95.00	93.00	90.00	✓	
16. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระปิตุฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์	24-28 พฤษภาคม 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 70 คน	96 คน	90.00	91.80	92.00	✓	
17.โครงการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพชีวิตพื้นฐานในชุมชนของจังหวัดปทุมธานี	มกราคม-มีนาคม 2561	ชุมชนคลองห้า อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	30 คน	49 คน	91.80	88.60	92.60	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

9. คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย 1 โครงการ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.26

**ตารางที่ 2.26** โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมดำเนินการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
						ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านส่งเสริมอาชีพ (การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า), (การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ และถอดบทเรียน),(สร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพและติดตามประเมินผล)	22-23 พฤศจิกายน 2560	ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอกลอง หลวง จังหวัดปทุมธานี	35 คน	35 คน	อ.โชติกาญจน์ ราชกรม อ.อำพล เทศดี อ.ธันง ชาญกิจชัยโย	100	100	96.00	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์  
เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

10. โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 100 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านคุณภาพการให้บริการในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 100 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้พบว่าทุกโครงการตามแนวพระราชดำริมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 96 จำนวนทั้งหมด ...1... โครงการ

11. คณะและสาขาวิชา ได้ร่วมทำแผนพัฒนา (Improvement plan) ในการจัดทำแผน โครงการกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.27

\* แบบผลการประเมินโครงการ (ถ้ามี)

ตารางที่ 2.27แผนพัฒนาที่จะดำเนินการโครงการกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ชื่อโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค การดำเนินงานที่ผ่านมา	แนวทางการพัฒนา
1. 1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านส่งเสริมอาชีพ (การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า), (การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ และถอดบทเรียน),(สร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ และติดตามประเมินผล)		ควรมีการขยายผลโครงการไปยังชุมชนอื่นเพิ่มเติม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดผลต่อเกษตรกรต่อไป

(โปรดระบุให้ครบทุกโครงการตามที่เสนอในตาราง 2.26)

คณะมีการจัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้ จำนวน 1 โครงการ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.28

ตารางที่ 2.28โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินโครงการ	หน่วยรับบริการ	จำนวนผู้รับบริการวิชาการ	รายได้สุทธิ (บาท)
โครงการอบรมการเพิ่มผลผลิตแก่สถานประกอบการ (ก่อให้เกิดรายได้) เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น ประจำปี 2561	12 ม.ค. 61	บุคคลภายนอก	13 คน	121,120บาท

ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ โดยจัดโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) คณะจึงมีโครงการ/กิจกรรมตอบสนองโครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.29

ตารางที่ 2.29รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม บริการวิชาการงานพันธกิจสัมพันธ์(University Engagement)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านส่งเสริมอาชีพ (การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า), (การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ และถอดบทเรียน),(สร้าง	22-23 พฤศจิกายน 2560	ชุมชนตำบลคลองห้าอำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี	35 คน	35 คน	100	100	96.00	✓	

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
เครือข่ายกลุ่มอาชีพและติดตามประเมินผล)									

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

### สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมด้านบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนจำนวน ๗ โครงการ และได้ดำเนินการโครงการดังต่อไปนี้

- โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
  - ๑) ความร่วมมือพัฒนาคุณภาพชีวิตพื้นฐานในชุมชนของจังหวัดปทุมธานี(กำลังดำเนินการ)
  - ๒) โครงการบริการวิชาการให้ทหารปลดประจำการจากราชการสนามตามความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและกองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
  - ๓) บริการวิชาการของหลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอนแบบ productive learning (แล้วเสร็จ)
  - ๔) อบรมการเพิ่มผลผลิตแก่สถานประกอบการ (แล้วเสร็จ)
  - ๕) ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แล้วเสร็จ)
- โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน



๖) โครงการบริการวิชาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพื่อชุมชน เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกลไกหุ่นยนต์เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (แล้วเสร็จ)

๗) โครงการบริการวิชาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพื่อชุมชน เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ITEC Innovation robot (junior) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (แล้วเสร็จ)

### สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

#### 4.ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยโดยการให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคมดังนี้

##### 4.1 บูรณาการกับการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังรายละเอียดในตารางที่ 2.30

ตารางที่ 2.30โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	บูรณาการงานกับการเรียนการสอน	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
						ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้		
1.โครงการสร้างผลงานอนุรักษ์ส่งเสริมสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	การออกแบบเครื่องปั้นดินเผาบูรณาการกับรายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 1	18 ก.ค.-30 ส.ค. 61	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 คน	10 คน	94.00	93.56	98.80	✓	
2.โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์มะม่วงน้ำดอกไม้ กลุ่มสิ่งป่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ผู้ผลิตมะม่วงน้ำดอกไม้จังหวัดสระแก้ว	การออกแบบบรรจุภัณฑ์มะม่วงน้ำดอกไม้กับรายวิชาหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์	23เม.ย.-15พ.ค.61	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นักศึกษา 25 คน	25 คน	95.00	92.00	91.00	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการงานกับการเรียนการสอน  
 ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ  
 คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์  
 เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

#### 4.2 บูรณาการกับการบริการวิชาการ

คณะได้มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมีกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเช่น โครงการจัดนิทรรศการวันเจ้าฟ้าวิชาการ โครงการนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ โครงการวันสงกรานต์ โครงการทำความดีเพื่อพ่อ เป็นต้น

กิจกรรมและโครงการต่างๆจะดำเนินการ โดยสำนักศิลปวัฒนธรรมและประสานส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยดำเนินการซึ่งจะมีกิจกรรมและโครงการจำนวนทั้งสิ้น 1 โครงการสามารถจำแนกเป็นหน่วยงานต่างๆได้ดังนี้

กิจกรรมและโครงการต่างๆจะดำเนินการ โดยสำนักศิลปวัฒนธรรมและประสานส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยดำเนินการซึ่งจะมีกิจกรรมและโครงการจำนวนทั้งสิ้น 1 โครงการสามารถจำแนกเป็นหน่วยงานต่างๆได้ดังนี้

#### ตารางที่ 2.31โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	บูรณาการกับการบริการวิชาการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
						ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้		
1.โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์มะม่วงน้ำดอกไม้ กลุ่มสิ่งส่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ ผู้ผลิตมะม่วงน้ำดอกไม้จังหวัดสระแก้ว	บริการวิชาการให้ความรู้ด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์มะม่วงน้ำดอกไม้	23เม.ย.-15พ.ค.61	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นักศึกษา 25 คน	25 คน	95.00	92.00	91.00	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ  
 ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ  
 คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์  
 เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

รายละเอียดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา  
 และการบริการวิชาการดังนี้

โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	การบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ/มคอ.3/วิชา/ผู้สอน/ภาคการศึกษา
	สอน	บริการ วิชาการ	
โครงการสร้างผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ	✓		การบูรณาการกับวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 1 ของผู้ช่วย ศาสตราจารย์เศกพร ตันศรีประภาศิริ
โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ มะม่วงน้ำดอกไม้ กลุ่มสิ่ง บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ผู้ผลิต มะม่วงน้ำดอกไม้จังหวัด สระแก้ว	✓		การบูรณาการกับวิชาหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ของอาจารย์จุฑามาศ เถียรเวช

สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการ ตามนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ชื่อโครงการ	จำนวนโครงการ / กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			ความสำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
			ความรู้	ความพึง พอใจ	การ นำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
โครงการประเพณีลอย กระทง	1	110 คน	96.30	97.50	93.80	✓	
โครงการเทคโนโลยี ร่วมใจแต่งกายตาม ประเพณี	1	33 คน	94.30	97.00	92.78	✓	

ชื่อโครงการ	จำนวนโครงการ / กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			ความสำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
			ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
โครงการสร้างผลงาน อนุรักษ์ส่งเสริมสืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ การเผยแพร่ ใน ระดับชาติและนานาชาติ	1	10 คน	94.00	93.56	98.80	✓	
โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์มะม่วงน้ำดอกไม้ กลุ่มสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ ผู้ผลิตมะม่วง น้ำดอกไม้จังหวัด สระแก้ว	1	25 คน	95.00	92.00	91.00	✓	

สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## 5.ด้านการบริหารการจัดการและงบประมาณ

คณะได้ดำเนินการในการบริหารจัดการดังนี้

### 5.1 การบริหารจัดการทั้งองค์กร

1) คณะควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบประกาศและข้อบังคับมหาวิทยาลัยโดย มหาวิทยาลัยกำหนดบทบาท โดยมีคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี   | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ คลังวิจิตร  | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร    | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาวรรณ แพงศรี        | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ            | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์อำพล เทศดี                         | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาวกรรณิกา สร้อยสำโรง                  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

2) การกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบคณะมอบอำนาจในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นโดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบตั้งแต่ระดับผู้บริหารตลอดจนบุคลากรสายสอนและสายสนับสนุนโดยมีคำสั่งและหน้าที่รับผิดชอบต่างๆ

3) การบริหารจัดการสถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพและพอเพียงและให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพคณะได้ดำเนินการปรับปรุงบริเวณรอบอาคารเรียนภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในคณะให้ร่มรื่นสวยงามจัดให้มีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักศึกษาบุคลากรและประชาชนผู้มาติดต่อคณะมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยและได้จัดงบประมาณ 300,000 บาท เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบคณะให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยคือ Green University มีสุนทรียะด้านภูมิทัศน์จัดการพลังงานสิ่งแวดล้อมเหมาะสม

4) มีระบบสื่อสารที่ทันสมัยให้หลายทางอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอกคณะมีการใช้ระบบสารสนเทศในทุกหน่วยงานมีระบบสื่อสารที่ทันสมัยสามารถสื่อสารได้หลายทางอย่างทั่วถึงและเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอกคณะได้ให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้นักศึกษาและบุคลากรใช้ติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วกว้างขวางตลอดเวลามหาวิทยาลัยได้วางแผนติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกอาคารเรียน

5) คณะได้พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยจัดสร้างอาคารใหม่เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนและการฝึกปฏิบัติ/ ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาปรับปรุงอาคารเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีอุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนการสอน

6) การพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คณะมีการพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยการจัดแหล่งสนับสนุนและสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยคณะได้พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยจัดสร้างอาคารใหม่เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนและการฝึกปฏิบัติ/ ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาปรับปรุงอาคารเรียนซึ่งมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีอุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนการสอน

7) คณะมีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในทุกกระบวนการบริหารโดยมีกระบวนการ ตามที่กำหนดไว้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

## 5.2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนโยบายในการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

มีการจัดประชุมอาจารย์ บุคลากร ของคณะในการตั้งโครงการ กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2561 โดยจัดให้มีการประชุมวันที่ 2-4 กรกฎาคม 2561 เป็นต้น และแผนปฏิบัติการประจำปีได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อไหร่ ผ่าน ความความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อไหร่

การบริหารแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของคณะเป็นอย่างไร มีการติดตามประเมินเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจเป็นจำนวนทั้งสิ้น 7,298,600 บาทซึ่งเพิ่ม จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีพ.ศ. 2560จำนวน 384,100 บาทเป็นอัตราร้อยละ 5.55 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้แสดงการจำแนกตามผลผลิตและตามงบรายจ่ายเห็นว่า งบประมาณที่จำแนกตามผลผลิตนั้น เพิ่ม ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถึงร้อยละ 5.47 และเมื่อพิจารณาตามงบรายจ่ายจะมีการคงที่ในงบเงินอุดหนุนถึงร้อยละ 0 จากปีพ.ศ. 2560 สำหรับการวิเคราะห์รายได้และรายจ่ายพบว่า ประมาณการรายได้และรายได้ที่จัดเก็บได้จริงในปีการศึกษา 2561 แสดงให้เห็นว่ารายได้ที่จัดเก็บได้จริงคิดเป็นอัตราร้อยละ 114.36 ของประมาณการรายได้และรายละเอียดของการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเภทงบประมาณซึ่งแสดงให้เห็นยอดการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอยู่ในอัตราร้อยละ 88.83 โดยมีงบประมาณของงบการศึกษาเพื่อปวงชนเบิกจ่ายเพียงร้อยละ 5.55

สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ.2561 จะรายงานเรียงตามลำดับประเด็นยุทธศาสตร์ โดยรายงานผลที่เกิดขึ้น จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่าย และรายงานผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน ดังต่อไปนี้

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต**

คณะมีการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม คุณลักษณะ ความรู้ ทักษะวิชาชีพ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยโดยมีการวางแผนงานโครงการจำแนกดังนี้ จำนวน 9 โครงการและกิจกรรม 24 กิจกรรม และจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 1,700,700 บาทจำแนกเป็นงบแผ่นดิน จำนวน 532,200 บาท และงบเงินรายได้ จำนวน 1,168,500 บาท รวมทั้งสิ้น 1,700,700 บาท อาทิเช่น โครงการจัดท้าวัดและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงการประกวดผลงานเชิงผลิตภาพของหลักสูตร โครงการบริการวิชาการ โครงการ เตรียมความพร้อมด้านทักษะต่างๆทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปีงบประมาณพ.ศ. 2561คณะได้มีการดำเนินโครงการตามและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณไปแล้วจำนวน 9 โครงการและดำเนินกิจกรรม 24 กิจกรรมไม่ได้ดำเนินงานโครงการ 0 โครงการ และไม่ได้ดำเนินกิจกรรม 0 กิจกรรมใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น1,343,146.49 บาท อาทิ เช่นโครงการจัดหาวัสดุและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงการประกวดผลงานเชิงผลิตภาพของหลักสูตร โครงการบริการวิชาการ โครงการ เตรียมความพร้อมด้านทักษะต่างๆทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

**ตารางที่ 2.32** สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

รายการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ
แผนการดำเนินงาน	9 โครงการ/ 24 กิจกรรม	12/24	1,700,700
ผลการดำเนินงานตามแผน	9/21	9/21	1,343,146.49
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณ	100/100	100/100	78.98

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะมีการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา วิจัย การบริการวิชาการ การผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาอาจารย์บุคลากรมืออาชีพซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยโดยมีการวางแผนงานโครงการ จำแนกดังนี้ จำนวน 2 โครงการและกิจกรรม 2 กิจกรรม และจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 45,000 บาทจำแนกเป็นงบแผ่นดิน จำนวน 45,000 บาท และงบเงินรายได้ จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น - บาท ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้ 1 โครงการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ งบประมาณ 30,000 บาท และ 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานวิจัยของอาจารย์กับนักศึกษา งบประมาณ 15,000 บาท

ในปีงบประมาณพ.ศ. 2561คณะได้มีการดำเนินโครงการตามและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณไปแล้วจำนวน 2 โครงการและดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรมใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น39,610 บาท อาทิเช่น โครงการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานวิจัยของอาจารย์กับนักศึกษา

**ตารางที่ 2.33**สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

รายการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ
แผนการดำเนินงาน	2/2	4/2	45,000
ผลการดำเนินงานตามแผน	2/2	4/2	39,610
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณ	100/100	100/100	88.02

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะมีการกำหนดโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการ และระบบนิเวศชุมชนเมือง เพื่อให้ชุมชน ท้องถิ่นมีศักยภาพ มีความเข้มแข็ง สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน และทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในประชาคมอาเซียนในด้านแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยโดยมีการวางแผนงานโครงการ จำแนกดังนี้จำนวน 4 โครงการและกิจกรรม 11 กิจกรรม และจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 250,000 บาทจำแนกเป็นงบแผ่นดิน จำนวน 215,000 บาท และงบเงินรายได้ จำนวน 35,000 บาท รวมทั้งสิ้น 250,000 บาท อาทิเช่น โครงการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น

ในปีงบประมาณพ.ศ. 2561คณะได้มีการดำเนินโครงการตามและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณไปแล้ว 4 โครงการและดำเนินกิจกรรม 11 กิจกรรมไม่ได้ดำเนินงานโครงการ-โครงการ และไม่ได้ดำเนินกิจกรรม – กิจกรรมใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 217,085.15 บาท อาทิเช่น โครงการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพชีวิตพื้นฐานในชุมชนของจังหวัดปทุมธานี โครงการส่งเสริมอาชีพทหารผู้พิการฯ โครงการอบรมเพิ่มผลผลิตแก่สถานประกอบการ ฯลฯ

**ตารางที่ 2.34**สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

รายการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ
แผนการดำเนินงาน	4/11	5/11	250,000



ผลการดำเนินงานตามแผน	4/11	5/11	217,085.15
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณ	100/100	100/100	86.83

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ

คณะมีการกำหนดโครงการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ สืบสานฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทย กำหนดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม โครงการบูรณาการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และโครงการด้านเครือข่ายและจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษา บัณฑิต และบุคลากรในท้องถิ่นแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนและบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยโดยมีการวางแผนงานโครงการ จำแนกดังนี้ โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการและกิจกรรม 3 กิจกรรม และจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 65,000 บาทจำแนกเป็นงบแผ่นดินจำนวน 65,000 บาท และงบเงินรายได้ จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น 65,000 บาท อาทิเช่น โครงการประเพณีลอยกระทง โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์ออกแบบผลิตภัณฑ์และเครื่องปั้นดินเผา โครงการร่วมใจแต่งการยตามประเพณี

ในปีงบประมาณพ.ศ. 2561คณะได้มีการดำเนินโครงการตามและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณไปแล้วจำนวน 2 โครงการและดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรมไม่ได้ดำเนินงานโครงการ -โครงการ และไม่ได้ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 64,970 บาท อาทิเช่น อาทิเช่น โครงการประเพณีลอยกระทง โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์ออกแบบผลิตภัณฑ์และเครื่องปั้นดินเผา โครงการร่วมใจแต่งการยตามประเพณี

#### ตารางที่ 2.35 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

รายการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ
แผนการดำเนินงาน	2/3	2/3	65,000
ผลการดำเนินงานตามแผน	2/3	2/3	64,970
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณ	100/100	100/100	99.95

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล

คณะมีการกำหนดโครงการบริหารจัดการงบประมาณที่มุ่งผลสำเร็จ มีการปรับปรุงระบบงาน การบริการสู่ความเป็นเลิศและธรรมาภิบาล มีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารและแผนการตลาดเชิงรุก และโครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักศึกษา บัณฑิต และบุคลากรในท้องถิ่น แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนและบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยโดยมีการวางแผนงานโครงการ จำแนกดังนี้ จำนวน 6 โครงการและกิจกรรม 11 กิจกรรม และจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 5,237,900 บาทจำแนกเป็นงบแผ่นดิน จำนวน 3,456,500 บาท และงบเงินรายได้ จำนวน 1,781,400 บาท รวมทั้งสิ้น 5,237,900 บาทได้แก่โครงการดังต่อไปนี้ โครงการบริหารพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน โครงการปรับปรุงอาคาร สิ่งก่อสร้างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการจัดการความรู้ด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ฯลฯ

ในปีงบประมาณพ.ศ. 2561คณะได้มีการดำเนินโครงการตามและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณไปแล้วจำนวน 5 โครงการและดำเนินกิจกรรม 11 กิจกรรมไม่ได้ดำเนินงานโครงการ – โครงการ และไม่ได้ดำเนินกิจกรรม – กิจกรรมใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,818,988.70 บาท อาทิเช่น โครงการบริหารพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน โครงการปรับปรุงอาคาร สิ่งก่อสร้างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการจัดการความรู้ด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ฯลฯ

### ตารางที่ 2.36 สรุปความสำเร็จของตัวชี้วัดและการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

รายการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ
แผนการดำเนินงาน	5/11	5/12	5,237,900
ผลการดำเนินงานตามแผน	5/11	5/12	4,818,988.70
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณ	100/100	100/100	92.00

### 5.3 สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส

คณะได้ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2561 เปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2560 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายตามไตรมาส ดังนี้

ไตรมาส	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
	แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน: ผล)	แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน: ผล)
ไตรมาส 1	904,775.00	3,739,000.00	413.25	1,683,975.00	861,269.27	51.14
ไตรมาส 2	4,349,325.00	520,577.63	11.97	1,720,120.00	3,079,607.69	179.03
ไตรมาส 3	949,025.00	654,775.00	68.99	1,689,785.00	641,590.44	37.97
ไตรมาส 4	1,095,475.00	1,569,447.00	143.26	1,820,620.00	2,263,815.06	124.34
รวม	7,298,600.00	6,483,799.00	88.83	6,914,500.00	6,846,282.46	99.01

คณะ/วิทยาลัยสามารถข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ณ ภาคผนวก ก.

สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการบริหารการจัดการและงบประมาณ

## 6.ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะมีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 ในการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561คณะได้มีผลงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกอบไปด้วยดังนี้

### 6.1 การจัดทำโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ

การจัดทำโครงการต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561ตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ มีรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 2.37โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)			จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)			ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ	
			ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยคณะ													
1.โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่	8 มิ.ย. 61	ห้องประชุมคณะ	3	15	-	3	17	-	91.00	93.00	92.00	✓	

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)			จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)			ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ	
			ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2 ก.ค. 61	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มรว.	-	5	-	-	7	-	89.00	91.00	94.00	✓	
3. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	26 มิ.ย. 2561	ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	4	10	-	4	10	94.00	97.00	91.00	✓	
4.โครงการปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนรายวิชา	9-10 ก.ค. 61	ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	30	-	3	34	-	87.00	96.00	94.00	✓	
5.โครงการการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	22 ส.ค. 2561	ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	30	-	4	35	-	94.00	87.00	96.00	✓	
6.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	10 ส.ค. 2561	ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	6	-	-	6	-	93.00	90.00	94.00	✓	
7.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ	27 ส.ค. 2561	ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	30	-	4	33	-	92.00	91.00	93.00	✓	
8. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาสำหรับนักศึกษา	7-9 ส.ค.2561	ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	30	-	4	35	-	95.00	94.00	93.00	✓	
9. โครงการปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนรายวิชา	9-10 ก.ค. 2561	ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	30	-	4	35	-	97.00	93.00	91.00	✓	
10. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในอาเซียน	16-18,20 ส.ค. ,3-5 ก.ย. 2561		4	15		4	19	-	95.00	87.00	98.00	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ

ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อโครงการ (หน่วยงานที่จัด)	วันที่เข้ารับการ อบรม	จำนวนชั่วโมง ที่เข้าอบรม	สถานที่	จำนวนผู้รับการอบรม (คน)			ร้อยละความ สำเร็จของการอบรม		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่าย สนับสนุน	รับความรู้	นำไปใช้	ไม่ได้รับ ประโยชน์
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย									
1. โครงการอบรมหลักสูตร “อบรมผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป”	4-5 ม.ค. 2561	14	ห้องประชุมราช นครินทร์		19		100	100	0
2.โครงการอบรมหลักสูตร “ทำ ผลงานอย่างไรให้เสร็จเร็วและ ครั้งเดียวผ่าน ครั้งที่ 4 (รุ่นที่ 2)	10-12 ม.ค. 2561	21	ห้องประชุมอุบล บุษย์ ชั้น 3 ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ		1		100	100	0
3. โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทีม วิจัย (ภายใต้กิจกรรมโครงการ สสส.)	30 พ.ย.-1 ธ.ค. 2560	14	ภูโอยรา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก		1	1	100	100	0
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (QA Shsring) ระดับหลักสูตร และคณะ/ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560	31 ม.ค. 2561	7	ห้องประชุมศูนย์ วิทยาศาสตร์	4	22	-	100	100	0
5.โครงการอบรมหลักสูตรการ พัฒนาคุณลักษณะและ จรรยาบรรณของคณาจารย์และ บุคลากร	9-11 ก.พ. 2561	21	วัดปัญญานันทาราม	-	2		100	100	0
6.โครงการสัมมนาการยกระดับ คุณภาพการศึกษาภายใน IQA เพื่อขอขึ้นทะเบียนเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพ TQR	6 ก.พ. ,28 ก.พ. 2561	14	ห้องประชุมราช นครินทร์	-	13	2	100	100	0
7. โครงการอบรมความรู้ ภาษาอังกฤษ VRU Grad English Test สำหรับบุคลากร สายวิชาการ	5,6,8,12,13,15 มี.ค. 2561	42	ศูนย์ภาษา ห้อง LC701 อาคาร 75 ปี วิลัยอลงกรณ์	-	-	4	100	100	0
8.โครงการสร้างเครือข่ายแก่น นำนักศึกษา ร่วมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและโรค เอดส์	24-25 ก.พ. 2561	14	ค่ายฝึกการรบพิเศษ ปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา	-	-	1	100	100	0
9.โครงการเสริมสร้างธรรมาภิ บาล เรื่อง ทบทวนและจัดทำ แผนของมหาวิทยาลัย	19-21 มี.ค. 2561	21	โรงแรมโนโวเทล ชะอำ จังหวัด เพชรบุรี	4	-	1	100	100	0

ชื่อโครงการ (หน่วยงานที่จัด)	วันที่เข้ารับการ อบรม	จำนวนชั่วโมง ที่เข้าอบรม	สถานที่	จำนวนผู้รับการอบรม (คน)			ร้อยละความสำเร็จของการอบรม		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่าย สนับสนุน	รับความรู้	นำไปใช้	ไม่ได้รับ ประโยชน์
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย									
10.โครงการระบบกำกับติดตาม พฤติกรรมที่มีจริยธรรมของการ ดำเนินงานขององค์กร	12-13 มี.ค. 2561	14	ห้องประชุมราช นครินทร์	2	6	-	100	100	0
11.โครงการก่อสร้างทางหลวง พิเศษระหว่างเมือง สายวง แหวนรอบนอก กรุงเทพมหานคร	9 มี.ค. 2561	7	โรงแรมวintree คอนเวนชั่น รี สอร์ท จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	-	2	-	100	100	0
12.โครงการประชุมสัมมนาเพื่อ ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560	28 มี.ค. 2561	4	ห้องประชุมราช นครินทร์	4	38	-	100	100	0
13.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการถ่ายภาพให้สวยด้วย กล้องดิจิทัลและกล้อง โทรศัพท์มือถือ	26-27 เม.ย. 2561	14	ห้องประชุมราช พฤกษ์ ชั้น 1 คณะ วิทยาศาสตร์	-	2	-	100	100	0
14.โครงการอบรมภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	28 เม.ย. 2561	7	ศูนย์ภาษา ห้อง LC 202 อาคาร 75 ปี วไลยอลงกรณ์	-	-	1	100	100	0
15. โครงการอบรมหลักสูตรการ พัฒนาคุณลักษณะและ จรรยาบรรณของคณาจารย์และ บุคลากร	18-21 พ.ค. 2561	21	สถาบันวิปัสสนา ธรรมา มหาวิทยาลัย จุฬา ลมกรณ์ราช วิทยาลัย	-	2	-	100	100	0
16. โครงการอบรมหลักสูตร การใช้สถิติขั้นสูง	26-27 มิ.ย. 2561	14	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-	1	-	100	100	0
17.โครงการอบรมหลักสูตรทำ เอกสารประกอบการสอน อย่างไรให้ทันก่อนเกณฑ์ใหม่	30 พ.ค. 2561	7	ห้องประชุมมิโกลด์ ชั้น 2	-	7	-	100	100	0
18. โครงการอบรมหลักสูตร ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปี การศึกษา 2560	11-12 มิ.ย. 2561	14	ห้องประชุมราช นครินทร์	-	2	-	100	100	0
19. โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การนำรูปแบบการ บริหารหลักสูตรตามแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การ ปฏิบัติเพิ่มเติม	5 มิ.ย. 2561 และ 6 มิ.ย. 2561	14	ไมด้า รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี	-	4	-	100	100	0

ชื่อโครงการ (หน่วยงานที่จัด)	วันที่เข้ารับการ อบรม	จำนวนชั่วโมง ที่เข้าอบรม	สถานที่	จำนวนผู้รับการอบรม (คน)			ร้อยละความสำเร็จของการอบรม		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่าย สนับสนุน	รับความรู้	นำไปใช้	ไม่ได้รับ ประโยชน์
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย									
20. โครงการขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติให้กับบุคลากรสาย วิชาการ และสายสนับสนุน	13-15 มิ.ย. 2561	21	พิพิธภัณฑสถาน เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว	-	1	2	100	100	0
21.โครงการอบรมหลักสูตร พัฒนา สมรรถนะของบุคลากร (EdpeX หลักสูตรสายวิชาการ รุ่น 2)	5-6 มิ.ย. 2561	18	ห้องประชุมราช นครินทร์	1	10	-	100	100	0
22. โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการป้องกันและระงับ อัคคีภัยเบื้องต้น	7 มิ.ย. 2561	7	ห้องประชุมราช พฤกษ์	-	-	2	100	100	0
23. โครงการอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร (EdpeX หลักสูตรสายวิชาการ รุ่น 3)	13-15 มิ.ย. 2561	18	หอประชุมวไลย อลงกรณ์	-	12	-	100	100	0
24. โครงการอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร (EdpeX หลักสูตรสายวิชาการ รุ่น 4)	20-22 มิ.ย. 2561	18	หอประชุมวไลย อลงกรณ์	-	15	-	100	100	0
25. โครงการอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร (EdpeX หลักสูตรสายวิชาการ รุ่น 5)	27-29 มิ.ย. 2561	18	หอประชุมวไลย อลงกรณ์	-	1	-	100	100	0
26. โครงการอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร (EdpeX หลักสูตรสายผู้บริหาร)	23-25 มิ.ย. 2561	18	ห้องประชุมราช นครินทร์	-	5	-	100	100	0
27. โครงการขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติให้กับบุคลากรสาย วิชาการ และสายสนับสนุน	13-15 มิ.ย. 2561	18	พิพิธภัณฑสถาน เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว	-	4	-	100	100	0
28. โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2-4 ก.ค. 2561	18	แสมสารวิลล่า จังหวัดชลบุรี	4	32	10	100	100	0
29. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้งานระบบ CHE QA Online	6 ก.ค. ,14 ส.ค. 2561	12	ห้องคอมพิวเตอร์	-	3	-	100	100	0
30. โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ นโยบายสภามหาวิทยาลัย	29-30 มิ.ย. 2561	18	โรงแรมอะชานน์ พัทยา จังหวัดชลบุรี	1		-	100	100	0

ชื่อโครงการ (หน่วยงานที่จัด)	วันที่เข้ารับการ อบรม	จำนวนชั่วโมง ที่เข้าอบรม	สถานที่	จำนวนผู้รับการอบรม (คน)			ร้อยละความ สำเร็จของการอบรม		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่าย สนับสนุน	รับความรู้	นำไปใช้	ไม่ได้รับ ประโยชน์
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย									
31. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร ศึกษานิเทศศาสตร์ นิเทศศึกษาศาสตร์	19,21 ก.ค. 2561	12	ห้องประชุมราช นครินทร์	-	7	-	100	100	0
32.โครงการอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร (EdpeX หลักสูตรสายสนับสนุน รุ่น 2)	10-12 ก.ค. 2561	18	ห้องประชุมราช นครินทร์	-	-	2	100	100	0
33.โครงการอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร (EdpeX หลักสูตรสายสนับสนุน รุ่น 3)	10-12 ก.ค. 2561	18	ห้องประชุมราช นครินทร์	-	-	4	100	100	0
34. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ VRU ช่วยสอน	9-10 ก.ค. 2561	21	ห้องประชุมราช พฤกษ์ ชั้น 1	-	4	-	100	100	0
35.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน องค์กรสำหรับบุคลากรและสาย สนับสนุน	28-29 มิ.ย. 2561	14	ศูนย์ภาษา ห้อง LC801 อาคาร 75 ปี วไลยอลงกรณ์	-	-	1	100	100	0
36. โครงการอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร (EdpeX หลักสูตรสายสนับสนุน รุ่น 4)	31 ก.ค.-2 ส.ค. 2561	18	ห้องประชุม โรงเรียนสาธิตา	-	-	3	100	100	0
37. โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการทบทวนแผน แม่บททางวิจัย ปี 2561-2565	16 ก.ค. 2561	7	ห้องบัวเผื่อน ศูนย์ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	-	1	-	100	100	0
38. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการสอนวิชา ศึกษาทั่วไป	10 ส.ค.2561	7	ห้องอบลุขย์ ชั้น 3 อาคารสมเด็จพระเจ้า ฟ้าวไลยอลงกรณ์	-	10	-	100	100	0
39. โครงการอบรมหลักสูตรการ พัฒนาคุณลักษณะและ จรรยาบรรณของคณาจารย์และ บุคลากร	17-19 ส.ค. 2561	21	วัดปัญญานันทาราม	-	2	-	100	100	0



ชื่อโครงการ (หน่วยงานที่จัด)	วันที่เข้ารับการ อบรม	จำนวนชั่วโมง ที่เข้าอบรม	สถานที่	จำนวนผู้รับการอบรม (คน)			ร้อยละความสำเร็จของการอบรม		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่าย สนับสนุน	รับความรู้	นำไปใช้	ไม่ได้รับ ประโยชน์
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย									
1. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยภายใต้ศูนย์ความ เชี่ยวชาญเกษตรครบวงจร ปี ๑ ในหัวข้อเรื่อง การสอบเทียบ เครื่องชั่งน้ำหนักภาคปฏิบัติและ ข้อกำหนด ISO/IEC 17025	15-16 ก.พ. 2561	14	โรงแรมเดอะรี เจน บีท เซอ่า บีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี		1		100	100	0
2. โครงการ Research Zone (2018) : Phase 130	23-26 ม.ค. 2561	28	อาคารศูนย์ จัดการความรู้การ วิจัย สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ(วช.) กรุงเทพมหานคร		2		100	100	0
3.โครงการพื้นฐานการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ กิจกรรมสัมมนาความรู้ ผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ	19 ม.ค. 2561	7	มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร		1		100	100	0
4.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทางทัศนศิลป์และนิทรรศการ นานาชาติ ครั้งที่ 13	7-10 ก.พ. 2561	28	วิทยาลัยเพาะช่าง		1		100	100	0
5. โครงการถ่ายทอดงานศิลป์ กับศิลปินแห่งชาติ “ครูศิลปะ สร้างสรรค์งานศิลป์กับศิลปิน แห่งชาติ(จิตรกรรม) รุ่น 9	7-10 ก.พ. 2561	28	หอศิลปศิลป์ จังหวัดปทุมธานี		1		100	100	0
6. โครงการวิจัยและพัฒนา ตามกรอบงานวิจัยและพัฒนา ภายใต้ทุนของการไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย	8-10 ก.พ. 2561	21	มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง		1		100	100	0
7. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยภายใต้ศูนย์ความ เชี่ยวชาญเกษตรครบวงจร ปี 2561 ในหัวข้อ เรื่อง “การสอบ เทียบเครื่องชั่งน้ำหนัก ภาคปฏิบัติ และข้อกำหนด ISO/IEC 17025 ที่เกี่ยวข้อง	15-16 ก.พ. 2561	14	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		1		100	100	0
8.โครงการสัมมนาทางวิชาการ และเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายศิษย์เก่าคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใน ชื่องาน “52 ปี จาก อุตสาหกรรมศิลป์ สู่อุตสาหกรรม 4.0”	23 ก.พ. 2561	7	มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	1	1		100	100	0

ชื่อโครงการ (หน่วยงานที่จัด)	วันที่เข้ารับการ อบรม	จำนวนชั่วโมง ที่เข้าอบรม	สถานที่	จำนวนผู้รับการอบรม (คน)			ร้อยละความสำเร็จของการอบรม		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่าย สนับสนุน	รับความรู้	นำไปใช้	ไม่ได้รับ ประโยชน์
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย									
9.โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	7-9 มี.ค. 2561	21	โรงแรมอิมพีเรียล ภูเก็ต อิลล์ รี สอร์ท จ. เพชรบูรณ์		1		100	100	0
10.โครงการสัมมนางานวิจัย ภายใต้แผนงานวิจัยที่มุ่งเป้า ตอบสนองความต้องการในการ พัฒนาประเทศ	8 มี.ค. 2561	7	ห้องแคทลียา โรงแรมรามการ์ เด้นส์ กรุงเทพ	-	1	-	100	100	0
11.โครงการส่งเสริมการศึกษา และวิจัยร่วมระบบขนส่งทางราง ประชุมวิชาการประจำปี สวทช. (NAC2018) “ตอบโจทย์ ประเทศไทยด้วยงานวิจัย ประเด็นมุ่งเน้น(Targeted R&D : Tackling Thailand Challenges)	12-13 มี.ค. 2561	14	อุทยาน วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี	-	1	-	100	100	0
12. โครงการอบรมหลักสูตร เฟอร์นิเจอร์รีโนเวตงานที่วี ไม่จริง	17-18 มี.ค. 2561	14	Woodworking Thai Training Center กรุงเทพมหานคร	-	1	-	100	100	0
13. โครงการสัมมนาวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเพื่อการจั ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน “Open House ERTC.”	21-22 มี.ค. 2561	14	ศูนย์วิจัยและ ฝึกอบรมด้าน สิ่งแวดล้อม เทค โนธานี จังหวัด ปทุมธานี	-	2	-	100	100	0
14. อบรม แนวทางปฏิบัติตาม กฎหมายระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารงานพัสดุ ภาครัฐ	26-27 มี.ค. 2561	14	โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กทม.	-	1	1	100	100	0
15.อบรม เรื่อง การใช้งาน PLC กับเทคโนโลยีระบบเครือข่าย IoT สำหรับงานควบคุมอัตโนมัติ และการเขียนโปรแกรมควบคุม หุ่นยนต์เบื้องต้น	28-29 มี.ค. 2561	14	บ. ออมร อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด กรุงเทพมหานคร	-	-	1	100	100	0
16.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมหลักสูตรเลขานุการ สำหรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	20 เม.ย. 2561	7	ห้องประชุม พุทธรักษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	-	1	-	100	100	0
17. โครงการปฏิรูปหลักสูตร ออกแบบผลิตภัณฑ์กับการ	15 พ.ค. 2561	7	ห้องทองเจ้าพัฒนา ชั้น 4	-	2	-	100	100	0

ชื่อโครงการ (หน่วยงานที่จัด)	วันที่เข้ารับการ อบรม	จำนวนชั่วโมง ที่เข้าอบรม	สถานที่	จำนวนผู้รับการอบรม (คน)			ร้อยละความ สำเร็จของการอบรม		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่าย สนับสนุน	รับความรู้	นำไปใช้	ไม่ได้รับ ประโยชน์
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย									
เปลี่ยนแปลงตามแนวทาง นโยบายของรัฐไทยแลนด์ 4.0			มหาวิทยาลัยราช ภัฏราชชนครินทร์						
18.โครงการพัฒนาให้ความรู้ ด้านประกันคุณภาพแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	21-23 พ.ค. 2561	21	มหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ	-	1	-	100	100	0
19. โครงการอบรมสัมมนาผู้นำ นักศึกษาภาคปกติ	15 มิ.ย. 2561	7	ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารราช ภัฏคอมเพล็กซ์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์	-	1	-	100	100	0
20.โครงการเผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	11-13 ก.ค.2561	21	มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร	1	9	-	100	100	0
21.โครงการสัมมนาวิชาการและ ปฏิบัติการศิลปะ เครื่องปั้นดินเผาพร้อมสมัย นานาชาติ	20-28 ส.ค. 2561	63	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์	-	1	-	100	100	0
22.โครงการอบรม เรื่อง กฎหมายและระเบียบสำหรับ งานการคลัง รุ่นที่ 6	26-27 ม.ค.2561	14	โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร	-	-	1	100	100	0
23. โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางปฏิบัติงานเชิง คุณภาพ และส่งผลงานเข้า ประกวดโครงการวันประกัน คุณภาพ	6 มี.ค. 2561	7	ห้องประชุมจันทร์ ประภัสสร ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม	-	1	-	100	100	0
24.โครงการประชุมสัมมนาทาง วิชาการสภาคณาจารย์และ ข้าราชการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ร่วมกับ สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และ จัดการประชุม ทปสท.	3-5 พ.ค. 2561	21	โรงแรมสี่ช้าง พาลัส เกาะสี่ช้าง จังหวัดชลบุรี	-	1	-	100	100	0

หมายเหตุ การประเมินความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ

ใช้การประเมินแบบร้อยละความสำเร็จของการอบรม คือ การประเมินด้านการได้รับความรู้ การนำไปใช้ และ ไม่ได้รับประโยชน์

ชื่อ-สกุล	วุฒิ / ตำแหน่งทางวิชาการ	ระยะเวลาในการพัฒนา	สถาบัน / ชื่อผลงาน	ประเภทผู้รับการพัฒนา			สรุปความสำเร็จของการพัฒนา		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ระหว่างดำเนินการ	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
โครงการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ และการทำผลงานทางวิชาการ									
1. อ.พีรวัฒน์ อาทิตย์ตั้ง	ระดับปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	1 กันยายน 2560 ถึง 31 สิงหาคม 2564	มหาวิทยาลัยเป็ยทาง เมืองปักกิ่ง ประเทศจีน		✓		✓		

หมายเหตุ การประเมินความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะ

ใช้การประเมินความสำเร็จของการพัฒนา คือ การประเมินระยะขอ

การพัฒนา ระหว่างดำเนินการ สำเร็จ หรือ ไม่สำเร็จ

เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

### ระบุแผนพัฒนาบุคลากรของคณะปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการทำความร่วมมือกับ โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1” ได้

เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาครูและนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนและคณะฯ ได้ทำการกำหนดร่วมกัน ซึ่งที่ผ่านมา มีการอบรมการจัดทำผลงานส่วนบุคคลให้กับครู อาจารย์ในโรงเรียนโดยเฉพาะอาจารย์แนะแนวและอาจารย์ประจำชั้นเพื่อนำไปใช้ในการสอนหรือแนะนำนักเรียนสำหรับการเขียนผลงานเพื่อใช้สมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา และนอกจากนี้ทางคณะฯ ยังได้ดำเนินโครงการปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนาบุคลากรของคณะเองเพื่อพัฒนาแผนการสอนทุกรายวิชาของหลักสูตร และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดผลลัพธ์เชิงผลิตภาพ

### สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมของคณะ ตามแผนพัฒนาบุคลากร

โครงการ	จำนวนโครงการ / ผลงาน	จำนวนบุคลากรของคณะ (คน)			จำนวนที่ได้รับการพัฒนา (เรื่อง)			ร้อยละความสำเร็จ		
		ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ระหว่างดำเนินการ	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยคณะ	10	4	42	10	4	42	10	✓		

โครงการ	จำนวนโครงการ / ผลงาน	จำนวนบุคลากรของคณะ (คน)			จำนวนที่ได้รับการพัฒนา (เรื่อง)			ร้อยละความสำเร็จ		
		ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ผู้บริหาร	อาจารย์	ฝ่ายสนับสนุน	ระหว่างดำเนินการ	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย										
โครงการอบรมสัมมนาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย										
โครงการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ และการทำงานทางวิชาการ										

โดยภาพรวมของคณะมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 10 โครงการ และบรรลุเป้าหมายจำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

#### โครงการและกิจกรรมเด่นของคณะ

.....

.....

.....

#### อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

#### 6.2 การจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาอาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การจัดทำโครงการต่างๆ ของคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 2.38**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรพื้นที่บริการ  
ของมหาวิทยาลัย

ชื่อกิจกรรมการ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	วันที่ ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน (คน) แยกกลุ่มเป้าหมาย		จำนวนผู้ร่วม โครงการ (คน)		ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความ สำเร็จของ โครงการ		
			ครู	บุคลากร ทางการ ศึกษา	ครู	บุคลากร ทางการ ศึกษา	ความรู้	ความ พึงพอใจ	การ นำไปใช้	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
-												

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่บริการของ  
มหาวิทยาลัยใช้การประเมินแบบ 3 มิติคือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์  
เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

**ระบุแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2561**

-

สรุปภาพรวมความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมของคณะ/วิทยาลัย

-

โดยภาพรวมของคณะมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น - และบรรลุเป้าหมายจำนวน - คิดเป็นร้อยละ -  
จุดเด่นโครงการและกิจกรรมของคณะ/วิทยาลัย

-

สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

## 7. ด้านสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการด้านสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ให้แก่คณะ จำนวน 35,000 บาท และคณะได้จัดให้มีโครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานให้แก่ ข้าราชการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนในโอกาสต่างๆ มาจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาตินอกจากนี้ ยังได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช และมีการดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โดยมีการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณะได้ดำเนินโครงการดังนี้

โครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริจำนวน 1โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.39

ตารางที่ 2.39 โครงการ/กิจกรรมงานบริการวิชาการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			ความสำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1.โครงการเฉลิมพระเกียรติ์พระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช	5 ธันวาคม 2560	หอประชุม 80 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 70 คน	95 คน	93.30	93.10	90.20	✓	
2. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ	กุมภาพันธ์ 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏว	100 คน	100 คน	95.00	93.00	90.00	✓	

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (คน)	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			ความสำเร็จตามเกณฑ์ของโครงการ	
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร		ไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี							
3. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์	24-28 พฤษภาคม 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 70 คน	96 คน	90.00	91.80	92.00	✓	
4. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9	1-10 สิงหาคม 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเท่ากับ 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40	90 คน	95	94.40	92	✓	

หมายเหตุการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้



มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การระบุความสำเร็จของโครงการคือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมิติ

คณะดำเนินโครงการด้านสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.40

**ตารางที่ 2.40** โครงการ/กิจกรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	ความรู้/ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา บูรณาการ	รายละเอียดการบูรณาการ/ มคอ.3/วิชา/ผู้สอน/ภาค การศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			ความสำเร็จตาม เกณฑ์ของโครงการ	
			ความรู้	ความพึง พอใจ	การนำไปใช้ ประโยชน์ ของกลุ่ม เป้าหมาย	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เพื่อการเกษตร (หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล	นำความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการซ่อมบำรุงด้านเครื่องกล	บูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติเครื่องยนต์สันดาปภายใน ของ ผศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ ศุภระมุล ภาคเรียนที่ 1/2560	90.00	100	90.00	✓	

คณะและสาขาวิชา ได้ร่วมทำแผนพัฒนา (Improvement plan) ในการจัดทำแผน โครงการ และกิจกรรม โครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.41

**ตารางที่ 2.41** แผนพัฒนาที่จะดำเนินการโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ชื่อโครงการ	ปัญหา/อุปสรรค การดำเนินงานที่ผ่านมา	แนวทางการพัฒนา
1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมบำรุง	-	-

เครื่องยนต์เพื่อการเกษตร (หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล		
--	--	--

(โปรดระบุให้ครบทุกโครงการตามที่เสนอในตาราง 2.40)

สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

### 8.ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

คณะให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยได้มีการกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยคณะจัดให้มีโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการบินพลเรือนในหลักสูตรการจัดการการบินและโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรขององค์กรปกครองท้องถิ่นในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตและรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดในเขตบริการสำหรับในส่วนของความร่วมมือกับองค์กรในประเทศ

ตารางที่ 2.42 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

หน่วยงาน	ระยะเวลา เริ่มต้น - สิ้นสุด	การดำเนินการ		แผนการดำเนินการ*				
		เป้าหมาย	กิจกรรม ดำเนินการ	1	2	3	4	5
1.บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กับกองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และกิจกรรมได้ ดำเนินโครงการได้แก่ โครงการ บริการวิชาการให้ทหารปลดประจำการจากราชการสนามตามความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและกอง เวชศาสตร์ ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ซึ่งยังคงมีการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการราชการอย่างต่อเนื่อง	ระยะเวลา 3 ปี (ครั้งที่ 2) ตั้งแต่ วันที่ 10 มีนาคม 2560 ถึง 9 มีนาคม 2563	1 พื้นที่	ส่งเสริมอาชีพ ทหารผู้พิการหลังปลดประจำการฯ ส่งเสริมโดยการ - ฝึกการต่อวงจรไฟฟ้า - ฝึกการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - จำนวนทหารผู้ พิการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน ที่ได้รับการส่งเสริม				✓	

เพื่อทำการอบรมอาชีพหลังปลดประจำการ			- ผลของการส่งเสริมยังไม่มีข้อมูลการติดตามผล					
2. แลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ	วันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2561 6,12,19 มีนาคม 2561	สาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ม.มทร.ราช มงคลชัยบุรี	ฝึกอาชีพผู้ฝึกการ - ฝึกการต่อ วงจรไฟฟ้า - ฝึกการออกแบบ บรรจุภัณฑ์				✓	
3.โครงการฝึกสหกิจศึกษาความร่วมมือกับบริษัท สمارทแทรกเทคโนโลยี จำกัด	30 สิงหาคม 2559- 30 สิงหาคม 2561	เพื่อส่ง นักศึกษาเข้า รับการฝึก ประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ	ส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์แบบสหกิจศึกษา จำนวน 6 คน หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน 2 คน หลักสูตรวิศวกรรมอัตโนมัติ จำนวน 4 คน				✓	

หมายเหตุให้ระบุเครื่องหมาย ✓ หรือ เครื่องหมาย \* โดยมีความหมายดังนี้

1✓ คือ ยังไม่ดำเนินการ, 2✓ คือ ประสานวันเวลา สถานที่ การดำเนินการ, 3✓ คือ มีแผนปฏิบัติงาน วัน เวลา สถานที่

4✓ คือ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ 5✓ คือ มีแผนการพัฒนาต่อเนื่อง(Improvement plan)

2\* คือ หยุดดำเนินการ, 3\* คือ หกระยะเวลาดำเนินการ

คณะได้มีการดำเนินการเพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วยกันหลายโครงการโดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 2.43

ตารางที่ 2.43 รายชื่อโครงการ/กิจกรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

หน่วยงาน / ประเทศ	ระยะเวลา เริ่มต้น - สิ้นสุด	การดำเนินการ		แผนการดำเนินการ*				
		เป้าหมาย	กิจกรรม ดำเนินการ	1	2	3	4	5
1.โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ในอาเซียน ระหว่างคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ กับ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยอิสลาม ประเทศ อินโดนีเซีย	15 สิงหาคม 2561 - 15 กันยายน 2561	1 ครั้ง	แลกเปลี่ยน นักศึกษาใน อาเซียนระหว่าง คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ กับ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย อิสลาม ประเทศ อินโดนีเซีย จำนวนนักศึกษา จากต่างชาติ 3 คน อาจารย์ชาว ต่างชาติ 1 คน				✓	

หมายเหตุให้ระบุเครื่องหมาย ✓ หรือ เครื่องหมาย \* โดยมีความหมายดังนี้

1✓ คือ ยังไม่ดำเนินการ, 2✓ คือ ประสานวันเวลา สถานที่ การดำเนินการ, 3✓ คือ มีแผนปฏิบัติงาน วัน เวลา สถานที่

4✓ คือ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ , 5✓ คือมีแผนการพัฒนา (Improvement plan)

2\* คือ หยุดดำเนินการ, 3\* คือ หมดระยะเวลาดำเนินการ

ตารางที่ 2.44 รายชื่อโครงการ/กิจกรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการด้านความร่วมมือ ทั้งหมด	การดำเนินโครงการ				ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะ/ หน่วยงาน (5)
	ระยะเวลา	เป้าหมาย	กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงาน (ระดับ คะแนน)	
	เริ่มต้น- สิ้นสุด				
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	(1)	(2)	(3)	(4)	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
ภายในประเทศ					
คก.1 บริการวิชาการให้ทหารปลด ประจำการจากราชการสนามตามความ ร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและกองทุนเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ครั้งที่ 1 2 พฤษภาคม 2561 ครั้งที่ 2 29-30 สิงหาคม 2561	1 พื้นที่	ฝึกอาชีพผู้พิการ - ฝึกการต่อ วงจรไฟฟ้า - ฝึกการ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์	4	ผศ.ประภาวรรณ แพงศรี
คก.2 แลกเปลี่ยนนักศึกษา ภายในประเทศ	วันที่ 26- 27 กุมภาพันธ์ 2561 6,12,19 มีนาคม 2561	สาขาวิชาเมค คาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ คณะครุ ศาสตร์ อุตสาหกรรม มทร.ราช มงคลธัญบุรี	จัดให้นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยน และเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ต่างไปจากเดิม จาก มหาวิทยาลัย ต่างสถาบัน	4	อ.นภัสดล สิงหะ ดา
คก.3 การฝึกสหกิจศึกษา ความร่วมมือกับบริษัท สมาร์ทแทรค เทคโนโลยี จำกัด	30 สิงหาคม 2559- 30 สิงหาคม 2561	เพื่อส่ง นักศึกษาเข้า รับการฝึก ประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ	ส่งนักศึกษาเข้า รับการฝึก ประสบการณ์ แบบสหกิจ ศึกษา จำนวน 6 คน หลักสูตร เทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน 2 คน หลักสูตร วิศวกรรม	4	ผศ.ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ

			อัตโนมัติ จำนวน 4 คน		
ประชาคมอาเซียน					
คก.1 แลกเปลี่ยนนักศึกษาในอาเซียน	15 สิงหาคม 2561 - 15 กันยายน 2561	1 ครั้ง	แลกเปลี่ยน นักศึกษาใน อาเซียนระหว่าง คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ กับ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย อิสลาม ประเทศ อินโดนีเซีย จำนวนนักศึกษา จากต่างชาติ 3 คน อาจารย์ชาว ต่างชาติ 1 คน	4	ผศ.ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ
รวมทั้งหมด 4 โครงการ		โครงการ/กิจกรรมที่มี ความสำเร็จ จำนวน		4 โครงการ	
		ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด		คิดเป็นร้อยละ 100	

หมายเหตุ : \*โดยเกณฑ์ที่ถือว่าโครงการสำเร็จคือต้องดำเนินโครงการในระดับคะแนนที่ 4 เสร็จสิ้นขึ้นไป

ช่องหมายเลข(1): ระบุข้อมูล วันเริ่มต้น-วันสิ้นสุดโครงการ

ช่องหมายเลข (2): ระบุข้อมูลเป้าหมายตามที่ระบุในโครงการ/

ช่องหมายเลข (3): อธิบายกิจกรรมในภาพรวมโดยสังเขปหากกรรมการต้องการทราบรายละเอียดให้ส่ง  
มอบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการในภายหลัง/

ช่องหมายเลข (4): ผลการดำเนินงาน(ระดับคะแนน) ซึ่งได้จากตารางแสดงเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จของ  
โครงการ ในตารางที่ 2.45

ตารางที่ 2.45 ตารางแสดงเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ระดับ คะแนน	ตัวชี้วัด	เครื่องบ่งชี้ของโครงการ	สถานะโครงการ
ภายในประเทศ			
โครงการที่ 1 บริการวิชาการให้ทหารปลดประจำการจากราชการสนามตามความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ กองทุนเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า			
1	มีแผนการดำเนิน โครงการและดำเนิน โครงการ ได้ร้อยละ ≤50.00	1.มีแผนงานปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 2.อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และบุคลากรทางการแพทย์กองทุนเวช ศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี เป้าหมายเป็นทหาร ปลดประจำการจากราชการสนาม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
2	มีแผนและดำเนิน โครงการ ได้ร้อยละ 50.01- 60.00	1.จัดการอบรมและฝึกปฏิบัติในการส่งเสริมอาชีพทหารผู้พิการ หลังปลด ประจำการฯ ส่งเสริมโดยการ - ฝึกการต่อวงจรไฟฟ้า - จำนวนทหารผู้พิการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 60.01- 70.00	ส่งเสริมอาชีพทหารผู้พิการหลังปลดประจำการฯ ส่งเสริมโดยการ - ฝึกการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - จำนวนทหารผู้พิการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน - ผลของการส่งเสริมยัง ไม่มีข้อมูลการติดตามผล	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 70.01- 80.00	1.ทหารผู้พิการหลังปลดประจำการฯ เข้ารับการฝึกอบรมตาม กำหนดเวลา/ครบจำนวนคน 2.ทหารผู้พิการหลังปลดประจำการฯ มีความรู้และความเข้าใจใน การฝึกการ ต่อวงจรไฟฟ้า และสามารถต่อวงจรไฟฟ้าได้อย่าง ถูกต้อง 3.ทหารผู้พิการหลังปลดประจำการฯ มีความรู้และความเข้าใจใน การฝึกการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และสามารถออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ได้ ตามหลักวิชา	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว แล้วเสร็จสิ้นตาม กระบวนการ
5	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ ≥80.01	1. รายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณในโครงการ 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอและ พิจารณาปรับปรุงโครงการปีถัดไป	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ระดับ คะแนน	ตัวชี้วัด	เครื่องบ่งชี้ของโครงการ	สถานะโครงการ
<b>โครงการที่ 2 แลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ</b>			
1	มีแผนการดำเนินโครงการและดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ ≤50.00	1.มีแผนงานปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 2.อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ราชูปถัมภ์ 3. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มทร.ราชวมงคลชัยบุรี	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
2	มีแผนและดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 50.01- 60.00	1.จัดให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ต่าง ไปจากเดิม จากมหาวิทยาลัยต่าง ที่เข้าร่วม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 60.01- 70.00	นักศึกษาสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และ นักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ราชวมงคลชัยบุรี จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 70.01- 80.00	1.นักศึกษาสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และ นักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ราชวมงคลชัยบุรี ครบ ตาม จำนวน คน เข้าร่วมโครงการ 2.นักศึกษาระหว่าง 2 สถาบัน มีความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง 2 สถาบัน 3.นักศึกษาระหว่าง 2 สถาบันได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ใหม่ๆด้านกลไกอัตโนมัติ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว แล้วเสร็จสิ้นตาม กระบวนการ
5	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ ≥80.01	1. รายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณโครงการ 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอและ พิจารณาปรับปรุงโครงการปีถัดไป	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ระดับ คะแนน	ตัวชี้วัด	เครื่องบ่งชี้ของโครงการ	สถานะโครงการ
<b>โครงการที่ 3 โครงการฝึกสหกิจศึกษา ความร่วมมือกับบริษัท สมาร์ทแทรค เทคโนโลยี จำกัด</b>			
1	มีแผนการดำเนินโครงการและดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ ≤50.00	1.มีแผนงานปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 2.นักศึกษาเข้าร่วมฝึก	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว



2	มีแผนและดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 50.01-60.00	หลักสูตรเข้าร่วมโครงการ 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 60.01-70.00	นักศึกษาที่มีการออกฝึกสหกิจศึกษา ในบริษัท สมาร์ทแทรค เทคโนโลยี จำกัด จำนวน 6 คน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 70.01-80.00	1. นักศึกษาออกฝึกสหกิจตามกำหนดเวลา ครบตามจำนวน 2. นักศึกษาเข้ารายงานตัวสหกิจศึกษา กับบริษัท สมาร์ทแทรค เทคโนโลยี จำกัด 3. นักศึกษาทำการฝึกสหกิจตามระยะเวลาที่กำหนด 4 เดือน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
5	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ $\geq 80.01$	1. รายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณโครงการ 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอและพิจารณาปรับปรุงโครงการปีถัดไป	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ระดับคะแนน	ตัวชี้วัด	เครื่องบ่งชี้ของโครงการ	สถานะโครงการ
ประชาคมอาเซียน			
โครงการที่ 1 แลกเปลี่ยนนักศึกษาในอาเซียน			
1	มีแผนการดำเนินโครงการและดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ $\leq 50.00$	1. มีแผนงานปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 2. อาจารย์และบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
2	มีแผนและดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 50.01-60.00	1. หลักสูตรเข้าร่วมโครงการ 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 60.01-70.00	1. จัดอบรมการใช้ภาษาให้กับนักศึกษา ก่อนเดินทาง จำนวน 30 วัน 2. จัดเตรียมหนังสือเดินทางพร้อมตัวเครื่องบินเรียบร้อยแล้ว 3. ทางอินโดนีเซียจัดเตรียมที่พักให้นักศึกษาไทยเรียบร้อยแล้ว 4. ทางอินโดนีเซียจัดเตรียมห้องเรียน/รายวิชาและกิจกรรมให้กับนักศึกษาไทยเรียบร้อยแล้ว	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

4	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ 70.01- 80.00	1. นักศึกษาออกเดินทางได้ตามกำหนดเวลา/ครบจำนวนคน 2. นักศึกษาเข้ารายงานตัวกับกงสุลไทย ณ ประเทศอินโดนีเซีย 3. นักศึกษาเข้าที่พักและรายงานตัวกับทางมหาวิทยาลัยได้ เรียบร้อย	ดำเนินการเรียบร้อย แล้วเสร็จสิ้นตาม กระบวนการ
5	ดำเนินโครงการ ได้ร้อยละ $\geq 80.01$	1. รายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณในโครงการ 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอและ พิจารณาปรับปรุงโครงการปีถัดไป	ดำเนินการเรียบร้อย แล้ว

**หมายเหตุ:** ทุกคณะ/หน่วยงาน ที่มีแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรบริหาร ส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นๆในประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประชาคมอาเซียน หรือต่างประเทศนอกประชาคม อาเซียนไม่ว่าในระยะ 1ปี งบประมาณ/หรือเกิน 1 ปีงบประมาณ ต้องจัดทำข้อมูล **เครื่องบ่งชี้ของโครงการทุก โครงการและ แบบในเอกสารโครงการเพื่อใช้ตรวจสอบความสำเร็จของโครงการเมื่อครบกำหนดเวลา \*โดย เกณฑ์ที่ถือว่าโครงการสำเร็จคือต้องดำเนินโครงการในระดับคะแนนที่ 4 เสร็จสิ้นขึ้นไป**

**สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ**  
ต้องมีการเตรียมความรู้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้นกับนักศึกษาและอาจารย์ของคณะฯ ก่อนการ ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนฯ

## 9. ด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

### 9.1 การควบคุมภายใน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการนำระบบควบคุมภายในตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเป็น มาตรฐานในการกำหนดแนวทางจัดวางระบบการควบคุมภายในให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

คณะจึงมีแนวทางดังนี้ ในเบื้องต้นผู้บริหารต้องจัดให้มีสภาพแวดล้อมการควบคุมที่ดีในหน่วยงาน ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมที่ทำให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรับผิดชอบและเข้าใจขอบเขตอำนาจหน้าที่ของ ตนเอง และบุคลากรดังกล่าวต้องมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างเพียงพอ รวมถึงข้อกำหนดด้านจริยธรรมที่กำหนดโดยเฉพาะเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตเกี่ยวกับ การวางแผน การปฏิบัติตามแผนการควบคุมดูแล และการติดตามผลนั้นเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของการ ควบคุมภายใน ผู้บริหารอาจปฏิบัติงานเหล่านี้ปกติประจำอยู่แล้ว โดยไม่ได้คิดว่านี่คือส่วนหนึ่งของ สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน ช่วยให้เกิดความมั่นใจในผลงานที่รับผิดชอบ

คณะมีผลการดำเนินงานการควบคุมภายในดังนี้

1. รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการควบคุมภายใน และหน้าที่ความรับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ คลังวิจิตร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาวรรณ แพงศรี	กรรมการ
อาจารย์วิศวกรรม พิชริชญ์	กรรมการ
อาจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	กรรมการ
อาจารย์กิตติศักดิ์ วาดสันทัด	กรรมการ
อาจารย์จิรัญญา โชตยะกุล	กรรมการ
อาจารย์ภุมรินทร์ ทวิชศรี	กรรมการ
อาจารย์อำพล เทศดี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอุษา วิลาวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจรรยา พุ่มพงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

2. มีการรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายในต่อกรรมการบริหารคณะ และมหาวิทยาลัยทุกปี

3. คณะมีการควบคุมภายในตามหลักธรรมาภิบาล และมีการเผยแพร่ข้อมูลให้บุคลากรของคณะให้ทราบทั่วกัน

4. คณะมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่ และจัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขดังนี้

ระบบควบคุมภายใน	ผลการปฏิบัติงาน	ความสอดคล้อง/ การปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา
มีคณะกรรมการการจัดซื้อจัดจ้าง	มีคณะกรรมการ ตรวจสอบทรัพย์สินและ ตรวจสอบพัสดุ คำสั่งที่ 2318/2561	สอดคล้อง	
มีคณะกรรมการควบคุมภายในและ ความเสี่ยง	มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการคำสั่งที่ 015/2561	สอดคล้อง	

มีคณะกรรมการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)	มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการคำสั่งที่ 152/2559	สอดคล้อง	
--	--	----------	--

## สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการควบคุมภายใน

เนื่องจากการดำเนินการบางอย่างคณะไม่สามารถดำเนินการได้เอง เนื่องจากอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

### 9.2 การบริหารความเสี่ยง

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงซึ่งนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งที่จะช่วยป้องกันรักษาและส่งเสริมให้คณะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบริหารงานด้านต่างๆ ของคณะคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความเสี่ยงเข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ คณะจึงได้คำนึงถึงความเสี่ยงและหาวิธีบรรเทาความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่คณะยอมรับได้ เป็นการบริหารงานที่ใช้การคาดการณ์และมองภายในอนาคตที่อาจจะเกิดกับคณะคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงดังนี้

#### 1. รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการบริหารความเสี่ยงมีดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ คลังวิจิตร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาวรรณ แพงศรี	กรรมการ
อาจารย์วิศวรรธน์ พัชรวิษณุ	กรรมการ
อาจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	กรรมการ
อาจารย์กิตติศักดิ์ วาดสันทัด	กรรมการ
อาจารย์จิรัญญา โชตยะกุล	กรรมการ
อาจารย์ภุมรินทร์ ทวิชศรี	กรรมการ
อาจารย์อำพล เทศดี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอุษา วิลาวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจรรยา พุ่มพงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงในเรื่องที่จะส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายต่อหน่วยงาน และจัดทำแผนจัดการบริหารความเสี่ยงและได้ดำเนินการตามแผนโดยมีรายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 2.46 การบริหารความเสี่ยงโดยย่อ**

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรม)	ปัจจัยเสี่ยง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต	
ด้านการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้ามาเรียนในคณะฯ มีจำนวนน้อยลง อันเนื่องมาจากหลายหลักสูตรอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุง ส่งผลให้ไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาใหม่ได้</li> <li>2. คุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปยังไม่เป็นที่ยอมรับ</li> </ol>
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	
ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเงินที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยต่อคนของอาจารย์ในคณะฯ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้</li> <li>2. ความร่วมมือทางวิชาการและการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภายนอกมีน้อย</li> </ol>
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	
ด้านการบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการด้านบริการวิชาการมีจำนวนน้อย</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถนำทักษะ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างยั่งยืน</li> </ol>
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ	
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ความสนใจและค่านิยมของเยาวชนปัจจุบันที่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารและการพัฒนาสถาบัน	
ด้านการบริหารจัดการ	1. อาคาร อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนด้านต่างๆ ในคณะ มีสภาพเก่าไม่ทันสมัย ขำรุดและไม่เพียงพอ อันเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรม)	ปัจจัยเสี่ยง
	2. ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรที่ต้องดำเนินการร่วมกัน ในด้านต่างๆ ของคณะ เช่น การประกันคุณภาพ การ ประเมินความเสี่ยงฯ

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการเผยแพร่การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงต่อหน่วยงาน  
และแผนจัดการบริหารความเสี่ยงให้ทราบโดยทั่วกันโดย จัดทำบันทึกข้อความแจ้งหน่วยงานในสังกัด และ  
จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2560

4. ได้มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อประกอบการพิจารณา  
ดำเนินการต่อไปในเอกสาร รายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบระยะเวลา 9 เดือน (1 สิงหาคม 2559 – 30  
เมษายน 2560) ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2560

**ตารางที่ 2.47** ตารางแสดงผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตาม  
ตัวบ่งชี้

การจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม จัดการความเสี่ยง	การดำเนินการตาม แผน/ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์	ผลกระทบ ต่อระดับ ความเสี่ยง	แนวทางการ ปรับปรุง
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>				
<b>1. ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>				
1.1 จำนวนนักศึกษา เข้าน้อยกว่าแผนการ รับนักศึกษา	จัดโครงการพัฒนา หลักสูตร เพื่อสนับสนุน การดำเนินการพัฒนา หลักสูตร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> เท่าเดิม <input type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	
1.2 คุณภาพของ นักศึกษายังไม่เป็นที่ ยอมรับ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านภาษา	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input type="checkbox"/> ลดลง <input checked="" type="checkbox"/> หดไป	

การจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์	ผลกระทบต่อระดับความเสี่ยง	แนวทางการปรับปรุง
		<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด		
	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input type="checkbox"/> ลดลง <input checked="" type="checkbox"/> หดไป	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยที่ส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</b>				
<b>2. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>				
2.1 ความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกยังมีน้อย	การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการวิจัย	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input type="checkbox"/> ลดลง <input checked="" type="checkbox"/> หดไป	
	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาค	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input type="checkbox"/> ลดลง <input checked="" type="checkbox"/> หดไป	

การจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์	ผลกระทบต่อระดับความเสี่ยง	แนวทางการปรับปรุง
		<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</b>				
3. ด้านการบริการวิชาการ				
3.1 ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างยั่งยืน	การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำสำหรับใช้ในครัวเรือนชุมชนท่าเกษมจังหวัดสระแก้ว	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	
	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับตำบลคลองสอง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>				
5. ด้านการบริหารจัดการ				
5.1 อาคาร อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้สำหรับสนับสนุนงานด้านต่างๆ ในคณะ มีสภาพเก่าไม่ทันสมัย ขำรุด	ปรับปรุงห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input type="checkbox"/> ลดลง <input checked="" type="checkbox"/> หดไป	



การจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์	ผลกระทบต่อระดับความเสี่ยง	แนวทางการปรับปรุง
และไม่เพียงพอ อันเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ		<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด		
	บริหารจัดการครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	
	พัฒนาห้องบริการเทคโนโลยีสำหรับเรียนอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input type="checkbox"/> ลดลง <input checked="" type="checkbox"/> หดไป	
	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการให้บริการสื่อสิ่งพิมพ์ โสตทัศนอุปกรณ์สำหรับนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	

การจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์	ผลกระทบต่อระดับความเสี่ยง	แนวทางการปรับปรุง
		<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด		
	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ของคณะ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	
5.2 บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ต้องปฏิบัติร่วมกันของคณะ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนความเสี่ยง เป็นต้น	จัดอบรมการบริหารความเสี่ยงของคุณภาพการบริการ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	
	การทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	

การจัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	การดำเนินการตามแผน/ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์	ผลกระทบต่อระดับความเสี่ยง	แนวทางการปรับปรุง
	การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วล่าช้ากว่ากำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด	<input type="checkbox"/> เท่าเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ลดลง <input type="checkbox"/> หดไป	

## 5. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

### ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน

คณะมีการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรให้แล้วเสร็จทันการเปิดภาคเรียน เพื่อให้เปิดรับนักศึกษาได้ตามกำหนดเวลา อันจะส่งผลให้นักศึกษาในคณะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาขีดความสามารถของตนเองและให้หน่วยงานภายนอกได้เห็นศักยภาพของนักศึกษา

### ความเสี่ยงด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารการแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย จากหน่วยงานภายในและภายนอก รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการและการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

### ความเสี่ยงด้านการบริการวิชาการ

คณะได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเปิดให้ผู้สนใจลงชื่อเข้าร่วมโครงการด้านบริการวิชาการต่างๆ ก่อนที่จะทำดำเนินการจัดโครงการขึ้นอย่างน้อย 1 เดือน

## ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ

คณะมีการดำเนินการจัดหางบประมาณเพื่อซ่อมแซมอาคารและจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนด้านต่างๆ ในคณะ รวมถึงจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง

### สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง

หลายปัจจัยเสี่ยงที่อยู่ระหว่างการดำเนินการนั้นจึงมีบางกิจกรรมที่กำลังดำเนินการ จึงทำให้ไม่สามารถสรุปผล บางปัจจัยเสี่ยงที่ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากเป็นปัจจัยเสี่ยงที่แก้ไขได้ยาก ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย จึงยังไม่สามารถดำเนินการได้ทันภายในปีการศึกษานี้

## 10. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยในแต่ละภารกิจมีโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่นจำแนกได้ดังนี้

### 10.1 ด้านการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผลกระทบที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	การประกวดหรือแข่งขันงานด้านวิศวกรรม (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโยธา)	

### 10.2 ด้านการวิจัย

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผลกระทบที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น
โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	การเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	

โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานวิจัยของอาจารย์กับนักศึกษา	
---	---	--

### 10.3 ด้านบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผลกระทบที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น
โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	ส่งเสริมอาชีพทหารผู้พิการ หลังปลดประจำการจากราชการสนามตามความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและกองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	

### 10.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผลกระทบที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น
โครงการสร้างผลงานอนุรักษ์ส่งเสริมสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	การปฏิบัติการสร้างสรรค์ ออกแบบผลิตภัณฑ์และเครื่องปั้นดินเผา	

### ตารางที่ 2.48 ผลการดำเนินงานคณบดีเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามตัวชี้วัดทั้ง 9 ด้าน

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน*
<b>1. ด้านการเรียนการสอน</b>			
1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	7	2.82	2.82
1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5	5

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน *
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ	5	70.59	4
<b>2. ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์</b>			
2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	4	5	5
2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	4	5	5
2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4	5	5
<b>3. ด้านการบริการวิชาการ</b>			
3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6	5	5
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับ ชุมชนและองค์กรบริหารท้องถิ่น (อบท.)	6	100	5
<b>4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
4.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	5
<b>5. ด้านการบริหารจัดการ</b>			
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณที่ประเมิน	5	100	5
5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5	5	5
5.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	5	5
<b>6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>			
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาบุคลากร ของคณะ	6	100	5
6.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูหรือ บุคลากรในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (ใช้ข้อมูลผลความสำเร็จจากศูนย์พัฒนาครูที่คณะ/วิทยาลัย ไปร่วม)	5	-	-
<b>7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>			
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมงานบริการวิชาการที่กำหนด ตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7	100	5
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารคณะ	5	100	5

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน *
<b>8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b>			
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่าย และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรบริหารท้องถิ่น และ องค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	6	100	5
<b>9. ด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง</b>			
9.1 แผนความเสี่ยง ประเมินตามแผนความเสี่ยง	4	5	5
9.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผน	4	89.24	5
9.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษา**	2	ต่ำกว่าเป้า หมายร้อยละ 56.67	2
<b>ผลรวมคะแนน</b>			

\* หมายถึงคะแนนจากผลการดำเนินการไม่ได้คูณค่าถ่วงน้ำหนัก

\*\* หมายถึง กรณีสาขาวิชาที่มีสภาวิชาชีพกำกับจำนวนนักศึกษา คะแนนเต็ม

## ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ร.10 และตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ตามที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายของ 4 ด้าน คือ การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาการบริหารจัดการ และ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายการดำเนินงาน ของนโยบาย(พ.ศ.2559 – 2561)คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2561ตามพระราโชบาย ร.10 และ แนวนโยบายดังนี้

### 1. การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชนชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ มร.มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	5	2	ยุทธฯ ใหม่ 1
2. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ราชภัฏ	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 1

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
3. จำนวนแผนงาน โครงการพัฒนาชุมชนที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 1
4. สถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 1
5. จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการเพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ	5	4	ยุทธฯ ใหม่ 1
6. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์	8	10	ยุทธฯ ใหม่ 1
7. จำนวนพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย และจังหวัดสระแก้ว	3 พื้นที่	2	นโยบายสภาฯ 2.1
8. ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยโดยมีระดับ ดังนี้ ระดับที่ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ระดับที่ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมมือ ระดับที่ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการร้อยละ 50 ระดับที่ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ >ร้อยละ 50 ระดับที่ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน	4 ระดับ	2	นโยบายสภาฯ 2.2
9. ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 85	12.50	นโยบายสภาฯ 2.3
10. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	14 ผลงาน	4	นโยบายสภาฯ 2.4
11. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	14 ผลงาน	4	นโยบายสภาฯ 2.5
12. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติต่อปีการศึกษา	2 ครั้ง	3	นโยบายสภาฯ 2.6



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
13. จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษานานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับชาติ ร้อยละ 70</li> <li>ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30</li> </ul>	12บทความ	36	นโยบายสภา 2.7
14. จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี(ล้านบาท)	35	3,603,100	นโยบายสภา 2.8

## 2.การผลิตและพัฒนาครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	-	ยุทธศาสตร์ใหม่ 2 คณะครุศาสตร์
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	-	-	ยุทธศาสตร์ใหม่ 2 คณะครุศาสตร์
3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก	-	-	ยุทธศาสตร์ใหม่ 2 คณะครุศาสตร์
4. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	-	-	ยุทธศาสตร์ใหม่ 2 คณะครุศาสตร์
5. จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรครุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคนิคการสอนที่เพิ่มขึ้น	-	-	ยุทธศาสตร์ใหม่ 2 คณะครุศาสตร์
6. ผลงานการวิจัยพหุสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	-	-	ยุทธศาสตร์ใหม่ 2 คณะครุศาสตร์
7. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	-	-	ยุทธศาสตร์ใหม่ 2 คณะครุศาสตร์
8. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 80	-	นโยบายสภา 3.1

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
9. ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 80	-	นโยบายสภา 3.2
10. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	20ผลงาน	-	นโยบายสภา 3.3

### 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 3
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 3
3. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับกาตีพิมพ์ระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น	3	4	ยุทธฯ ใหม่ 3
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะเพิ่มขึ้น	80	90	ยุทธฯ ใหม่ 3
5. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สูงขึ้น	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 3
6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น	80	62.66	ยุทธฯ ใหม่ 3
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 3
8. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	>4.50	4.74	นโยบายสภา 1.1
9. จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 รางวัล	3	นโยบายสภา 1.2

10. อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	45	นโยบายสภา 1.3
11. อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	40	นโยบายสภา 1.4
12. จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น	2	-	นโยบายสภา 1.5

#### 4.การพัฒนาการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. จำนวนระบบงาน / ฐานข้อมูลร่วมที่ร่วมมือพัฒนาสำเร็จตามแผนงานร่วม	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 4
2. ร้อยละของมหาวิทยาลัยที่จัดหาและแลกเปลี่ยนทรัพยากรการศึกษาพร้อมตามเกณฑ์	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 4
3. ร้อยละของโครงการ / กิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน	-	-	ยุทธฯ ใหม่ 4
4. สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต้องประมาณทั้งหมด	1 : 5	59:40	นโยบายสภา 4.2
5. ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำราสิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ 5	-	นโยบายสภา 4.3
6. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ 85	100	นโยบายสภา 4.4
7. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	>4.50	-	นโยบายสภา 5.1
8. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	89.24	นโยบายสภา 5.2
9. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	-	นโยบายสภา 5.3
10. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ระดับที่ 1 มีการมอบนโยบายในการ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายไปสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น	ระดับ 4	2	นโยบายสภา 5.4

<p>ระดับที่ 3 บุคลากรและนักศึกษา มีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง และมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา วิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับที่ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับที่ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>			
<p>11.ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ</p>	<p>&gt; 4.50</p>		<p>นโยบายสภา 5.5</p>

### บทที่ 3

## การปรับปรุงพัฒนางาน และข้อเสนอแนะของคณะ/วิทยาลัย

### ตอนที่ 1

การปรับปรุงและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และ พ.ศ.2560

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
2559	1. คณะควรมีแผนการพัฒนาอาจารย์ของสาขา ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงกับสาขาและมีจำนวนครบถ้วน ตามมาตรฐานหลักสูตร จากข้อมูลในปี พ.ศ. 2559 พบว่าคณะมีอาจารย์จำนวน 44 คน จำแนกเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 33 คน กับมี ผศ./รศ จำนวน 15 คน	ปัจจุบันคณะ ฯ มีบุคลากรสายวิชาการ ทั้งสิ้นจำนวน 43 จบการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 15 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 28 คน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 2 คน มี ตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. จำนวน 4 คน ผศ. 14 คน รวม 18 คน -คณะ ฯ นำเสนอแผนพัฒนาบุคลากรให้มี คุณวุฒิที่สูงขึ้นโดยผ่านสภามหาวิทยาลัย เพื่อขอใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 ) จำนวน 6 สาขา ดังนี้ 1.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร ฯ จำนวน 2 ทุน (ปี62 และ 64) 2.สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ฯ จำนวน 1 ทุน (ปี63) 3.สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาจำนวน 2 ทุน (ปี 63 และ 65) 4.สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลจำนวน 1 ทุน (ปี62)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
		5.สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม จำนวน 1 ทูน (ปี63) 6.สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์จำนวน 1 ทูน (ปี62)
	2. คณะควรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในการประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้จากสื่อตำรา บทความทางวิชาการภาษาต่างประเทศ การทำกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าในรายวิชา การสร้างความสามารถในการสื่อสารกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทางด้านการศึกษาจากข้อมูลในปี พ.ศ.2559 พบว่านักศึกษาของคณะสามารถสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพียงร้อยละ 51.4 เท่านั้น	คณะ ฯ ดำเนินการพัฒนาให้นักศึกษา โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีตั้งแต่ ปี พ.ศ 2559 – 2561 ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแต่สามารถพัฒนาได้ระหว่างชั้นปีที่ 2 – 4 เท่านั้น ไม่สามารถพัฒนานักศึกษาก่อนเข้าเรียนในปีการศึกษาแรกได้ เพราะมหาวิทยาลัยโดยศูนย์ภาษาได้ทำการวัดความรู้จากนักศึกษาเมื่อแรกเข้า ทำให้ปีการศึกษา 2560 มีผลการสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าปี 2559 คือค่าเฉลี่ยร้อยละ 27.94 โดยพบว่ามีจำนวนนักศึกษาที่ไม่ทันรอบในการสอบจำนวนมากเพราะมหาวิทยาลัยเปิดสอบเพียงรอบเดียว
	3. คณะควรแสวงหากลยุทธ์และมาตรการในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้มีจำนวนเป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด โดยการประชาสัมพันธ์ผลงาน สร้างภาพพจน์และชื่อเสียงจากผลงานของอาจารย์และบัณฑิต การแสวงหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาความเชี่ยวชาญให้แก่อาจารย์ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาแรกเข้า/ระหว่างเรียน และก่อนสำเร็จการศึกษาจากข้อมูลในปี พ.ศ.	ปีการศึกษา 2560 คณะมีหลักสูตรใหม่จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วศ.บ. วิศวกรรมเทคโนโลยีโยธา วศ.บ.วิศวกรรมเทคโนโลยีเครื่องกล วท.ม.การจัดการเทคโนโลยี มีผู้สนใจสมัครเข้าเรียน และมีนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 164 คน และภาคเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 89 คน รวมทั้งสิ้น 253 คน -คณะฯมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและ

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
	2559 พบว่าคณะมีแผนรับนักศึกษา 5 หลักสูตร/สาขา กำหนดแผนการรับ 270 คน ปรากฏว่าสามารถรับได้จริงจำนวน 127 คน ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 52	ผู้เรียน โดยการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง หรือ 2 ปีหลังต่อเนื่อง และจะเปิดการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2562 - คณะ ฯ มีการจัดการอบรมและแข่งขัน การแข่งขันกิจกรรมสะเต็มศึกษา ตามโครงการสะเต็มศึกษาในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครร่วมกับเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของคณะและมหาวิทยาลัย
2560	1. คณะควรมีการถอดบทเรียนที่ดี/วิธีปฏิบัติที่ดีจากการจัดการเรียนการสอนแบบ Productive learning เพื่อสร้างองค์ความรู้ ทางด้านการสอนทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาแบบ Productive learning แก่คณะ และมหาวิทยาลัยอื่น	คณะมีการจัดโครงการประกวดผลงานเชิง ผลิตภาพของหลักสูตร Productive Learning โดยให้ทุกหลักสูตรเพื่อให้ทุก หลักสูตรเข้าใจกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Productive learning และให้ รวบรวมอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถ นำมา KM กันระหว่างหลักสูตรและนำไปสู่ การเขียน สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดย ผลงานต้นแบบมีดังนี้ 1. สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล -ชื่อผลงาน ยานยนต์พลังงานแสงอาทิตย์ และชีวมวล เป็นผลงานที่ได้จากการเรียนในรายวิชา วิศวกรรมเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล 2.สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา -ชื่อผลงาน สูตรสำเร็จส่วนผสมคอนกรีตโดยใช้ถังปูนซีเมนต์สำหรับงานคอนกรีตขนาด เล็ก เป็นผลงานที่ได้จากการเรียนในรายวิชา

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
		<p>เทคนิคก่อสร้าง</p> <p>3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ -ชื่อผลงาน กล้องแพะเห็ดโคนน้อยควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติและสั่งงานผ่านสมาร์ตโฟน เป็นผลงานที่ได้จากการเรียนในรายวิชา ไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ ,วิจัยและพัฒนาทางด้านอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม -ชื่อผลงาน ม้านั่งกิ่งไม้ เป็นผลงานที่ได้จากการเรียนในรายวิชา เทคนิคงานออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ</p> <p>5. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ -ชื่อผลงาน ระบบรักษาสมดุลสามแกน เป็นผลงานที่ได้จากการเรียนในรายวิชา ครงงาน 2</p> <p>6. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า -ชื่อผลงาน โรงแพะเห็ดอัจฉริยะ เป็นผลงานที่ได้จากการเรียนในรายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ โดยมีเกณฑ์การตัดสินให้สามารถนำมาใช้ต่อยอดเพื่อทำเป็นวิจัยระดับชาติและนานาชาติ</p>
	<p>2. คณะควรพัฒนาให้มีโครงการด้านหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมและโครงการด้านเซรามิคเชิงพาณิชย์ตามจุดแข็งของคณะ เพื่อขอรับการ</p>	<p>-การพัฒนาให้มีโครงการด้านหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมนั้นทางหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ได้ทำความร่วมมือ</p>



ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
	สนับสนุนงบประมาณเฉพาะจากมหาวิทยาลัย และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อการสนับสนุนทางวิชาการและงบประมาณและเครื่องมืออุปกรณ์ โครงการด้านนี้จะสามารถใช้สร้างจุดเด่นให้กับคณะได้มาก	กับบริษัทเอฟแอนด์เอ็นแคร์รี่ส์(ประเทศไทย) จำกัด จัดทำกรอบรวมและวิจัยร่วมกันเพื่อสร้างหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น -โครงการด้านเซรามิกเชิงพาณิชย์มีการวางแผนการจัดตั้งโรงงานขนาดเล็กเพื่อผลิตของชำร่วยและของที่ระลึกให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
	3. คณะควรพัฒนาชิ้นงานหรือ Product ของการจัดการเรียนการสอนตามแนว Productive learning ที่เป็นรูปธรรม ให้สามารถนำไปพัฒนาเป็นนวัตกรรมใหม่และใช้แก้ปัญหาท้องถิ่น/ชุมชนได้อย่างแท้จริง สามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ จดสิทธิบัตรและใช้แสวงหารายได้แก่คณะได้ โดยกำหนด Product ในระดับคณะ Product ในระดับหลักสูตรและ Product ในระดับรายวิชาให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม	-มีการนำผลจากการเรียนที่เป็นวิชาโครงงานไปเขียนเป็นบทความวิชาการและบทความวิจัยและนำไปนำเสนอเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและชุมชนจำนวน ๑๐ เรื่อง -ผลงานที่เป็น Productive learning สามารถใช้งานได้จริงทุกรายการ

## ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

เปรียบเทียบแผนและผลการตั้งเบิกงบประมาณหน่วยงานจัดการศึกษา  
ระหว่างปีงบประมาณพ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561  
(ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ 30 มิถุนายน 2561)

เปรียบเทียบแผนและผลการตั้งเบิกงบประมาณหน่วยงานจัดการศึกษา  
ระหว่างปีงบประมาณพ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561 ไตรมาส 1

ลำดับที่	หน่วยงาน	ไตรมาส 1					
		ปีงบประมาณ 2560			ปีงบประมาณ 2561		
		แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน:ผล)	แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน:ผล)
1	คณะครุศาสตร์	2,126,640.00	,171,716.60	55.10	,342,849.70	13,341.53	30.45
	- ศูนย์พัฒนาครู	640,170.00	1,075,437.31	167.99	300,000.00	227,458.25	75.82
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,223,240.00	2,682,002.24	120.63	2,443,548.00	1,951,239.91	79.85
3	คณะวิทยาการจัดการ	2,786,340.00	1,500,133.47	53.84	3,607,143.60	2,292,054.98	63.54
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,534,280.00	1,452,510.13	26.25	3,237,574.80	1,914,501.69	59.13
5	คณะสาธารณสุขศาสตร์	1,365,720.00	1,314,534.90	96.25	1,439,524.50	1,850,481.08	128.55
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2,074,350.00	3,180,733.51	153.34	2,189,580.00	3,830,324.31	174.93
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	645,720.00	952,442.81	147.50	1,241,910.00	2,456,177.93	197.77
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2,451,720.00	4,913,182.39	200.40	1,653,615.00	331,144.13	20.03
9	มรว.สระแก้ว	147,870.00	77,866.30	52.66	295,470.00	213,135.70	72.13
10	โรงเรียนสาธิต	15,266,100.00	10,009,150.23	65.56	19,436,340.00	11,232,413.11	57.79

ข้อมูลปีงบประมาณพ.ศ. 2561 ณ 30 มิถุนายน 256

เปรียบเทียบแผนและผลการตั้งเบิกงบประมาณหน่วยงานจัดการศึกษา  
ระหว่างปีงบประมาณพ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561 ไตรมาส 2

ลำดับที่	หน่วยงาน	ไตรมาสที่ 2					
		ปีงบประมาณ 2560			ปีงบประมาณ 2561		
		แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน:ผล)	แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน:ผล)
1	คณะครุศาสตร์	3,686,176.00	3,359,503.18	91.14	4,060,939.48	2,175,288.78	53.57
	- ศูนย์พัฒนาครู	1,109,628.00	1,255,097.81	113.11	520,000.00	583,578.65	112.23
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,853,616.00	4,082,523.00	105.94	4,235,483.20	3,686,319.48	87.03
3	คณะวิทยาการจัดการ	4,829,656.00	3,625,404.28	75.07	6,252,382.24	3,887,571.80	62.18
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,592,752.00	15,752,449.19	164.21	5,611,796.32	6,211,046.63	110.68
5	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2,367,248.00	1,876,652.10	79.28	2,495,175.80	2,769,319.88	110.99
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,595,540.00	3,996,918.36	111.16	3,795,272.00	4,239,763.44	111.71
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,119,248.00	1,521,622.95	135.95	2,152,644.00	3,016,836.05	140.15
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4,249,648.00	5,738,634.94	135.04	2,866,266.00	721,512.39	25.17
9	มรว.สระแก้ว	256,308.00	130,577.30	50.95	512,148.00	426,879.70	83.35
10	โรงเรียนสาธิต	26,461,240.00	22,342,248.97	84.43	33,689,656.00	29,181,302.53	86.62

ข้อมูลปีงบประมาณพ.ศ. 2561 ณ 30 มิถุนายน 2561

เปรียบเทียบแผนและผลการตั้งเบิกงบประมาณหน่วยงานจัดการศึกษา  
ระหว่างปีงบประมาณพ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561 ไตรมาส 3

ลำดับที่	หน่วยงาน	ไตรมาสที่ 3					
		ปีงบประมาณ 2560			ปีงบประมาณ 2561		
		แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน:ผล)	แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน:ผล)
1	คณะครุศาสตร์	5,174,824.00	4,281,257.63	82.73	5,622,839.28	3,520,136.80	62.60
	- ศูนย์พัฒนาครู	1,557,747.00	1,818,037.81	116.71	720,000.00	606,120.65	84.18
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,409,884.00	5,535,030.70	102.31	5,864,515.20	5,886,451.18	100.37
3	คณะวิทยาการจัดการ	6,780,094.00	5,460,198.31	80.53	8,657,144.64	5,465,003.83	63.13
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13,466,748.00	16,905,813.85	125.54	7,770,179.52	9,040,525.23	116.35
5	คณะสาธารณสุขศาสตร์	3,323,252.00	2,880,532.90	86.68	3,454,858.80	3,649,122.52	105.62
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,047,585.00	4,577,971.28	90.70	5,254,992.00	4,930,091.75	93.82
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,571,252.00	1,896,130.53	120.68	2,980,584.00	3,513,577.52	117.88
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	5,965,852.00	6,016,272.66	100.85	3,968,676.00	1,342,773.42	33.83
9	มรว.สระแก้ว	359,817.00	226,493.30	62.95	709,128.00	520,309.70	73.37
10	โรงเรียนสาธิต	37,147,510.00	31,269,853.55	84.18	46,647,216.00	42,470,468.29	91.05

ข้อมูลปีงบประมาณพ.ศ. 2561 ณ 30 มิถุนายน 2561

เปรียบเทียบแผนและผลการตั้งเบิกงบประมาณหน่วยงานจัดการศึกษา  
ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561 ไตรมาส 4

ลำดับที่	หน่วยงาน	ไตรมาสที่ 4					
		ปีงบประมาณ 2560			ปีงบประมาณ 2561		
		แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน:ผล)	แผน	ผล	ร้อยละ (เทียบแผน:ผล)
1	คณะครุศาสตร์	6,805,248.00	6,941,661.79	102.00	7,419,024.05		
	- ศูนย์พัฒนาครู	2,048,544.00	2,133,899.00	104.17	950,000.00		
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,114,368.00	7,409,698.12	104.15	7,737,902.00		
3	คณะวิทยาการจัดการ	8,916,288.00	9,287,710.11	104.17	11,422,621.40		
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17,709,696.00	18,225,045.98	102.91	10,252,320.20		
5	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4,370,304.00	4,193,171.65	95.95	4,558,494.25		
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6,637,920.00	6,885,617.52	103.73	6,933,670.00		
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,066,304.00	2,150,778.46	104.09	3,932,715.00		
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	7,845,504.00	6,899,287.20	87.94	5,236,447.50		
9	มรว.สระแก้ว	473,184.00	439,177.00	92.81	935,655.00		
10	โรงเรียนสาธิต	48,851,520.00	49,011,143.95	100.33	61,548,410.00		

ข้อมูลปีงบประมาณพ.ศ. 2561 ณ 30 มิถุนายน 2561

ภาคผนวก ข

เกณฑ์การประเมินผลงานคณะและคณบดี  
ตามตัวชี้วัด 9 ด้าน และค่าถ่วงน้ำหนักการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



**เกณฑ์การประเมินผลงานคณะและคณบดี**  
**ตามตัวชี้วัด 9 ด้าน และค่าถ่วงน้ำหนักการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
		1	2	3	4	5	
<b>1 ด้านการเรียนการสอน</b>							<b>ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก</b>
1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	7	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	
<b>2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์</b>							<b>ผศ.ดร.มนัญญา คำวชิระพิทักษ์</b>
2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์	4	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
<b>3 ด้านการบริการวิชาการ</b>							<b>ผศ.ละอียด ขจรภัย</b>
3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรบริหารท้องถิ่น (อบท.)	6	≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	
<b>4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>							<b>ผศ.ดร.นิตา พักตร์วิไล</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
<b>5 ด้านการบริหารจัดการ</b>							<b>นางนิธิตี เจริญสุข และ นางนงลักษณ์ สมณะ</b>
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการใน	5	คะแนนตามผลสำเร็จของตัวบ่งชี้					

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
		1	2	3	4	5	
ปีงบประมาณที่ประเมิน		≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	
5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และอัตลักษณ์ของคณะ	5	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
5.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					
<b>6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>							<b>ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล</b>
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ	6	≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	
6.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	5	≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	
<b>7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>							<b>ผศ.ละเอียด ขจรภัย</b>
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมงานบริการวิชาการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7	≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารมหาวิทยาลัย	5	≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	
<b>8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b>							<b>ดร.ฉวีวรรณ ศิลาวรรณไณ</b>
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรบริหารท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	6	≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	
<b>9 ด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง</b>							<b>นางสาวศิริวรรณ สุขแซว</b>

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
		1	2	3	4	5	
9.1 แผนความเสี่ยง ประเมินตามแผนความเสี่ยง	4	พิจารณาผลการดำเนินงานจาก รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง					
9.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผน	4	≤50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	≥80.01	นางนงลักษณ์ สมณะ
9.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษา	2	ต่ำกว่า เป้า หมาย ร้อยละ 10	ต่ำกว่า เป้า หมาย ร้อยละ 5	บรรลุ เป้าหมาย	สูงกว่า เป้า หมาย ร้อยละ 5	สูงกว่า เป้า หมาย ร้อยละ 10	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
ค่าน้ำหนักรวมจากตัวชี้วัด	100						